Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки за 2019 год

**«Формирование** **экологической** **культуры** **учащихся** **в** **системе** **допол-нительного** **образования** **детей** **г.** **Сочи**

**на** **современном** **этапе** **обновления** **содержания** **естественнонаучной** **на-правленности»**

**I.** **Паспортная** **информация**

1. Юридическое название учреждения (организации): Муниципальное бюд-жетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи

2. Учредитель Управление по образованию и науке администрации г. Сочи 3. Юридический адрес 354000, город Сочи, улица Альпийская, дом 5

4. ФИО руководителя Мальц Елена Владимировна

5. Телефон, факс, e-mail 8(862)262-22-17, [ebc\_sochi@mail.ru,](mailto:ebc_sochi@mail.ru) [ebc@edu.sochi.ru](mailto:ebc@edu.sochi.ru)

6. Сайт учреждения [http://ebc.sochi-schools.ru](http://ebc.sochi-schools.ru/)

7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: [**http://ebc.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-**](http://ebc.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/)

[**innovatsionnaya-ploshhadka/**](http://ebc.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/)

8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ра-нее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент:

- муниципальная инновационная площадка, 2015-2018 год; - краевая инновационная площадка, с 2017 год.

1

**II.** **Отчет**

**1.** **Тема:** **«Формирование** **экологической** **культуры** **учащихся** **в** **системе** **дополнительного** **образования** **детей** **г.** **Сочи** **на** **современном** **этапе** **обновле-ния** **содержания** **естественнонаучной** **направленности»**

**Цель:** формирование экологической культуры учащихся в условиях обновления содержания естественно-научной направленности дополни-

тельного образования г. Сочи. **Задачи** **проекта**:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса на основе программы «Школа опытнического растениеводства и земле-делия»;

- совершенствование содержания и форм проектно-исследовательской деятельности учащихся, в т.ч. посредством участия в исследовательских

проектах разного уровня, творческих конкурсах, конференциях и т.п.;

- активное включение учащихся в предметно-практическую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды на основе сетевого взаимодейст-вия образовательных и научных организаций;

- использование критериально-оценочного инструментария для выявления уровней сформированности экологической культуры учащихся в системе допол-нительного образования детей

**Инновационность** .

- совершенствование преподавания в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природо-пользованием, охраной природы и охраной здоровья человека (создание новых и совершенствование существующих базовых общеобразовательных программ, усиление их экологической составляющей);

- развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание;

2

- развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной карти-ны мира в области окружающей среды, положения человека в современной кар-тине мира формирование экологической культуры учащихся;

- расширение сферы дополнительного естественнонаучного образова-ния детей за счет участия в Федеральной программе «Детский образовательный Агропарк» с участием сетевых партнеров( 13 школ г.Сочи);

- использование возможностей ЭБЦ для расширения образовательных услуг и создания новых общеобразовательных программ, включающих широкий спектр практических занятий по использованию современных экологических аг-ротехнологий в растениеводстве.

- расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования де-тей за счет взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хо-зяйства

3

**2.Измерение** **и** **оценка** **качества** **инновации**

Для выявления уровня сформированности экологической культуры учащих-ся в системе дополнительного образования детей использовался критериально-оценочный инструментарий. В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года было проведено тестирование учащихся. Для этого была применена методика ди-агностики мотивации взаимодействия с природой «Альтернатива» (автор В.А. Яс-вин). (таб 1)

В тестировании приняло участие 569 учащихся Центра из 18 объединений, реализующих программы естественнонаучной, художественной и туристско-краеведческой направленности.

таб. 1. Результаты тестирования уровня формирования экологической куль-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип мотивации | % мотивации | |
| Сентябрь 2018 г | Май 2019 г. |
| Эстетический | 31 | 36 |
| Когнитивный | 21 | 32 |
| Практический | 29 | 17 |
| Прагматический | 19 | 15 |
| Итого | 100 | 100 |

туры учащихся

Результаты диагностики показывают, что в результате образовательной дея-тельности направленной на освоения навыков природного земледелия, взаимо-действия с объектами агроэкосистем повысился эстетический и когнитивный тип мотивации, снизился прагматический и практический тип мотивации что может свидетельствовать о формировании у учащихся субъективного отношения к при-роде и экологической культуре в целом. У учащихся формируется ответственное отношение к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих лю-дей.

