Я - Штоколова Елена Александровна. Образование – высшее.

 В 2011 году окончила образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский социально – педагогический колледж» Краснодарского края. Присвоена квалификация – учитель начальных классов с углубленной дополнительной подготовки в области воспитания детей дошкольного возраста.

В 2014 году окончила «Адыгейский государственный университет» г.Майкопа по специальности – учитель начальных классов.

Выбор моей профессии не является случайностью. Когда я была совсем маленькой девочкой, я с мамой в один из зимних вечеров рассматривали наши семейные фотоальбомы. На одной из фотографий военных лет я увидела женщину с детьми, меня очень заинтересовала эта фотокарточка. Оказывается, это была моя прабабушка – Аполлинария Федоровна. Мама рассказала мне о моей прабабушке очень интересную историю, как она стала учителем и как она учила детей в те далекие трудные времена, когда не было ни бумаги, ни ручек. Эта история оставила отпечаток в моем сердце навсегда и тогда я для себя твердо решила, что стану учителем!

Начинала свою педагогическую деятельность в 2009 году. Будучи студенткой колледжа , пошла работать в ДОУ «Аленушка». Первые два месяца работала помощником воспитателя в ясельной группе. Потом меня перевели на должность воспитателя. В 2010 году перевелась из детского сада в МБОУ СОШ №5 поселка Псебай на должность – учителя начальных классов. Вот ,наконец-то, моя мечта сбылась!

Помню как с трепетом готовилась к первому уроку. Никогда не забуду первый день в школе: незабываемое ощущение, что у меня получилось, что я нужна детям и дети нужны мне! На работу я каждый день иду с удовольствием потому, что каждый день, прожитый в школе, неповторим. В школе не бывает стабильности, как ,например, на предприятии, потому что ты работаешь не со станком, а с детьми. Каждый день отдаешь детям всю душу и радуешься вместе с ними, когда у них все получается. Огорчаешься неудачам , вместе с ними их переживаешь. Каждый ребенок занимает в моем сердце свое место. Ребенок-это открытая книга, и только от взрослых людей зависит, что будет написано на ее страницах.

Быть учителем – очень ответственно: ведь мы во многом формируем судьбу маленького человечка. Нельзя сравнивать нашу профессию с другими: не получится прическа у парикмахера - можно исправить; повар приготовит пересоленный суп – можно сварить другой. Только у учителя результат будет виден не сразу, причём его уже нельзя исправить. Наши ошибки - самые серьёзные, самые жизненные, так как они ранят душу ребёнка, заставляя его страдать.

Основная задача педагога - научить маленького человечка увидеть мир прекрасного, научить состраданию и милосердию, доброте и любви. Это особенно актуально в современном мире, когда размыты понятия добра и зла, когда материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, гражданственности  и патриотизме.

В ХХI веке государство поставило перед школой сложнейшую задачу: сформировать у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению. Эта цель введенного во всех школах с 1 сентября 2012 года курса «Основы религиозных культур и светской этики» прописана в ФГОС НОО.

В 2013 году мне посчастливилось пройти курсы повышения квалификации по этому курсу. С того момента я преподаю этот предмет в четвертых классах. Я каждый раз, готовясь к уроку, открывала для себя что-то новое из мира духовного. Я считаю, что именно с этого момента изменился и мой внутренний мир – он стал ярче. Учитель православной культуры должен иметь широкий кругозор, безупречную репутацию и уметь найти ответ на любую тему . Первый год было трудно, но очень интересно. Я с детства люблю все новое и неизведанное. Стараюсь это качество привить и своим ученикам. Учитель ОПК должен быть патриотом своей Родины и верить в ее могущество. Только вера делает нас сильными, стойкими и непобедимыми.

Каждый раз, когда я иду на урок, то сильно переживаю. Вдруг не смогу ответить на детский вопрос. Ребёнку всегда хочется в чем- то отличится от сверстников , как-то проявить себя. В такие моменты его нельзя ни в коем случае отталкивать и осуждать. Дети говорят: «А я не верю в Бога. Его нет». Я отвечаю, что на уроке мы не выбираем веру, как князь Владимир, а узнаём, как жила, живет и будет жить наша страна с этой верой. «Вот если я тебе об этом расскажу, и ты после этого захочешь выбрать православную веру, я буду рада».

 Учителю необходимо объяснить нашу традиционную культуру. Ребенок и рад бы приобщиться к чему-то светлому и хорошему, но он не может найти человека, который помог бы ему в этом. Тогда приходит на помощь учитель ОПК. Прийти в православный храм, посмотреть и уйти, этого не достаточно. Необходимо чтобы в эти минуты рядом был человек, который поможет понять, расскажет и ответит на вопросы.

Вы бы видели те незабываемые глаза детей, когда они впервые вошли в храм! Они с особым вниманием слушали рассказы священнослужителя и сопереживали святым, молились за своих родных. Это были незабываемые минуты радости, восторга, счастья от постижимого ими. Первый день в храме остался в памяти каждого ребенка.

Я часто сталкиваюсь с невежеством, безразличием, неуважением. Очень часто дети задавали вопрос: «Что такое совесть? Есть ли она?» Тогда начинаешь им объяснят. Стараешься это делать на примерах из жизни. Надо воспитывать у детей нравственное чутье. Тут уроки основ Православия оказывают незаменимую помощь.

С 2016 года мне посчастливилось вести еще кружок «Основы православной культуры» в 1 – 3 классах. На кружках уже с первого класса дети погружаются в духовный мир. На кружках я детям стараюсь преподносить материал в игровой форме: мы разыгрываем сценки о добре и зле, рассуждаем , какими качествами личности должен обладать человек, как он должен относится к окружающей среде. Если проводить эту работу регулярно из года в год, то только тогда будет заметен результат. К большому сожалению, современные дети без труда могут выйти в интернет, в котором узнают не только хорошее, но и плохое. Они наблюдают жестокое отношение людей ко всему живому. Ребенок, который постоянно наблюдает жестокость, в результате становится таким же. Так давайте вместе постараемся не допустить этого!

Мое отношение к преподаванию данного предмета только позитивное. Ведь в школе ребенок не только учится - он готовится к выходу во взрослую жизнь. Мальчишки и девчонки должны быть подготовлены смело и гордо смотреть в будущее. Для учителя основ Православной культуры ответственность перед детьми выше, чем у учителя-предметника.  Ведь судите сами, чему легче научить детей: счету, письму или добру? Каждый разумный человек ответит, что добру научить, конечно, сложнее.

Хотелось бы закончить свое эссе таким стихотворением:

Понимаю, что учитель - именно то,

что мне нужно было всегда,

и что нужно мне теперь.

 Ежедневно, в любую погоду

(светит солнце, иль воет метель)

Я спешу поскорей на работу,

чтобы встретить здесь милых детей.