

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Конкурсного программно-методического комплекта дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Картингистов»**, реализуемой в Муниципальном бюджетном  
образовательном учреждении дополнительного образования  
Центр детского творчества ст. Отрадной.

ст. Отрадная  
2019 год

**АННОТАЦИЯ**  
**К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**кружок «Картингистов»**

Программа учебной дисциплины кружка «Картингистов» для групп начальной подготовки первого и второго года обучения (далее – Рабочая программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, локальными нормативными актами МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной. Рабочая программа составлена на основе типовой программы кружка «Автоконструкторов-картигистов», подготовленной Управлением внеклассной и внешкольной воспитательной работы Министерства Просвещения и Центральной станцией юных техников Министерства Просвещения.

**Цель программы:**

Организация досуга юных владельцев мопедов и мотоциклов, а также обучение ремонту, усовершенствованию и техническому обслуживанию мопедных и мотоциклетных двигателей.

**Задачи программы:**

- знания правил дорожного движения, безопасного поведения на дорогах;
- знание общего устройства карта, его двигателя и механизма;
- приобретение навыков в управлении картом;
- формирование начальных знаний и умений в техническом обслуживании, регулировке и ремонте карта;
- развитие мотивации к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности в области усовершенствования карта, его механизмов и мастерства вождения.

Выполнение программы рассчитано на 2 года обучения, что составляет 144 – часа в год. Возраст обучающихся 10 – 16 лет. Количество детей в кружке – 12 человек. Режим работы – 2 раза в неделю по 2 часа.

Обучение по Рабочей программе осуществляется по следующим темам:

Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
Классификация картов. Техника безопасности.	10	4	6
Общее устройство и рабочий процесс двигателей внутреннего сгорания.	34	18	16
Совершенствование карта.	36	3	33

Техническое обслуживание.	30	3	27
Системы двигателя.	10	4	6
Рационализация технического изменения двухтактного двигателя внутреннего сгорания.	40	4	36
Изучение работы и особенностей четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.	10	4	6
Правила дорожного движения.	28	16	12
Учебная езда на карте.	56	6	50
Организация и проведение соревнований.	22	2,5	19,5
Консервация машин	12		12
Общее количество часов:	288	64,5	223,5

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков проводится для всех групп, осуществляется путем проведения показательных выступлений, соревнований различного уровня, а также путем решения матриц по правилам дорожного движения, бесед в форме вопрос-ответ.

Учебно-методическое обеспечение: правила дорожного движения; национальные спортивные правила по картингу; интернет-ресурсы.

Директор МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной

Т.А. Калиниченко

## **Аннотация основных методических разработок к дополнительной образовательной программе «Картингистов»**

С методическими материалами к программе можно ознакомиться на сайте: [cdt-ct-otr.ucoz.ru](http://cdt-ct-otr.ucoz.ru).

Комплект методических разработок соответствует образовательной программе.

В методической разработке мастер-класса «Картинг – мой первый автомобиль» даны сведения об истории картинга, начиная с 1956 года по 1970 год. Параллельно повторяется устройство 4-х тактного двигателя, изучаются особенности 4-х тактного двигателя, в сравнении с другими видами двигателей.

Техническая направленность мастер-класса, использование современной ИКТ в виде презентации органично входит в идею мастер-класса, расширяет границы образовательного пространства и становится дополнительным источником в развитии у обучающихся важнейших качеств личности – инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Данная методическая разработка может найти применение в работе педагогов дополнительного образования, в период ознакомления обучающихся с классификацией картов, а также с целью разностороннего развития учащихся.

Мастер-класс – как оригинальная и эффективная форма занятия может широко применяться в районном педагогическом сообществе. Мастер-класс может организовываться как по инициативе педагогов дополнительного образования, так и Мастера. Проводиться мастер-класс может на базе учреждений, где имеется материально-техническая база.

В методической разработке «Изучение особенностей работы 4-х тактного двигателя» даны сведения о двухтактных и четырехтактных двигателях в сравнении, их достоинства и недостатки, чему отдается предпочтение: поступательному или только вращательному движению. Что

находит применение на практике: двенадцатицилиндровый или одноцилиндровый четырехтактный двигатели? Рассказывается о роторно-поршневом двигателе Ванкеля, его истории создания, технических характеристиках.

Устройство четырехтактного и двухтактного двигателей представлено с помощью схем, а также дана схема комбинированного двигателя «Орион».

Открытое занятие разработано в целях применения педагогами дополнительного образования в своей работе, и может проводиться на базе учреждений, где имеется материально-техническая база.

Директор МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной

Т.А. Калиниченко

**АННОТАЦИЯ**  
**К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**кружок «Автокросс»**

Программа учебной дисциплины кружка «Автокросс» для групп первого года обучения (далее – Рабочая программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, локальными нормативными актами МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной. Рабочая программа составлена на основе типовой программы кружка «Автомобилистов» и «Автомехаников», подготовленной Управлением внеклассной и внешкольной воспитательной работы Министерства Просвещения и Центральной станцией юных техников Министерства Просвещения.

**Цель программы:**

Организация досуга старших школьников, а также обучение ремонту, усовершенствованию и техническому обслуживанию специальных кроссовых автомобилей.

**Задачи программы:**

- знания правил дорожного движения, безопасного поведения на дорогах;
- изучение устройства двигателя внутреннего сгорания;
- приобретение навыков вождения багги;
- формирование начальных знаний и умений в техническом обслуживании, регулировке и ремонте багги;
- развитие мотивации к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности в области усовершенствования карта, его механизмов и мастерства вождения.

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения, что составляет 144 – часа в год. Возраст обучающихся 13 – 18 лет. Количество детей в кружке – 10 человек. Режим работы – 2 раза в неделю по 2 часа.

