

## Инновационные процессы в образовании

становятся неотъемлемым условием эффективного функционирования учреждения всех уровней системы образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Муниципальное казенное учреждение  
«Информационно-методический центр»  
муниципального образования

Выселковский район  
Краснодарский край

## Методическая консультация

Кабинет №2  
Ул.Ленина, 37  
Ст.Выселки  
Краснодарский край  
353100, РОССИЯ  
Телефон: (861) 577- 33-96  
Факс: (861) 577-33-96  
E-MAIL:  
[ivanOva.yo@yandex.ru](mailto:ivanOva.yo@yandex.ru)



Муниципальное казенное учреждение  
«Информационно-методический центр муниципального образования Выселковский район»

## Организационные основы инновационного процесса



2023г.

## Этапы перевода образовательного учреждения в режим развития

**I этап.** Осознание важности, необходимости и неизбежности будущих преобразований

**II этап.** Формирование лидером своей команды

**III этап.** Формирование готовности педагогов к инновационной деятельности, мотивация членов педагогического коллектива

**IV этап.** Проблемный анализ образовательного учреждения, построение «ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ» и определение главной проблемы образовательной организации (КЛЮЧЕВОЙ ЭТАП)

**V этап.** Выработка проектной идеи развития ОО на ближайший период.

**VI этап.** Определение конкретных управленческих действий по реализации выработанной идеи.

**VII этап.** Внедрение, включая пробное использование, новшества

**VIII этап.** Мониторинг реализации проектной идеи

**IX этап.** Распространение новшества

## ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ— реальная основа инновационной деятельности

**1 шаг.** Генерирование и обозначение проблем.

**2 шаг.** Структурирование выявленных проблем по проблемным блокам.

- Содержание образования,
- Учебно-воспитательный процесс (отдельно по каждой ступени образования + воспитательная работа),
- Организационно-управленческий процесс,
- Организационная культура.

**3 шаг.** Структурирование проблем ключевого блока.

Из проблем выбирается наиболее эффективные, реалистичные и решаемые, с учетом имеющихся условий.

**4 шаг.** Подсчет количества выборов каждой проблемы (путем голосования).

**5 шаг.** Определение ключевой проблемы.

На основе результатов проблемного анализа, вырабатывается проектная идея будущих инноваций, которая решат ключевую проблему образовательной организации.

## Инновационный продукт -

это результат инновационной деятельности, готовый к массовому использованию и обеспечивающий высокую результативность решения актуальной проблемы,

- обладает новизной;
- является определенной конструкцией;
- позволяет решить актуальную проблему;
- должен быть приспособлен к массовому использованию, т.е. имеет материальный носитель и детальное описание

## Виды инновационных продуктов

- Виды деятельности
- Системы работы
- Средства обучения
- Формы работы
- Электронные ресурсы
- Образовательные программы
- Технологии, методики, методы
- Педагогические условия
- Управленческие механизмы
- Педагогические принципы
- Пособия, учебники, рекомендации, УМК