



ФИО Ершин Дмитрий
Владимирович

МО Тураевский район

Построение образовательной среды: от школы
к перспективе

За 24 года работы в сфере образования, на моей памяти, происходили как положительные так и отрицательные изменения. Свою трудовую деятельность я начал учителем географии в 1995 г в крупной сельской школе насчитывавшей 2400 человек. Проработав в этой должности 6 лет я был переведен заместителем директора по научно-методической работе в районную школу. В 2006 году был назначен директором городской школы в которой обучается более 1200 человек. Мне поверно, что начал свою трудовую деятельность и продолжал ее в крупных школах. В те далекие времена не все школы уделяли внимание внеурочным инновационным технологиям в процессе обучения. Но наша школа уже была уравновешенной по разным направлениям углубленным сельских школ путем создания фермерских классов. Увеличилась школа с 7 до 12 классов в рамках образовательной области технология изучали с/х дисциплины. Были заложены

договора на производство с/х работ
с бабовым хозяйством и фермерами
У школы имели земельный участок,
возделываемый администрацией поселка,
на котором выращивали пшеница, подсол-
нечник, овощи, культуру. После уборки
урожая все имущество для удешевле-
ния отарив в школьной столовой.
Мно время ушли разных детей, но уроки
подготовки самими учащимися старшими
были хуже и хуже. В один год по
окончании фермерской школы ни один
выпускник не получил удостоверение
механика. К тому времени прежний
директор ушел, а я был переведен дирек-
тором городской школы. И тогда управ-
лением образования было принято
решение, совместно с администрацией
школы, о закрытии фермерских классов
и переходе на обычное учебное дело.
Была возвращена земля в поселок,
расчистана техника и оборудование,
уборка сохранилась. Учащиеся 9
классов, пока не окончили, не хотели
поступить в СПО, НПО для получения
образования и боитесь по старшим.
Было страшно смотреть на отдельно
стоящую школу фермерской школы,
а ведь когда-то все это мастера, учителя
администрация, дети своими руками
ремонтными здания, приводили в
порядок классы, благоустроивали
территорию бывшего здания дома
прежних преподавателей школы. Это



ФИО Ервину Дмитрий
Владимирович
 МО Курнаринский район

сейчас там находится филиал спортивной, музыкальной школы, центра детского творчества и художественной школы. А ведь федеральная школа была удостоена звания Губернатора Краснодарского края за внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. В тесной связи по работам с Физико-математическим Государственным педагогическим институтом, филиалом Технологич и индустриальными компаниями по разработке и внедрению образовательных программ. Многие наши выпускники и студенты выпускники фирменных классов свернули своего дальнейшего судьбу с сельским хозяйством, либо организовали свои ИПХ. Все это наука их школа. Но самым важным является, когда появились озерный много коммерческих вузов начали выпускать сервис, экономистов, менеджеров в эти вузы принимают тех, кто мог заниматься даже после 9 классов. Много времени и инновационной техникой и инновация в нашем районе, при наборе на профессии механизатор и инновация

Трудности в наборе. В сельском хозяйстве района старые кадры уходят, а молоденькие не спешили приходить им на смену и тогда фермеры и руководители хозяйств обеспокоились кадрами колхозов таких специалистов. Возникли михайловскую школу, мастеров и педагогов которые растут будущим механизаторов, строителей, доярок.

Не так давно в крае слова пошла тенденция возрождения аграрно-технического профиля образования. История возвращается все на круги своя. И школа которая 12 лет назад закрыла свои фермерские классы открывает теперь агротехнологические. В открытии и материальной поддержке таких классов в нашем районе огромную помощь оказывает и депутат ЗСК, который так же заинтересован в развитии предприятия. Ведь могло наступить время когда нашу кубанскую землю некому будет обрабатывать. К реализации намерений агротехнологических классов подготавливаем близлежащие техникумы.

Дело пошло уже второй год ребята с удовольствием изучают современную технику по агрологическим этапам, с использованием интерактивного оборудования, по пакетам узлов. А в субботние дни с выездом в хозяйства, техникумы, это бы позволило углубить технику, с/х машины. Проблема сама собой решается. Но ведь в



ФИО Ермиш Дмитрий
Владимирович
 МО Курнаринский район

районе есть еще и городские дети которые так же хотят обучаться в востребованных на данное время направлениях профильной подготовки таких как инженерно-технический, медицинский. Не секрет, что те предприятия которые были связаны с производством, ремонтом в районах практически перестали существовать да и уровень медицинского обслуживания оставляет желать лучшего обучать детей вобравших данные направления теории - сложно, да и они сами от такого обучения сами потеряют интерес к данной профессии. Привести в Краснодар на курсы по профилактике и углубленной здравоохранения - дорого, да и кто захотел заниматься с таким детям. По моему мнению к решению данного вопроса необходимо подключить творческих работников учреждений, где развиты интеллектуальных способностей ребят, да еще путем

