

РЕКОМЕНДАЦИЯ
**на инновационный проект «Реализация дифференцированного подхода
в системе «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья –
Ресурсный центр – социальная инклюзия» ГБОУ школы-интерната
№ 1 ст. Елизаветинской.**

Рекомендуемый проект является инновационным, в котором за основу взята работа с родителями детей с ОВЗ в рамках деятельности ресурсного центра школы-интерната. В проекте раскрывается целесообразность работы в системе «Семья ребёнка с ОВЗ – Ресурсный центр – социальная инклюзия», используя дифференцированный подход, который заключается в оказании родителям детей с ОВЗ индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи (обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его обучения и воспитания в условиях семьи, формирование позитивного образа своего ребенка, интереса родителей к его личностному развитию на основе его компенсаторных возможностей). Инновационность данного проекта состоит в том, что представляемый опыт в рамках работы коррекционного учреждения является новым и недостаточно систематизированным в нашем крае.

Проект состоит из пояснительной записки, этапов реализации проекта, предполагаемого результата, описания научно-методического обеспечения проекта, предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику коррекционных школ края и списка используемых источников. Все структурные компоненты полностью раскрыты.

В пояснительной записке авторы проекта ссылаются на то, что семья с ребенком с ОВЗ, в том числе с ребенком-инвалидом, - это семья с особым статусом, который характеризуется обычно занятостью родителей решением проблем ребенка, иногда закрытостью семьи от внешнего мира, дефицитом общения, частым отсутствием работы у матери, наличием конфликтных отношений между родителями или отсутствием в семье отца, когда все проблемы по уходу и содержанию ребенка ложатся на хрупкие плечи матери и т.п. Также, учитывая введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СФГОС), становится актуальной не только проблема воспитания и развития ребенка с ОВЗ, но и работа с семьей ребенка с особыми образовательными потребностями. Отсутствие знаний и навыков, необходимых для воспитания ребенка с ОВЗ, не позволяет родителям создавать оптимальные, а также специальные условия для ребенка дома.

Проект имеет практическую ценность и может быть рекомендован педагогам коррекционных учреждений, работающим в рамках ресурсного центра.

Начальник отдела специального образования
министерства образования, науки
и молодёжной политики Краснодарского края



О.П. Капралова