4

**3** **Результативность** **(определенная** **устойчивость** **положительных** **ре-зультатов)** **за** **отчетный** **период,** **краткое** **описание** **изданных** **инновационных** **продуктов.**

В 2019 году проект реализовывался через дополнительные общеразвиваю-щие программы, рассчитанные на различный уровень подготовки участников проекта.

Площадками для реализации проекта являлись учебно-опытные участки эколого-биологического центра, сельские общеобразовательные учреждения, за-интересованные в данном проекте, площадки партнерских организаций – Сочин-ский национальный парк, ВНИИ цветоводства и субтропических культур, агрохо-зяйства города и личные участки сочинцев.

В проекте принимали участие школьники 1-11 классов, как коллекти-вы детских объединений центра, так и индивидуальные участники, действующие под руководством учителей школ и педагогов дополнительного образования Цен-тра, а также специалисты сельского хозяйства организаций-партнёров и родители детей, имеющих опыт ведения приусадебного хозяйства.

Виды деятельности по проекту: Диагностическая деятельность:

Мониторинг результативности участников проекта в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и т.п.

На основе анализа существующих дополнительных общеобразовательных программ Центра была проведена корректировка существующих и разработка но-вых дополнительных общеобразовательных программ в аспекте проблематики проекта.

Проводился мониторинг результативности участников проекта в творческих конкурсах, научно- практических конференциях, а также в экологических проек-тах, программах и акциях. Отмечается увеличение численности участников

С целью создания условий для развития творческих способностей, под-держки, повышения мотивации школьников к познанию и сохранению природы, выявления и развития у детей творческих способностей, привлечения талантливой

5

молодежи в научную сферу города за 2019 год участники проекта приняли уча-стие в мероприятиях различного уровня: городских, краевых, общероссийских, международных. Количественные данные отражены в следующей диаграмме (рис. 1).

Как видно из диаграммы и таблице численность участников творческих конкурсах, научно-практических конференциях и т. п. увеличивается (таб.2). Так, в процентном соотношении, доля количества участников и победителей в 4 квар-тале увеличилось по сравнению с другими кварталами, что свидетельствует о том, что в конкурсных мероприятиях участвуют обучающиеся, зачисленные на первый год обучения в 2019-2020 учебном году.

**Участие** **в** **мероприятиях** **различного** **уровня** **в** **течении** **2018-2019** 200 **учебного** **года** **(по** **кварталам)**

0

**Доля** **участников** **%**

150

100 119 50 25 84 67 19 52

**Кварталы** 1 кв. 2 кв.

Кол-во мероприятий 25 19 Кол-во участников 84 119

Кол-во победителей 67 52

153

7 39 15 14 80

3 кв. 4 кв. 7 14 39 153

15 80

Рис. 1. Участие в мероприятиях различного уровня в течение 2018-2019 учебного года (по кварталам).

таб. 2 Результативность участников проекта в творческих конкурсах, науч-но-практических конференциях за отчетный период (2018-2019 учебный год).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период (2018-2019 год) | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во победителей |
| Итого | 214 | 960 | 410 |

Низкие показатели 3 квартала обусловлены тем, что данный временной пе-риод соответствует окончанию обучения в Центре, а также началом летних кани-кул.

6

Мониторинг участия учащихся в экологических проектах, програм-мах, акциях.

Формирование экологически ответственного поведения у подрастающего поколения происходит не только через образовательную деятельность, но и по-средствам участия детей в массовых социально-значимых мероприятий естест-веннонаучной направленности. Количество детей, принявших участие в вышеука-занных мероприятиях представлены в следующей диаграмме (рис.2).

Праздники

50

150

250

350

**Кол-во** **участников,** **%**

400 300 200 100 0

**Кол-во** **учащихся,** **принявших** **участие** **в** **экологических** **мероприятиях** **за** **отчетный** **2019** год

345 376

250 185 140 164 120 180 80 65 45 75

Конкурсы, акции, Выставки, мастер-конференции классы

1 кв. 250 140 80 2 кв. 345 164 65 3 кв. 185 120 45 4 кв. 376 180 75

Рис. 2. Участие учащихся в экологических мероприятиях в 2019 г.

