

Надзор инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта (программа) (тема)	Центр как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате
2.	Авторы представляемого опыта	1. Якуничкин Алексей Петрович 2. Горбатюк Анна Ивановна
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Разработка организационно-технологического обеспечения для проведения сетевых образовательных событий в дистанционном формате, создание организационной модели.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработать и внедрить систему открытых и доступных тематических образовательных событий в дистанционном формате; 2. повысить степень мотивации к участию в сетевых образовательных событиях, используя дистанционный формат и элементы геймификации; 3. реализовать способы увеличения процента вовлеченности и создания сетевого (в том числе партнерского) взаимодействия образовательных организаций через включение в сетевые образовательные события в дистанционном формате; 4. способствовать методической и информационной поддержке проекта; 5. создать сетевое взаимодействие образовательных организаций дополнительного образования в рамках реализации проекта; 6. трансформировать стандартные механизмы реализации модели гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; 7. создать устойчивое направление дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Формирование инновационного продукта, который, на наш взгляд, позволит решить проблему охвата дополнительным образованием путем внедрения системы сетевых тематических образовательных событий в дистанционном формате, усилив, тем самым, и его воспитательный потенциал.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	1. Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральный закон «О развитии финансового рынка в интересах экономики» № 77-ФЗ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996 р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 года.
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседаний президиума при Президенте РФ.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный заседанием проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
9. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

<p>10. Проект Министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края «О развитии образования в г. Сочи 2020 - 2025 гг.» №47-01-13-01-1-13-01-001-20 «О направлении методических рекомендаций»;</p> <p>11. Инем» Министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края от 30.04.2020 г. №47-01-13-0427/20 «Об организации образовательной деятельности»;</p> <p>12. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи.</p> <p>13. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципальной бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи.</p>	<p>Реализация проекта «Центр как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате» позволит решить, на наш взгляд, как минимум, следующие задачи для достижения целей развития дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества дополнительного образования; - обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения; - увеличение охвата дополнительным образованием через расширение контингента участников из разных территорий Краснодарского края; - цифровая трансформация дополнительного образования детей; - усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в сетевые образовательные события в дистанционном формате;
<p>8. Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	

«Информационно-образовательный проект «Сетевое образование» в образовательном учреждении дополнительного образования Краснодарского края».

Представленное мероприятие по сути – телекоммуникационный проект, т.к. это совместная игровая деятельность учащихся – партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, направленная на достижение результата.

Внедрение проекта организационно-технологического сопровождения сетевых образовательных событий для детей в дистанционном формате позволит, на наш взгляд, изменить традиционный подход к реализации моделей воспитания детей и молодежи, используя дистанционную форму и элементы геймификации, как новый, дополнительный инструмент, способствующий формированию гражданско-патриотической личности.

В дальнейшем, распространяя свой опыт, расширяя охват и «географию» участников, обеспечивая активное развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и (или) дополнительного образования Краснодарского края, может появиться уникальная возможность создания единой модели сетевого образовательного событийного пространства в дистанционном формате, которая, на наш взгляд, позволит усилить воспитательный потенциал дополнительного образования.

Практическая значимость данного инновационного проекта заключается в том, что создание единой модели сетевого образовательного событийного пространства в дистанционном формате позволит:

- учащимся увидеть интернет-пространство не только как средство социального общения и развлечений, но и как инструмент для получения интеллектуально-познавательной информации с применением элементов геймификации, которая будет способствовать развитию гражданско-патриотической личности;

- образовательным организациям общего и (или) дополнительного образования перейти на новый, цифровой

Новый инновационный

10. Практическая значимость

использовать данную модель как инструмент по
выявлению уровня гражданско-патриотического воспитания
детей и молодежи в муниципальных образовательных
Краснодарского края, принимающих участие в сетевых
образовательных событиях в дистанционном формате.

11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	I этап:	Конструирование и запуск системы сетевых образовательных событий
11.1.1.	Сроки	в течение 2022 года
11.1.2.	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Определить и выбрать тематику, целевую аудиторию сетевых образовательных событий2. Создать алгоритм организации сетевых образовательных событий3. Формирование нормативно-правового обеспечения сетевых образовательных событий4. Апробация и внедрение сетевых образовательных событий
11.1.3.	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none">1. Перечень (список) тематических сетевых образовательных событий гражданско-патриотической направленности2. Модель организации сетевого образовательного события3. Нормативно-правовая документация4. Анализ вовлеченности, количественного охвата участников, степени организации (анкетирование)
11.2.	II этап:	Расширение спектра участников сетевых образовательных событий с включением ОО других муниципальных образований Краснодарского края
11.2.1.	Сроки	в течение 2023 года
11.2.2.	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Диссеминировать опыт организации сетевых образовательных событий2. Создать сетевое взаимодействие между ОО Краснодарского края
11.2.3.	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение и расширение состава участников из числа учащихся других МО Краснодарского края2. Список ОО Краснодарского края, участников сетевых образовательных, событий, сетевого взаимодействия (партнерства)
11.3.	III этап:	Подведение итогов и анализ работы по реализации проекта

1. Анализ и апробация форм
2. Трансляция опыта

1. Создание нового формата проведения мероприятий

2. Расширение социального партнерства. Выработка стратегии дальнейших действий.

- дальнейшее технологическое совершенствование транслирования сетевого образовательного событийного пространства: поиск и использование новых интернет-платформ (помимо ZOOMa), изменение форм и условий предлагаемых заданий с использованием современных информационно-коммуникационных и мобильных технологий;

- расширение перечня направлений при выборе и организации тематических сетевых образовательных событий в дистанционном формате с последующим их включением в реализацию концепции воспитательной работы;

- использование данной формы организации сетевых образовательных событий как одного из механизмов при определении уровня успешности и результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, гражданско-патриотической направленности в организациях дополнительного образования Краснодарского края.

При положительном исходе участия в конкурсе данные сетевые образовательные события в дистанционном формате можно включить в перечень мероприятий разделов гражданско-патриотического воспитания детей планов воспитательной работы.

- нет

- наличие современного оборудования (персональный компьютер, (ноутбук) с подключенной веб-камерой), имеющего лицензионное программное обеспечение, доступ к высокоскоростному интернету, установленную интернет-платформу ZOOM;

- наличие такого же оборудования, а также, по возможности,

Перспективы развития инновации

13. Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности

15. Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)

16. Ресурсное обеспечение инновации:

16.1. Материальное

16.3. Интеллектуальное

16.3. Временное

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор ЦДОНП

Е.А. Пришела

