Отчет

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки

**(КИП-2018)**  за 2021 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 21 им. А.С. Пушкина

по теме: «Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

1. **Паспортная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название организации (учреждение) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.С. Пушкина |
| Учредитель  | Управление образования муниципального образования город Новороссийск |
| Юридический адрес, телефон | 353900, г.Новороссийск, ул. Гладкова, 3 |
| ФИО руководителя  | Афендулиди Елена Демьяновна |
| Телефон, факс, email | 8 (8617) 61-42-64school21@novoros.kubannet.ru |
| Сайт учреждения  | школа-21.рф |
| Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения  | [http://школа-21.рф/инновационный-поиск-2018.html](http://школа-21.рф/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA-2018.html)  |

1. **Отчёт**

**Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Тема проекта: «Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Основная идея проекта заключается в создании модели воспитательного процесса для развития личностных качеств обучающихся посредствам деятельности РДШ с учетом требований ФГОС и ее реализации.

Целью проекта является создание модели для развития личностных качеств обучающихся посредством деятельности РДШ.

Задачи проекта:

1. Оптимизировать содержание ООП школы.
2. Усовершенствовать воспитательную работу классных руководителей и отдела воспитательной работы.
3. Оптимизировать воспитательную среду образовательного учреждения.
4. Повысить уровень занятости (вовлеченности) обучающихся в воспитательной деятельности.
5. Организовать различные формы воспитательной работы.
6. Скорректировать планы воспитательной работы школы и классных руководителей.
7. Повысить мотивацию обучающихся к участию в деятельности РДШ.

Инновационность проекта заключается в разработке модели воспитательной работы в школе с учетом требований ФГОС ООО и направлениями деятельности РДШ, определены условия ее реализации, разработке диагностического инструментария, позволяющего проводить: мониторинг активности учащихся, их вовлеченность в воспитательный процесс, степень их мотивации, а также в разработке системы по применению в воспитательной работе школы направлений деятельности РДШ.

**Измерение и оценка качества инновации.**

Развитию личностных качеств обучающихся способствовала реализация проекта через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», где обучающимся была предоставлена возможность проявить себя в различных направлениях (спорт, музыка, хореография, изобразительное искусство, журналистика, медиа, театр и другие).

Методы исследования, используемые при реализации инновационного проекта: экспериментальные: опросно-диагностические методы, включающие анкетирование, тестирование, самооценку; эмпирические методы: мониторинговые исследования динамики развития личностных качеств детей.

С 11 по 22 октября 2021 года был проведен мониторинг с целью выявления уровня сформированности личностных качеств. В мониторинге участвовали обучающиеся с 1 по 11 класс.

Табл. 1. Результаты мониторинга уровня сформированности личностных качеств обучающихся (сравнительный анализ)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели |  Степень выраженности, % |
| Декабрь 2019 г.  | Ноябрь 2020 г. | Октябрь 2021 г. |
| Волевые качества (воля, терпение, самоконтроль) | Низкий уровень – 16 %Средний уровень – 48%Высокий уровень – 36% | Низкий уровень – 11 %Средний уровень – 51%Высокий уровень – 38% | Низкий уровень – 10%Средний уровень – 42%Высокий уровень – 48% |
| Поведенческие качества (тип сотрудничества, коммуникабельность) | Низкий уровень – 18%Средний уровень – 73%Высокий уровень – 9% | Низкий уровень – 24%Средний уровень – 65%Высокий уровень – 11% | Низкий уровень – 13%Средний уровень – 66%Высокий уровень – 21% |
| Познавательный интерес (мотивация) | Низкий уровень – 27%Средний уровень – 35%Высокий уровень – 38% | Низкий уровень – 32%Средний уровень – 41%Высокий уровень – 27 % | Низкий уровень – 24%Средний уровень – 35%Высокий уровень – 41% |

Результаты мониторинга показывают, что в результате образовательной деятельности, направленной на развитие личностных качеств, повысились показатели: волевые качества (воля, терпение, самоконтроль), поведенческие качества (тип сотрудничества, коммуникабельность), познавательный интерес (мотивация). Это свидетельствует о формировании у учащихся активной жизненной позиции и самоконтроля, желание сотрудничать и объединяться по интересам для решения совместных задач (творческие, интеллектуальные проекты). В 2020 году мы наблюдали снижение определенных показателей, которое, по нашему мнению, было связано с переходом на обучение с применением дистанционных форм. Обучающиеся длительный период времени находились вне учебного учреждения, их досуговая деятельность претерпела большие изменения, формат участия носил индивидуальный характер. С 2021 года досуговая деятельность образовательного учреждения вернулась в привычный формат, однако претерпев большие изменения: формат мероприятий, количество участников, место проведения.