В результате, увеличение численности участников мероприятий естествен-нонаучной направленности формирует у подрастающего поколения новые эколо-гические знания, которые они используют в различных образовательных форма-тах.

Диагностика формирования экологической культуры учащихся.

Для выявления уровней сформированности экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей была взята методика ди-агностики. Для этого использовали разработанный критериально-оценочный ин-струментарий (Методика диагностики мотивации взаимодействия с природой “Альтернатива”). Получены промежуточные данные по влиянию модели «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия» на формирование эко-логической культуры учащихся

Диагностика изменений отношения к природе у воспитанников экологиче-ского лагеря и лагеря труда и отдыха.

Методика диагностики мотивации взаимодействия с природой “Альтерна-

тива” в летнем лагеря труда и отдыха (учащиеся 14-16 лет) и летнего экологиче-7

ского лагеря (учащиеся до 14 лет) выявила интерес у детей в аграрной сфере и сформировала экологически правильное поведение.

8

**4.** **Апробация** **и** **диссеминация** **результатов** **деятельности** **КИН** **в** **образо-вательных** **организациях** **Краснодарского** **края** **на** **основе** **сетевого** **взаимо-действия.**

Теоретическая деятельность.

Анализ влияния программ с обновлённым содержанием на формиро-вание экологической культуры учащихся*.* На основе анализа существующих до-полнительных общеобразовательных программ Центра была проведена корректи-ровка существующих программ: «Природное земледелие», «Ландшафтный ди-зайн», «Мир вокруг нас», Лекарственные травы», «Юный натуралист», «Юный Эколог», «Юный исследователь», «Садоводство в субтропиках» и др. Разработа-ны программы-интенсивы «Сити-фермерство», «Южный сад и огород», «Южный сад и огород (практика)», «Ландшафтное проектирование». В рамках проблемати-ки проекта, разработаны новые дополнительные общеобразовательные програм-мы «Экологическое земледелие», «Занимательное цветоводство», «Зелёное бо-гатство сочинского Причерноморья» в аспекте проблематики проекта.

Формирование экологически ответственного поведения у подрастающего поколения происходит не только через образовательную деятельность, но и по-средствам участия детей в массовых социально-значимых мероприятий естест-веннонаучной направленности.

Так, учащиеся эколого-биологического центра за 2019 год приняли участие в мероприятиях, организованных управлением по образованию и науке города Сочи, природоохранными общественными и городскими организациями, самим Центром:

˗ I Международная научно-практическая конференция обучающихся «Эко-логическое образование в целях устойчивого развития»;

XIX городская научно-практическая конференция школьников «Первые ша-ги в науку»;

˗ II региональный конкурс исследовательских работ для учащихся 5-7 клас-сов «Тропой открытий В.И. Вернадского˗ Конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И. Вернадского

9

˗ Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богат-ствам «Подрост»;

Городской конкурс «Семейные экологические проекты» (8 участников. 2 вторых, 3 третьих места);

- Экологический конкурс «Зелёная планета-2019»;

˗ Краевая научная эколого-биологическая олимпиада;

˗ Межрегиональный экологический конкурс «Сохраним лесную красавицу»; Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференции Ма-лой сельскохозяйственной академии учащихся».

Практическая деятельность

Проведение практических занятий на учебно-опытных участках, направлен-ных на формирование экологически ответственного отношения к земле, как ре-сурсу.

Организована работа профильного лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха.

В ходе реализации краевой инновационной площадки «Формирование эко-логической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественнонаучной направ-ленности» на 2019 г. была организована и проведена работа профильного лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха на базе МБУ ДО ЭБЦ.

Целью работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей стало создание условий для формирования устойчивого, ответственного отношения де-тей к окружающей среде на основе воспитания экологического сознания и мыш-ления.

В лагере проводились ежедневные теоретические и практические занятия, где полученные данные, научные выводы, этапы наблюдения, каждый ребенок заносил в свою, заранее разработанную педагогами и методистами центра тетрадь для теоретических и практических работ*.*

10

Согласно программе и плану летнего лагеря были организованны и прове-дены мероприятия массового и познавательно-развлекательного характера, экс-курсии.

Также, участники летнего лагеря приняли активное участие в таких проек-тах и акциях, как:

- проект «Академия здорового ребенка», организованный МБУЗ г. Сочи «Центр медицинской профилактики»- проведение медицинского контроля в про-фильном лагере с дневным пребыванием, июнь 2019г.;

- природоохранная акция «Россия – территория «Эколят – Молодых защит-ников Природы» - цель акции - формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительно-му миру, развития внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бе-режного отношения к ней, воспитания культуры природолюбия.

- городская акция «Чистые реки – чистые берега!» - была проведена ин-формационно-пропагандистская деятельность среди учащихся центра по очистке прибрежных зон г.Сочи;

- социальная акция «Спасибо за наше здоровое детство!»- в преддверии «Дня медицинского работника» 14 июня, учащиеся ознакомились с профессией медицинского работника, посредством просмотра видеоролика «Анатомия детей».

В процессе реализации программы, летнего лагеря дневного пребывания де-тей были достигнуты следующие результаты: участники получили представление о разнообразии живых и не живых объектов природы; углубили и расширили свой естественнонаучный кругозор; проявили интерес к животному и растительному миру города, региона, страны, развили социальную активность и личную ответст-венность, овладели знаниями о состоянии окружающей среды и местных эколо-гических проблем через природоохранную деятельность; приобрели навыки про-ведения полевых исследований и анализа полученных результатов.

Итогом реализации программы стала защита участниками лагеря своих эко-логических проектов «Зелёный микрорайон»- это итоговая игра по станциям, где

11

на каждой станции, выполняли задания, отвечая на вопросы, ребята повторяли полученные в процессе теоретических и практических занятий знания.

Целью работы лагеря труда и отдыха стало формирование экологически от-ветственного поведения воспитанников к окружающей среде на основе трудового и экологического воспитания.

В лагере труда и отдыха **з**а время трудовой смены учащимися выполнены следующие виды работ: проведены агротехнические работы на учебно-опытных участках .

В ходе реализации программы воспитанники приобщились к трудовой дея-тельности, получили навыки по посадке и уходу за сельскохозяйственными и де-коративными культурами, тем самым это способствовало формированию эколо-гической культуры учащихся.

За период лагеря учащиеся изучили видовой состав древесно-кустарниковых, лекарственных декоративных культур.

Учащимися за время работы в лагере труда и отдыха были выбраны темы исследовательских работ, начата научно-исследовательская деятельность по те-мам: полезные свойства растений; изучение сортовых особенностей лагенарии в качестве объекта наблюдения и внутривидовых морфологических различий рас-тений; семенное размножение экзотов (авокадо и др.); разработка ассортимента растений для оздоровления воздушной среды жилых и офисных помещений; вы-ращивание чайота в разных условиях освещения, и на разных опорах, лекарствен-ные растения Сочинского Причерноморья. Выполнение этих работ, несомненно, способствует формированию экологически ответственного поведения подростков, расширению научного кругозора и закреплению полученных ими в лагере труда и отдыха навыки.

Опытническая работа на УОУ в течение года*.*

Учебно-опытные участки «Агропарка» Эколого-биологического Центра ис-пользовался в течение отчётного периода для проведения практической и опыт-нической работы.

12

Проект «Агропарк» как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий» разработан в эколого-биологическом центре в рамках городского проекта «Школьный агропарк». И по-скольку центр является его координатором, то наш проект предполагает два на-правления развития: создание агропарка на территории ЭБЦ, позволяющего ис-пользовать его возможности для расширения образовательных услуг, что для раз-вития Центра является важным в условиях обновления содержания дополнитель-ного образования; и содействие развитию школьных агропарков. В этой связи, помимо методической и консультационной помощи, мы ставим задачу, чтобы созданный на территории ЭБЦ агропарк мог бы выступать в роли образцовой мо-дели, опыт которой в дальнейшем можно было транслировать.

Для реализации проекта в этом году: были установлены 30 приподнятых гряд на учебно-опытном участке; апробированы новые сорта овощных, цветочных и декоративных культур, обустроены ландшафтные уголки, выращены культуры для практических занятий по программам, учащимися проведены опытные рабо-ты, результаты которых оформляются для представления на научно-практических конференциях различных уровней; опытные работы учащихся и экспозиция вы-ращенных культур, представлена на краевом фестивале учебно-опытных участ-ков в октябре 2019г, заняла 1 место. , тематика теоретических и практических за-нятий по использованию современных экологических агротехнологий в растение-водстве интегрирована в реализуемые в Центре дополнительные общеобразова-тельные программы.

