**МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Паспорт программы**

| Наименование подпункта | Описание |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа перехода МБОУ СОШ в эффективный режим работы на 2018 - 2021 годы |
| Ключевая идея Программы | Повышение качества образования |
| Основные разработчики |  |
| Цель Программы | Повышение образовательных результатов обучающихся школы |
| Основные задачи Программы | улучшение качества преподавания;  развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;  активное взаимодействие с внешней средой;  улучшение качества управления |
| Структура Программы | 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | * повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; * рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; * увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; * рост квалификации педагогов; * расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; * обновление учебной, материальной базы организации |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1. Первый этап (сроки) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.  2. Второй этап (сроки) - деятельностный.  Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы  3. Третий этап (сроки) - этап промежуточного контроля и коррекции.  Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.  4. Четвертый завершающий этап (сроки).  Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы. |
| Ответственные лица, контакты |  | |
| Система организации контроля выполнения программы | Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы. | |

1. **Основания разработки Программы**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СОШ

участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
* Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
* Уставом МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы**

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

**SWOT-анализ состояния образовательной системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательная организация** | **Внешняя среда** |
| Сильные стороны |  | Внешние возможности |
| Слабые стороны |  | Внешние угрозы |

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

……………………………………….

1. **Цели и задачи Программы**

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

* улучшение качества преподавания;
* развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
* активное взаимодействие с внешней средой;
* улучшение качества управления.

1. **Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты**

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

**Основные мероприятия этапа**

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Основные результаты этапа:

…………………………

2. Второй этап (сроки) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

**Основные мероприятия этапа**

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Основные результаты этапа:

……………………..

……………………..

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Основные мероприятия этапа**

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Основные результаты этапа:

……………………..

……………………..

4. Четвертый завершающий этап (сроки).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

**Основные мероприятия этапа**

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Основные результаты этапа:

……………………..

……………………..

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

* повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
* рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
* увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
* рост квалификации педагогов;
* расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
* обновление учебной, материальной базы организации.

1. **Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы**

**Кадровое обеспечение реализации Программы**

В разделе должен быть представлен план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

**План профессионального развития педагогов**

**МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Направление подготовки** | **ФИО педагогов** | **Формы профессионального развития** | **Сроки** | **Тьютор / консультант** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Так же в разделе может быть представлено кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями социума.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия**

| **№** | **ФИО специалиста** | **Организация-партнер** | **Сфера деятельности специалиста** | **Особенности профессиональной деятельности специалиста** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Финансовое обеспечение реализации Программы***

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. – тыс. рублей; 2019 г. – \_\_\_\_\_\_тыс. рублей, 2020 г. – \_\_\_\_\_\_тыс. рублей, 2021 г. – \_\_\_\_\_\_тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет грантовых региональных и муниципальных средств.

**Объемы финансирования реализации программы перевода   
МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_в эффективный режим работы**

| **Направления финансирования** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб. |  |  |  |  |
| Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб. |  |  |  |  |
| Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб. |  |  |  |  |
| Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб. |  |  |  |  |
| Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб. |  |  |  |  |
| Консультационные услуги, тыс.руб. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого, тыс.руб. |  |  |  |  |

***Материально-техническое обеспечение реализации Программы***

*В разделе может быть приведен план развития материально-технической базы образовательной организации, согласованный с Учредителем.*

**Перспективный план материально-технического оснащения**

**МБОУ СОШ**

| **№** | **Наименование оборудования** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Реализация программы**

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Далее в программе описываются подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования. Далее приведен перечень возможных подпрограмм и проектов, которые могут быть разработаны и реализованы в школе.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.
2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.
3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.
2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).
3. Профессиональное выгорание (ситуация неуспеха).
4. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

1. Информационно-библиотечный центр.
2. Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности.
3. Логопункт.
4. Лекотека (служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития).

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

* 1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.
  2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.
  3. Внутришкольная система оценки качества образования.

Для каждой подпрограммы формируются цель и задачи, при этом надо иметь виду, что проекты подпрограммы нацелены на решение поставленных задач. Общая схема описания подпрограммы выглядит следующим образом.

Подпрограмма « »

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

Проект 1. « »

Критерии успешности проекта:

**План реализации проекта 1**

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Исполнители** | **Сетевые партнеры** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

В приложении к Программе может быть размещен план-график реализации подпрограмм и проектов на текущий год.

1. **Ожидаемые результаты реализации Программы**

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

| **Показатели** | **Значение показателя** | **Целевое значение (2018 г.)** | **Целевое значение (2019 г.)** | **Целевое значение (2020 г.)** | **Целевое значение (2018 г.)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение успеваемости и качества знаний учащихся. | Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону |  |  |  |  |
| Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся | Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану |  |  |  |  |
| Рост учебных достижений учащихся | Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |
| Рост внеучебных достижений учащихся | Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов |  |  |  |  |
| Профессиональный рост педагогов | Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания |  |  |  |  |
| Коллегиальность в управлении ОО | Доля педагогов, включенных в управление ОО |  |  |  |  |
| Доля родителей, включенных в управление ОО |  |  |  |  |
| Обновление материальной базы учреждения | Доля в бюджете ОО |  |  |  |  |

**План-график реализации программы перехода школы**

**в эффективный режим работы на 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Подпрограмма 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |