

Инновационные процессы в образовании

становятся неотъемлемым условием эффективного функционирования учреждения всех уровней системы образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»
муниципального образования

Выселковский район
Краснодарский край

Методическая консультация

Кабинет №2
Ул. Ленина, 37
Ст. Выселки
Краснодарский край
353100, РОССИЯ
Телефон: (861) 577- 33-96
Факс: (861) 577-33-96
E-MAIL:
ivanOva.yo@yandex.ru



Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр муниципального образования Выселковский район»

Организационные основы инновационного процесса



2023г.

Этапы перевода образовательного учреждения в режим развития

I этап. Осознание важности, необходимости и неизбежности будущих преобразований

II этап. Формирование лидером своей команды

III этап. Формирование готовности педагогов к инновационной деятельности, мотивация членов педагогического коллектива

IV этап. Проблемный анализ образовательного учреждения, построение «ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ» и определение главной проблемы образовательной организации (КЛЮЧЕВОЙ ЭТАП)

V этап. Выработка проектной идеи развития ОО на ближайший период.

VI этап. Определение конкретных управленческих действий по реализации выработанной идеи.

VII этап. Внедрение, включая пробное использование, новшества

VIII этап. Мониторинг реализации проектной идеи

IX этап. Распространение новшества

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ— реальная основа инновационной деятельности

1 шаг. Генерирование и обозначение проблем.

2 шаг. Структурирование выявленных проблем по проблемным блокам.

- Содержание образования,
- Учебно-воспитательный процесс (отдельно по каждой ступени образования + воспитательная работа),
- Организационно-управленческий процесс,
- Организационная культура.

3 шаг. Структурирование проблем ключевого блока.

Из проблем выбирается наиболее эффективные, реалистичные и решаемые, с учетом имеющихся условий.

4 шаг. Подсчет количества выборов каждой проблемы (путем голосования).

5 шаг. Определение ключевой проблемы.

На основе результатов проблемного анализа, вырабатывается проектная идея будущих инноваций, которая решат ключевую проблему образовательной организации.

Инновационный продукт -

это результат инновационной деятельности, готовый к массовому использованию и обеспечивающий высокую результативность решения актуальной проблемы,

- обладает новизной;
- является определенной конструкцией;
- позволяет решить актуальную проблему;
- должен быть приспособлен к массовому использованию, т.е. имеет материальный носитель и детальное описание

Виды инновационных продуктов

- Виды деятельности
- Системы работы
- Средства обучения
- Формы работы
- Электронные ресурсы
- Образовательные программы
- Технологии, методики, методы
- Педагогические условия
- Управленческие механизмы
- Педагогические принципы
- Пособия, учебники, рекомендации, УМК