Краевая научная эколого-биологическая олимпиада;

˗ Межрегиональный экологический конкурс «Сохраним лесную краса-вицу». Организатор акции- Кавказский заповедник. Конкурс проходит в несколь-ких номинациях: художественное, литературное творчество, фото и видео работы.

˗ Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая кон-ференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся». Цель мероприятия: выявления и поддержки одаренных обучающихся, склонных к проведению науч-но-исследовательской деятельности. ;

13

˗ Региональный (заочный) этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;

˗ Детский экологический форум «Зеленая планета-2019». Форум был приурочен к проведению Года Театра в России. Был организован и проведен дет-ский экологический конкурс «Зеленая планета 2019», в котором приняли участие 324 учащихся из 41 образовательных организации города.;

˗ Городская экологическая неделя, посвященная Международному дню защиты животных;

˗ Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и чле-нов школьных лесничеств»;

˗ Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков;

˗ Экологический месячник, посвященный Международному дню Чер-ного моря;

˗ Конкурс юных исследователей окружающей среды. Цель конкурса -повышение уровня вовлеченности детей и молодежи к инновационной проектной деятельности, направленной на повышение естественнонаучной грамотности и формирование у них экологически ответственного мировоззрения, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

˗ Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов;

˗ Краевой конкурс «Юннат». Цель конкурса - развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное уча-стие в практической и опытнической работе на учебно-опытных участках образо-вательных организаций, частных садовых участках, подсобных хозяйствах. В му-ниципальном этапе краевого конкурса участие приняли 7 учащихся.;

˗ Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост». Цель конкурса - развитие интереса обучающихся образо-вательных организаций Краснодарского края к экологии леса путем включения их в практическую работу по изучению лесных экосистем и природоохранную дея-тельность, направленную на формирование у них экологически ответственного

14

мировоззрения, самореализацию и их профессиональное самоопределение. ;

˗ Акция «Экологический мониторинг». В акции приняли участие 29 учащихся из нескольких образовательных организаций г.Сочи. Цель проведения: повышение уровня экологической культуры и ответственности молодежи и всего населения края посредством практического участия в мониторинговых работах в местах проживания, активизация и объединение общества в решении экологиче-ских проблем.;

˗ Экологический месячник, посвященный Международному дню Мате-ри-Земли. В рамках месячника в каждой образовательной организации проводятся следующие акции и конкурсы: Акция по благоустройству пришкольных террито-рий; Конкурс-выставка плакатов ; Конкурс-выставка фотографий «Погода нерв-ничает»; Конкурс «Социальный репортаж». Педагогический конкурс ;Соревнование по спортивной орнитологии (бёрдвотчингу).

Конференции:

˗ городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»;

˗ краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конфе-ренция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»;

˗ Акции:

˗ Эколого-познавательная акция «Орнитологическое путешествие-2019», которая состоялась в пгт Красная поляна 29.03.2019, в преддверии Между-народного «Дня птиц».;

˗ Акция «Экологический марафон». Целью акции является развитие у обучающихся гражданской ответственности и экологической культуры на основе изучения природы через вовлечение детей и родителей в природоохранную дея-тельность для улучшения экологической обстановки родного края. Акция прохо-дит в несколько этапов: операция «Каждой пичужке кормушка» «Зеленый ветер», «Утилизация»;

˗ Всероссийский экологический диктант.

˗ -«Ёлка в переработку!».- акция по утилизации новогодних елок. Пере-

15

работанные деревья будут использованы для утепления вольеров

-Акция «Не отпускай меня!». Были организованы и проведены флешмобы, просветительские и тематические уроки, классные часы о пагубных последствиях запуска в небо разноцветных гелиевых воздушных шаров во время проведения праздничных мероприятий, приводящие к гибели животного мира и загрязнения окружающей среды.

