

Аналитическая справка «Педагогическая продуктивность»

Булакова Ольга Васильевна ведёт постоянную работу с целью развития собственной профессиональной компетентности в области содержания и форм организации физкультурной деятельности в ДОУ.

Рост профессионального мастерства педагога повышает качество образовательного процесса, что оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Большой теоретический опыт и практические навыки Ольга Васильевна продуктивно реализовывает в своей педагогической деятельности с целью обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка. Является автором составителем программы спортивно-оздоровительного направления «Фитнес-Данс» (Приложение 1).

Данная программа сформирована в силу особой актуальности, проблемы охранения и укрепления здоровья детей. Она отражает эффективные подходы к комплексному решению задач оздоровления и коррекции здоровья дошкольников.

Основой программы является лечебно – профилактический танец. Но особое место так же занимает работа на тренажёрах, дыхательная гимнастика, пражнения с использованием фитболов – фитбол – гимнастика, пальчиковая имнастика, строевые упражнения, подвижные игры, релаксация. Перечисленные средства организации занятий помогают улучшить не только общую физическую подготовленность, но и укрепят здоровье детей, удовлетворят потребность воспитанников в движении, а так же повысят эмоциональный тонус и интерес к занятиям физкультурой.

Программа состоит из следующих разделов: «Лечебно – профилактический анец», «Работа на тренажёрах», «Строевые упражнения», «Пальчиковая имнастика», «Подвижные игры», «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая имнастика», «Релаксация», содержание которых способствует гармоничному физическому развитию ребёнка и своевременной коррекции психофизических нарушений. Ольгой Васильевной разработано авторское методическое сопровождение программы.

Данная программа имеет положительную рецензию ТМС (Приложение 2).

В целях обеспечения новизны форм организации физкультурной деятельности с детьми Бурлакова О.В. составила программу спортивно-оздоровительного направления «Са-Фи-Данс». (Приложение 3), которая расширяет и обогащает программу ДОУ по физическому воспитанию, что положительно отражается на воспитательно – образовательном процессе в целом.

Главное достоинство танцевально-ритмической гимнастики - ее здоровительный эффект; она основывается на простых общеразвивающих пражнениях и эффективно воздействует на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы ребёнка. Эмоциональность достигается образными упражнениями, сюжетными композициями, которые сопровождаются музыкой.

Используя в ходе занятий показ упражнений, пояснение, разучивание, оценку и самооценку двигательных действий, соревновательный эффект, игры и игровые упражнения проблемного характера, педагог способствует развитию физических, коммуникативных качеств, укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни, воспитанию гармоничного развитой личности, через развитие координационных способностей, мышления, памяти, творческого самовыражения.

К программе разработаны авторские конспекты занятий.

Данная программа имеет положительную рецензию ТМС (Приложение 4).

В целях удовлетворения разнообразных образовательных потребностей воспитанников и предоставления им возможности проявить себя в физкультурной, творческой и социальной деятельности Бурлаковой О.В. составлены авторские конспекты нетрадиционной образовательной деятельности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. (Приложение 5).

Применение в работе данных нетрадиционных форм стимулирует и мотивирует воспитанников к образовательной деятельности. Посредством таких занятий гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Благодаря использованию нетрадиционных форм у детей формируются более прочные, глубокие знания. Занятия имеют определенную структуру, исходя из игровых заданиям и упражнениям, проблемным ситуациям, разнообразным видам деятельности дети имеют возможность действовать самостоятельно и эффективно развивать интеллектуальный потенциал.

Значимость данных занятий обусловлена тем, что образовательная деятельность направлена на решение базовых программных задач, при этом педагог использует нетрадиционные формы и средства работы с детьми. восприятие детьми занятия на слух.

В целях обмена опытом данный материал используется педагогами МБДОУ д/с ОВ № 4 станицы Кущёвской. Имеет положительный отзыв (Приложение 6). Творческий потенциал и педагогическая грамотность позволяют Ольге Васильевне регулярно реализовывать долгосрочные проекты разной направленности. Благодаря реализации поисково-исторических проект «Жить-Родине служить» и «Великая Отечественная война: Никто не забыт. Ничто не забыто», накоплен большой опыт по патриотическому воспитанию (Приложение 7).

Актуальность данного методического материала не вызывает сомнения, поскольку позволяет грамотно, доступно и поэтапно познакомить детей с историческим прошлым и современностью нашей Родины. А использование проблемного обучения, информационно-коммуникативных и игровых технологий позволяет качественно и продуктивно организовывать физкультурную и поисковую деятельность. Представленный теоретический и практический материал способствует оптимизации работы с детьми, родителями и педагогами по данной теме. Все содержание методического пособия логически взаимосвязано и подтверждено авторитетными источниками литературы.

Педагог представлял данный опыт на муниципальном семинаре «Формирование базовых ценностей российского общества». Это мероприятие прошло в рамках отчета деятельности муниципальной инновационной площадки ЦРО, на нем присутствовали представители ИРО (Приложение 8) Благодаря качественной профессиональной деятельности Ольга Васильевна является конкурентоспособным педагогом, умеющим позиционировать себя в условиях ФГОС ДО.



Заведующий МАДОУ д/с №7

Е.В. Дрижика