

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Междисциплинарный учебно - методический комплект для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена строительного направления.
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Донская Светлана Николаевна – преподаватель ГАПОУ КК БМТ Ковалев Сергей Иванович – преподаватель ГАПОУ КК БМТ
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Фурсов Игорь Бондович, кандидат педагогических наук, Почетный работник начального профессионального обучения Российской Федерации
4	Цели внедрения инновационного продукта	<p>Целью проекта является: создание учебно - методического комплекта для повышения качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена строительного направления.</p> <p>Цель исследования – разработать и апробировать междисциплинарный учебно - методический комплект для подготовки специалистов среднего звена строительного направления, направленный на совершенствование в целом модели образования Брюховецкого многопрофильного техникума с использованием рабочих тетрадей соединяющих учебный материал с материалом интернет – ресурсов.</p> <p>Гипотеза исследования: применение междисциплинарного учебно - методического комплекта подготовки специалистов среднего звена позволит создать условия для повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих требованиям современного производства. □</p>
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать междисциплинарный учебно - методический комплект, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обоснование междисциплинарного учебно - методического комплекта; - рабочие тетради для реализации междисциплинарного учебно – методического комплекта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами социальных партнеров; - контрольно - оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (изменения и дополнения). • Повышать квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административного состава ГАПОУ КК БМТ; • Провести анализ качественной и количественной модернизации материально-технической базы техникума и возможность использования рабочих тетрадей с применением инновационных технологий;

		<ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ и оценку результатов апробации модели междисциплинарного учебно - методического комплекта; • Обобщить и распространить опыт создания системы междисциплинарного учебно - методического комплекта и подготовить методические рекомендации для преподавателей по использованию учебно - методического комплекта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Основная идея: внедрение междисциплинарного учебно - методического комплекта подготовки специалистов среднего звена строительного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для эффективной работы преподавателей по совершенствованию содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с реальными квалификационными требованиями на производстве; - для успешного освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и повышения качества профессионального образования; - для роста квалификации кадрового потенциала; - для модернизации материально-технической базы техникума; - для повышения конкурентоспособности образовательной организации, увеличения количества абитуриентов; - для привлечения к строительной специальности студентов, уже получивших рабочую профессию в ГАПОУ КК БМТ.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-Ф-3; 2. Закон Краснодарского Края от 16. 07.2013г. №2772-КЗ «Об образовании в Краснодарском Крае»; 3. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (приказ Минобр науки России №965 от 11.08.2014); 4. «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», утверждено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В настоящее время не возможно обучение без компьютерных технологий. Этот проект помогает реализовать программу ФГОС СПО с применением интернет- ресурсов. Междисциплинарный учебно - методический комплект для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена строительного направления позволит проводить обучение поэтапно, начиная с рабочих профессий и продолжить обучение как квалифицированных специалистов среднего звена, что позволит обеспечить квалифицированными кадрами строительную отрасль Краснодарского края.</p>

9	Новизна (инновационность)	<p>Научная новизна данного проекта состоит во внедрении интернет - технологий в образовательном процессе среднего звена. Студенты могут не только изучить материал согласно ФГОС СПО в печатном варианте, но с помощью современных интернет - технологий с использованием штрихкодов могут углубленно изучить материал в любом удобном месте. В проекте междисциплинарного учебно - методического комплекта для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена строительного направления предусмотрено внедрение рабочих тетрадей для обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по профессии мастер общестроительных работ и мастер отделочных работ, что позволит соединить учебный материал с материалом интернет - ресурсов. В качестве ссылок используются QR коды. Рабочие тетради разработаны для успешного освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и подобраны по этапам обучения, согласно учебных планов.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость исследования заключается в разработке, обосновании и внедрении в учебный процесс учебно-плановой, учебно-методической документации проекта междисциплинарного учебно - методического комплекта подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена строительного направления, а так же внедрение рабочих тетрадей для успешной учебы и работы студентов. Проект способствует повышению профессиональных и общих качеств студентов. Актуальность проекта междисциплинарного учебно - методического комплекта обоснована необходимостью повышения качества подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов, а также основными направлениями модернизации образования.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>Реализация инновации запланирована осуществиться в 3 этапа: .</p>
11.1	1 этап:	I этап - подготовительный - разработка замысла проекта
11.1.1	Сроки	2016 год
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить анализ современного состояния исследуемой проблемы; определяется тема, цель, исследования, осуществляется конкретизация задач; • Разработать рабочие программы согласно требованиям ФГОС; • Подобрать литературу, схемы, рисунки, ссылки на интернет – ресурсы; • Создать пилотный вариант проекта междисциплинарного учебно - методического комплекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Определены цель, объект и предмет исследования; - Нормативно-методическая документация, учебно-программная документация; - Апробация пилотного варианта проекта междисциплинарного учебно - методического комплекта;

		– Дифференцированный подход к проверке знаний, уровень сложности студент выбирает самостоятельно.
11.2	2 этап:	II этап –Формирующий.
11.2.1	Сроки	2017 год
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение проекта междисциплинарного учебно - методического комплека подготовки специалистов среднего звена строительного направления; • материально-техническое оснащение; • научно-методическое обеспечение; • информационно-техническое обеспечение.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> – разработаны и апробированы рабочие тетради в соответствии с требованиями ФГОС и подобраны по этапам обучения, согласно учебных планов. – внедрен проект междисциплинарного учебно - методического комплекса подготовки специалистов среднего звена строительного направления; – улучшено материально- техническое оснащение учебного заведения; – улучшено качество преподавания и освоения междисциплинарных программ.
11.2.4		
11.2.5	3 этап:	III этап – Обобщающий. Внедрение программы.
11.2.6	Сроки	2018 учебный год
11,2.7	Задачи	Анализ, обобщение, систематизация и окончательная обработка результатов экспериментальной работы.
11.2.8	Конечный результат	Внедрена в образовательный процесс модель междисциплинарного учебно - методического комплекта для повышения качества подготовки специалистов среднего звена строительного направления. Достижение результатов по повышению уровня обученности студентов и участие в конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах. Комплект КОСов изменен.
12	Перспективы развития инновации	Направление развития инновации - внедрение междисциплинарного учебно - методического комплекта подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в образовательный процесс техникума по всем реализуемым специальностям.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Рекомендовать инновационный проект к распространению и внедрению в практику профессиональных образовательных организаций Краснодарского края.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие тетради: «Основы геодезии», «Проектирование зданий и сооружений», «Основы инженерной графики», «Основы инженерной графики», «Проект производства работ», «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ». 2. Учебные планы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и профессиям строительного направления; 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и профессиям строительного направления; 4. Учебно-методические пособия по дисциплинам строительного направления.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<p>Публикации (статьи), выступления по теме. ТМС (сертификат)</p> <p>нет</p>
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Для внедрения междисциплинарного учебно - методического комплекта для повышения качества подготовки специалистов среднего звена строительного направления имеются современные компьютерные аудитории, оборудованные интерактивными досками и мультимедийными средствами.
16.1	Материальное	Инфраструктура позволяет организовать качественный учебный процесс.
16.2	Интеллектуальное	Умение работать с компьютерными программами общего пользования и специализированными программами.
16.3	Временное	График учебного процесса, расписание учебных занятий.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что автор инновационного продукта:

- согласен с условиями участия в данном Форуме;
- не претендует на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимает на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц



подпись руководителя ОУ

[Handwritten signature]

С.Н. Донская

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

И.Б. Фурсов

расшифровка подписи

29 » 06 2016 г.