Выставки, мастер-классы:

˗ мастер-класс в рамках общегородского праздничного мероприятия, посвященного закрытию летней детской оздоровительной кампании 2019 года «Лето на отлично!». Центром было проведена игра по раздельному сбору мусора;

˗ мастер-класс по флористике в рамках Дня открытых дверей;

˗ выставка флористических работ в рамках конкурса «Краски осени-2019», который состоялся в торгово-развлекательном центре «МореМолл». Уча-стники конкурса стали 45 обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет из 19 образова-тельных организаций районов города, которые продемонстрировали свои способ-ности создания флористических композиций. Члены жюри отметили мастерство участников и наградили победителей дипломами.

˗ Праздники:

˗ городской экологический месячник «Первоцвет». Целью экологиче-ского месячника является активизация работы по развитию у детей и юношества экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, формиро-вание ответственного, осознанного понимания ценности жизни, как таковой, на основе привлечения внимания детей к проблемам охраны и защиты растений-первоцветов.

˗ городской экологический конкурс «Птичий марафон-2019». Цель ак-ции - вовлечения учащихся города в работу по сохранению и приумножению ор-нитологической фауны, а также формирования бережного отношения к пернатому миру родного города и края. В конкурсе приняло участие более 170 детей и 32 пе-дагогических работника из образовательных организаций г. Сочи;

˗ городская эколого-просветительская акция, посвященная меж-

16

дународному Дню защиты животных.

˗ - экологическое мероприятие «Новогоднее дерево». Организа-тор мероприятия Сочинский национальный парк. В рамках акции были про-ведены конкурсы:

- «Новогодняя игрушка — сказочный персонаж» — конкурс подделок, ёлочных украшений, изображающих жителей сказочного леса; и «Волшебный лес» — конкурс литературных произведений: сказок, рассказов, стихов, легенд, зарисовок и эссе о деревьях.

- экологический месячник «Марш парков – 2019». Девиз «Марша парков -2019»: «Сохраним места обитания растений и животных».;

17

**Результативность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **ме-роприятия** | | **Ф.И.** **учащегося** | **Тема** **работы** | | **Результат** |
| Всероссийский кон-  курс исследователь-ских работ им. В.И. Вернадского | | Хабарова Полина | Изучение контейнерной культуры  олеандра обыкновенного в прибреж-ной зоне | | Дипломы 1  степени |
| Ульянова Викто-рия | Изучение репродуктивного потен-циала магонии | | Дипломы 1 степени |
| II региональный кон-  курс исследователь-ских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вер-надского» | | Солтани Софья | Сохранение генофонда камелии японской в зоне влажных субтропи-ков России | | Лауреат |
| Лукашев Ярослав | П | латановая аллея – памятник исто- | Лауреат |
| рии Сочи | |
| Радченко Ева | Состояние популяции мраморного клопа в период ухода на зимовку 2018-2019 гг. | | При-зер |
| Устинов Роман | Экологическое состояние реки За-  падный Дагомыс | | *участие* |
| VIII региональном  конкурсе исследова-тельских работ им. В.И. Вернадского | | Дышаева Кароли-на | Куркума длинная – плодовая, лекар-  ственная и декоративная культура для сочинского региона | | Лауреат |
| Ульянова Викто-  рия | Изучение репродуктивного потен-  циала магонии | | Лауреат |
| Хабарова Полина | Изучение контейнерной культуры  олеандра обыкновенного в прибреж-ной зоне | | Лауреат |
| Симонян Ирина, Торосян Алёна | Экологическое состояние реки Вос-точный Дагомыс | | *Участие* |
|  | Краевое интеллекту- | Никулина Елиза-вета | Сортоиспытание фасоли в условиях Черноморского побережьяКавказа | | 2 ме-сто |
| альное мероприятие «Научно-практическая конфе-ренции Малой сель-скохозяйственной академии учащихся» | |
| Дышаева Кароли-  на | Куркума длинная - плодовая, лекар-  ственная и декоративная культура для Сочинского региона | | 2 ме-  сто |
| Ульянова Викто-рия | Размножение магонии семенным и вегетативным способами | | 2 ме-сто |