В декабре 2021 года была проведена диагностика совместно с психологом и классным руководителем с использованием следующих методик:

Методика №1 «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников).

Методика №2 «Эффективность лидерства» (Р. С. Немов).

Результаты диагностики показали, что у 44 % обучающихся развиты коммуникативные, организаторские и лидерские качества.  Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким, друзьям, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Все это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям. Данный показатель намного выше чем в 2020 году, это обусловлено активным участием в общественной жизни школы и класса, эффективной работой модели школьного самоуправления, переход многих мероприятий в онлайн формат, что увеличило количество участников.

44 % обучающихся реализовали свои лидерские качества, являясь лидерами школьного самоуправления, лидерами направлений российского движения школьников. Данный показатель увеличился по сравнению с 2020 году.

**Результативность за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

За 2021 отчетный период участники проекта приняли участие в мероприятиях различного уровня: городских, краевых, всероссийских. Большая часть мероприятий была проведена в онлайн-формате. Количественные данные отражены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период (2021 год) | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| 1 кв. | 29 | 295 | 23 |
| 2 кв. | 19 | 195 | 19 |
| 3 кв. | 17 | 168 | 15 |
| 4 кв. | 23 | 197 | 35 |

Прослеживается увеличение численности участников, принявших участие в мероприятиях различной направленности за отчетный период:

В результате, увеличивается численность участников мероприятий различной направленности. В связи с чем можно сделать вывод о формировании у подрастающего поколения мотивации к активной жизненной позиции, демонстрации своих способностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Результат**  |
| Всероссийская олимпиада школьников | Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады – 16 обучающихся |
| Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлы праздник Рождество Христово» | 1 победитель, 3 призера  |
| Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» | Призеры на региональном этапе |
| Конкурс «Буду Родине служить»  | 1 победитель, 5 призеров  |
| Городской фестиваль литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной» | Дипломант 1 степени муниципального этапа  |
| Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | 1 место - (региональный этап)- 1 чел 2 место (региональный этап)- 1 чел3 место (региональный этап)- 3 чел |
| Кубок губернатора по уличному баскетболу в МО город Новороссийск (Всекубанский турнир) | 1 место – 3 команды2 место – 2 команды  |
| Пятый Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Играй, свирель!» | Лауреат 2 степени ансамбль «Вдохновение».Лауреат 3 степени ансамбль «Затейники»1 место – соло 1 чел.2 место – соло 1 чел. |
| Конкурс творческих проектов, посвященных Международному дню защиты Черного моря | 5 призеров муниципального этапа  |
| Краевая выставка-конкурс «Мой любимый учитель» | 1 победитель, 1 призер муниципального этапа |
| Кубок губернатора по футболу в МО город Новороссийск (Всекубанский турнир) | 1 место (муниципальный этап) |
| Городской творческий конкурс «Осенняя краса» | 2 победителя муниципального этапа |
| Городская социальная акция «Флаг международного дня защиты детей своими руками» | 2 победителя на муниципальном этапе |
| Краевой конкурс школьных хоров «Поют дети Кубани» | Призеры муниципального этапа |
| Краевая научно-практическая конференция «Эврика» | 1 победитель муниципального этапа |

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

В феврале 2021 года был проведен онлайн-семинар для активистов Российского движения школьников МБОУ СОШ № 21 г.Новороссийска и МОБУ СОШ № 13 г.Сочи, цель которого был обмен опытом по реализации модели школьного ученического самоуправления, обсуждались результаты работы в данном направлении.

Проведена панельная дискуссия для классных руководителей МБОУ СОШ № 21 «Успех ребенка — успех страны».

В августе 2021 года организован круглый стол «Воспитательная работа в школе: содержание, планирование и взаимодействие» для заместителей директора по воспитательной работе МО г.Новороссийск.

В период летних каникул (июнь 2021 года) на базе школы был организован профильный лагерь «Лидер РДШ». Участниками смены стали активисты Российского движения школьников из образовательных организаций города Новороссийска. Программа лагеря направлена на развитие лидерских качеств подростков.

Ежемесячно школа проводит онлайн-встречи детских советов РДШ города с целью консолидации усилий по формированию единого информационного пространства города.

Для распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта действуют:

- *раздел на официальном сайте школы* посвящённый, где публикуются методический материал.

- *мультипликация опыта*: на базе школы действует площадка для адаптации полученного в результате проведённых мероприятий опыта по применению способов и методов развития личностных качеств обучающихся;

 - *консультирование субъектов инновационного опыта*: регулярно проводится оказание методической помощи педагогам школ и родителям учащихся.