

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Музейная педагогика как средство патриотического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»
2	Автор представляемого опыта	Шкурихин Игорь Иванович учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «Юный краевед» МБОУ СОШ №18
3	Научный руководитель Научная степень, звание	Ратенко Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, директор Новороссийского филиала Кубанского государственного университета
4	Цели внедрения инновационного продукта	воспитание чувства патриотизма, способности понимать и принимать национальную культуру
5	Задачи внедрения инновационного продукта	- расширить знания учащихся о жизни; -воспитывать любовь к родной земле через формирование положительных эмоций, чувство успеха и уважения к национальной культуре; -организовать поисковую и исследовательскую деятельность по истории школы; -научить учащихся работать с архивным материалом и литературой; -развивать навыки самоуправления и самоорганизации, общественной активности и дисциплины учащихся.
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Через музейные экспонаты , посвящённые школе, выпускникам, учителям создавать единое целое прошлых , нынешних и будущих поколений , способствуя развитию патриотизма и социализации учащихся, их самостоятельности, жизненной активности, самообразованности.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Конституция РФ; ФЗ «Об образовании в РФ»
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Значение проекта для образовательного поля края состоит в том, что его реализация позволит накопить материал каждой школе города , района, края для создания собственного образовательного музея, способствовать воспитанию патриотизма и осуществлению социализации учащихся
9	Новизна (инновационность)	Инновационность проекта заключается в том, что экспонаты музея, посвященные истории школы, ее учителей и учеников, являются основанием не только для воспитательного процесса, но и образовательного, через изучение их на уроках литературы, истории, обществознания , кубановедения , искусства,

		<p>став частью изучения программы по этим предметам. Учащиеся смогут, используя жизненный опыт предыдущих поколений выпускников школы, учителей, увидев их конкретный вклад в развитие города, края, страны, осуществлять свою социализацию.</p>
10	Практическая значимость	<p>Проект даёт огромные возможности для решения не только воспитательных задач, но и образовательных и развивающих. Музей – это особый мир, особая атмосфера. Это позволяет сочетать несколько видов работы, проводить комбинированные занятия: тематические экскурсии, музейные уроки, конкурсы, праздники, встречи и беседы с интересными людьми и т.д. Занятия можно проводить не только в музее, но и в условиях классно-урочной системы с привлечением материалов музея.</p> <p>В процессе реализации всех форм учебной и воспитательной работы с привлечением музейной педагогики (экскурсий, конкурсов, игр, походов, прямых контактов с историей и культурой) достигается главная цель – воспитание гражданина и патриота.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	подготовительный (2014г.-2015г.):
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -проведение социологического исследования; -разработка методических и информационных материалов; -проведение обучающих семинаров; -организация заседаний рабочей группы; -распространение информации о данном проекте; -заключение договоров о совместной деятельности с отделом молодежи администрации города и района, молодежным центром города, городской библиотекой
11.1.3	Полученный результат	Созданы все подготовительные условия, исходя из задач данного этапа для перехода к основному этапу проекта
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	основной (2015г.-2017г.)
11.2.2	Задачи	<p>Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач инновационного проекта:</p> <p>1.Подготовка экскурсоводов-учащихся 10 класса</p> <p>Темы экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -история школы;

		<p>-учителя-участники ВОВ; -известные выпускники школы: К.И. Подыма; В.С. Ротов - школа в годы войны: 454 ЗАП; 255 Военно-морская бригада</p> <p>Встречи в музее по темам: -история создания клуба « Поиск»; -история пионерской и комсомольской организаций; -выпускники интернационалисты, Героям-Слава! Романович Сергей Валерьевич (1966г.-1986г.)-погиб в Афганистане Честников Руслан Игоревич (1979г.-1999г.)-погиб в Чечне. -о нас и нам пишут; -наши награды; -наши известные выпускники</p> <p>2. Цикл мероприятий « Встреча поколений» 3. Присвоение школе имени В.К.Коккинаки 4.История 7-ой ВДВ (базируется на территории города) 5.Встречи с депутатом городской думы, гвардии полковником ВДВ Санниковым Сергеем Евгеньевичем 6. Отзывы о школе 7. Поисковые задания классам 8.Совместная работа школьного музея с музеем им. Н.А.Островского, библиотекой семейного чтения, клубом по месту жительства « Галактика» 9.История Мефодиевки.(район города, где находится школа №18) Поэты Мефодиевки. 10.Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о войне 11.Видеопрезентации</p>
11.2.3	Полученный результат	
12	Перспективы развития инновации	В перспективе можно будет создать виртуальный музей истории образования города Новороссийска , где можно будет получить материал о людях, внёсших значительный вклад в развитие системы образования города и края. На примере жизненного опыта выпускников разных лет, учиться патриотизму, преданности идеалам своей малой Родины и способствовать их социализации и саморазвития.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Для реализации и внедрения опыта необходимо начать создавать при школах музейный уголок или музейную комнату узкоспециализированной направленности: истории школы, её учителей , выдающихся выпускников

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	«Музейная педагогика как средство патриотического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Экспонаты музея, книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы, видеоматериалы, документы, альбомы, фотографии, карты
16.2	Интеллектуальное	учителя истории и обществознания, кубановедения, русского языка и литературы, учащиеся 10, 11 класса, совет музейной комнаты «Юный краевед» МБОУ СОШ №18, заведующая библиотекой семейного чтения, заместитель директора по НМР, УВР и ВР.

автор инновационного проекта

Шкурин И.И.

Шкурин И.И.

руководитель ОУ

Шербина А.И.

Шербина А.И.

« 29 » *мая* 2015г.