18

таб.3 результаты участников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Такмазян Лана | Изучение взаимного влияния созре-вающих семян и околоплодника рас-тений на примере томатов черри сор-та "Зимняя вишня" | Участник |
| Солтани Софья | Сохранение генофонда камелии японской в зоне влажных субтропи-ков России | Участник |
| I Международная на-  учно-практическая конференция обу-чающихся «Экологи-ческое образование в целях устойчивого развития» | Дышаева Кароли-на | Куркума длинная – плодовая, лекар-  ственная и декоративная культура для сочинского региона | *участие* |
| Никулина Елиза-  вета | Сортоиспытание фасоли в условиях  Черноморского побережья Кавказа | *участие* |
| Ульянова Викто-  рия | Размножение магонии семенным и  вегетативным способами | *участие* |
| Радченко Ева | Состояние популяции мраморного  клопа в период ухода на зимовку 2018-2019 гг.» | *участие* |
| Солтани Софья | Изучение возобновления самшита колхидского после воздействия ин-вазии самшитовой огнёвки | *участие* |
| Симонян Ирина, Торосян Алена | Экологическое состояние реки Вос-точный Дагомыс | *Участие* |
| Устинов Роман | Экологическое состояние реки За-падный Дагомыс | *участие* |
| Хабарова Полина | Пыльцевая аллергия в условиях Чер-номорского побережья Кавказа | *участие* |

Из вышеуказанной таблице видно, что 6 из 7 исследовательских работ отно-сятся к экологическому земледелию, что составляет 86 %.

Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах.

˗ I Международная научно-практическая конференция обучающихся «Эко-логическое образование в целях устойчивого развития»;

XIX городская научно-практическая конференция школьников «Первые ша-ги в науку» (15 чел, 2 1-х места, 5 2-х места, 3 3-х места)

19

˗ II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» (6 участников, « Изучение контейнерной культуры олеандра обыкновенного в прибрежной зоне» (Хабарова Полина, 1 ме-сто) «Состояние популяции мраморного клопа в период ухода на зимовку» 2018-2019 гг.(радченко У., призёр) Куркума длинная – плодовая, лекарственная и деко-ративная культура для сочинского региона (Дышаева К., лауреат)

˗ Конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И. Вернадского (7 уча-стников, 3 лауреата);

˗ Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богат-ствам «Подрост» (1 место на городском этапе, Артёменко Милена)

I Международная научно-практическая конференция обучающихся «Эколо-гическое образование в целях устойчивого развития» (9 участников)

Городской конкурс «Семейные экологические проекты» (8 участников. 2 вторых, 3 третьих места);

- Экологический конкурс «Зелёная планета-2019» (15 участников, 3 гранд-при).

˗ Краевая научная эколого-биологическая олимпиада;

˗ Межрегиональный экологический конкурс «Сохраним лесную красавицу» (3 место)

˗ Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конферен-ции Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (4 участника, 2 вторых места)

Обновление материально-практической базы для реализации проекта.

Для осуществления практической части проекта продолжено обновление и модернизация учебно-материальная базы ЭБЦ.

а) Учебно-опытный участок

1. На площади в 200 м2 учебно-опытного участка в феврале-марте 2019 г. было установлено 42 приподнятых гряд площадью 2 м2 каждая. Эти приподня-тые грядки предназначены для проведения учащимися и педагогами Центра

20

опытнической и исследовательской работы, ведения коллекций овощных и цве-точно-декоративных культур.

2. На территории учебно-опытного участка смонтирована новая арочная теплица общей площадью 20 м2. В теплице установлены стеллажи для семенного и вегетативного размножения плодовых, овощных и цветочно-декоративных культур.

3. Для выращивания рассады и саженцев плодовых, овощных и цветоч-но-декоративных культур приобретены горшочки ёмкостью 200 мл.

4. Для выращивания чайота и фасоли на учебно-опытном участке уста-новлены вертикальные и горизонтальные шпалеры. Они используются для веде-ния коллекций тыквенных культур (чайот, виды лагенарий, огурцы).

б) На территории сада ЭБЦ проводится модернизация питомника. Планиру-ется создание его из двух частей: для а) семенного и б) вегетативного размноже-ния плодовых, овощных и цветочно-декоративных культур.

в) Новые культуры.

В 2019 году на учебно-опытном участке и плодовом саду заложены маточ-ники новых культур: *цветочно-декоративные:* хризантемы отечественных и за-рубежных сортов., ирисы, тагетес, томаты, чайот, лагенарии. и *-* *плодовые* *кус-тарники* *и* *деревья:* азимина, смородина, яблони, груши, кизил

Методическая деятельность

Организация методического сопровождения процесса реализации проекта. Методистами ЭБЦ создана и периодически обновляется методическая база

для реализации проекта.( таб.4)

|  |  |
| --- | --- |
| Название методической разработки | ФИО педагога |
| Удивительные растения мира в нашем городе | Глоба-Михайленко И.Д. |
| Прививка овощных растений | Глоба-Михайленко И.Д. |
| Шахматные грядки | Глоба-Михайленко И.Д. |
| Зимоцветущие растения г. Сочи | Мухина О.В. |
| Практикум: «Экологическая тропа» | Жестерева А.А. |
| Схемы опытов с полевыми культурами | Батурина Л.Ф. |

21

таб.4 список методических рекомендаций

|  |  |
| --- | --- |
| Методика проведения занятия «Ораторское искусство. Культура публичного выступления» | Кирданова М.А. |
| Дикорастущие растения Черноморского побережье | Крафт С.Б. |
| Лекарственные растения альпийских лугов Западного Кавказа и их лечебные свойства | Крафт С.Б. |
| Изготовление солнечных часов | Нубарян А.К. |
| Устройство конструкций для поддержки вьющихся рас-тений. | Нубарян А.К. |

Выпуск методических рекомендаций по теме проекта

Методический материал, созданный методистами Центра ежегодно участ-вует в конкурсах методических материалов естественнонаучного направления.

Муниципальный этап краевого конкурса методистов «ПРОметод»: Победитель – Методические рекомендации по выращиванию на шахматных

грядках («сад квадратного фута»). Автор: Глоба-Михайленко И.Д., методист ЭБЦ. Победитель – Тематическая экскурсия «Обитатели зооуголка». Автор:

Скрипник М.В., педагог дополнительного образования; Краевой конкурс методистов «ПРОметод»:

1 место - Методические рекомендации по выращиванию на шахматных грядках («сад квадратного фута»). Автор: Глоба-Михайленко И.Д., методист ЭБЦ. 3 место - Методические рекомендации по резработке тематических меро-приятий для пдо детей естественнонаучной направленности. Автор: Новоселова

И.А, методист ЭБЦ. Трансляционная деятельность.

Семинар «Школьный агропарк»

28 августа 2019 г. состоялся семинар для участников проекта»Школьный агропарк» в составе директоров и ответственных лиц образовательных организа-ций города: СОШ №№ 24, 29, 31, 43, 66, 77, 78, 83, 85, 86, 92, 93, 94.

В рамках семинара школами были представлены презентации проектов шк своих школьных агропарков.

22

Проекты включали:

- план работы агропарка;

- план-схему посадок на территории ОО;

-план мероприятий по использованию школьного агропарка в образователь-ной и внеурочной деятельности.

Также в ходе семинара были обсуждены вопросы организационной подго-товки к 25 социально-педагогическому фестивалю «Образование-2019».

˗ зональный семинар «Актуальные вопросы экологического воспитания образования в ОО», который состоялся 28 августа 2019 года на базе МОБУ гимна-зии № 1. В ходе семинара участники представили свои проекты Школьного агро-парка. В семинаре приняли участие 45 представителей из числа руководителей проектных групп 14 общеобразовательных организаций города Сочи, участвую-щих в проекте

За отчётный период было проведено 28 тематических экскурсий для уча-щихся ЭБЦ и СОШ №№ 2, 13, 14, Лицея №№ 22, 23, где были получены знания экологического природопользования

Подготовлены методические рекомендации в помощь педагогам и учащим-ся, занимающимся природоохранным земледелием (мульчирование посадок овощных культур), постановке опыта, проведению учётов, написанию исследова-тельской работы.

Подготовлены листовки по организации опытного участка, наблюдений во время проведения опытов.

Разработанные "Методические рекомендации «Мульчирование картофеля и томатов на Черноморском побережье Сочи»", "Как поставить опыт и проводить учёты на учебно-опытном участке" и «Измерение подручными средствами» в ав-густе-сентябре 2018 года принимали участие в Краевом конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. На нём первые две работы заняли соответственно первое и втрое место, а работа "Методические рекомендации «Мульчирование картофеля и томатов на Черно-морском побережье Сочи»" на Всероссийском конкурсе методических материалов

23

по дополнительному естественнонаучному образованию детей в октябре-ноябре 2018 года была удостоена диплома.

24