Обучение по Рабочей программе осуществляется по следующим темам:

Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
Классификация кроссовых автомобилей. Техника безопасности.	6	6	
Общее устройство кроссовых автомобилей.	18	14	4
Техническое обслуживание.	30	6	24

Системы двигателя.	14	6	8
Правила дорожного движения.	20	10	10
Учебная езда на багги.	44	4	40
Организация и проведение соревнований.	12	10	2
Общее количество часов:	144	56	88

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков проводится для всех групп, осуществляется путем проведения квалификационных соревнований, показательных выступлений, а также путем решения матриц по правилам дорожного движения, бесед в форме вопрос-ответ.

Учебно-методическое обеспечение: правила дорожного движения; регламент соревнований по кроссу 2013 г. (утвержденное Советом по спорту Российской автомобильной федерации); специальные кроссовые автомобили-багги (Назаров М.М., М.: ДОСААФ, 1986); интернет-ресурсы.

Директор МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной

Т.А. Калиниченко

## **Аналитическая справка**

о результатах освоения учащимися образовательной программы технической направленности «Картингистов»

В соответствии с локальным актом «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной Соколов Роман Викторович два раза в год проводит мониторинг качества обученности учащихся по дополнительной образовательной программе «Картингистов».

Качество обученности учащихся отслеживалось в течение 2016-2017; 2017-2018 учебных лет.

Итоги диагностики, проведенной педагогом, показали положительную динамику успешности развития детей (высокий уровень):

Год обучения	Коллектив	Форма контроля	
		Промежуточный/ высокий результат	Итоговый/ высокий результат
2016-2017	«Картингистов», группа 1, 12 чел.	10 чел. – 65%	11 чел. – 75%
	«Картингистов», группа 2, 12 чел.	11 чел. – 77,7%	12 чел. – 88,8%
2017-2018	«Картингистов», группа 1, 12 чел.	9 чел. – 83,3%	12 чел. – 85%
	«Картингистов», группа 2, 12 чел.	11 чел. – 85%	12 чел. – 100%
Средний показатель		89%	

Вывод: качество обученности учащихся объединения «Картингистов» по результатам проведенной диагностики показывают положительную динамику до 92% успешности развития детей (высокий уровень).

Заместитель директора по УВР  
МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной

С.А. Пискунова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества ст. Отрадной.

УТВЕРЖДЕНО:

протокол педсовета

от « 08 » 09.06.2016 г.

Директор

Калиниченко Е.А.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **«Картингистов»**

(наименование программы)

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 2 года

**Возрастная категория:** от 10 до 18 лет

**Вид программы:** модифицированная

Автор составитель:  
Соколов Роман Викторович  
педагог дополнительного образования

ст. Отрадная  
2003 год

## **Пояснительная записка**

Среди технических и военно-прикладных видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу. Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с картинга, который привил им любовь к управлению автомобилем, технике, воспитал эмоционально-волевые качества спортсмена – водителя.

Картингом можно заниматься с раннего возраста, а в официальных соревнованиях разрешается участвовать с 9 лет. Это даёт возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности. По окончании школы полученные знания и умения помогут в профориентации.

Техника управлением картом совпадает с техникой управления настоящим автомобилем, особенно заднеприводным. Более того, лишённый подвески, обладающий большей динамикой и находящимся близко к дороге жёстким сидением, карт многое ощущимее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека-водителя, его «чувство автомобиля и дороги».

Заложение этих «чувств» и умения правильно реагировать на них в глубины высшей нервной деятельности водителя, т.е. доведение техники управления автомобилем в экстремальных ситуациях до совершенства, а также выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильного реагирования на него – вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат. Но детей или подростков сажать за руль даже учебного автомобиля далеко не всегда можно. Вот тут-то и «приходит» на помощь картинг.

Программа составлена на основе типовой программы кружка «Автоконструкторов-картигистов» подготовленной Управлением внеклассной и внешкольной воспитательной работы Министерства Просвещения и Центральной станцией юных техников Министерства просвещения. Учитывая интересы детей, программа упрощена. Основное внимание в программе уделяется устройству карта и обучению вождению. Из-за отсутствия материалов и инструментов необходимых для конструирования эта тема ограничивается теорией. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения (особенно правил поведения пешеходов) из-за постоянно растущего количества автомобилей на дорогах.

Кружок картингистов первого года занятий комплектуется из учащихся IV—VII классов. Задачи кружка: ознакомление учащихся с историей и устройством автомобиля; изучение мотоциклетного двигателя (двигатель с рабочим объемом до 50 см<sup>3</sup>); обучение вождению картов. В процессе обслуживания и ремонта картов кружковцы применяют на практике навыки, полученные из личного опыта.

Кружок второго года занятий комплектуется из учащихся V—X классов. На второй год обучения может быть зачислен учащийся с соответствующим уровнем знаний по результатам собеседования. Задача его состоит в углублении знаний и навыков, необходимых для обслуживания, а также в совершенствовании

мастерства вождения картов. В этом кружке используют карты с двигателями до 125 см<sup>3</sup>.

**Цель программы:**

- организовать досуг юных владельцев мопедов и мотоциклов,
- научить производить ремонт, усовершенствование и техническое обслуживание мопедных и мотоциклетных двигателей.

**Задачи программы:**

- изучить правила дорожного движения;
- изучить устройство двигателя внутреннего сгорания;
- освоить навыки вождения карта;
- производить ремонт и регулировки.

Занимаясь по данной программе учащиеся должны знать: правила дорожного движения, название, назначение и приёмы работы с инструментами, устройство карта, устройство двигателей внутреннего сгорания; самостоятельно уметь выполнять мелкий ремонт карта; самостоятельно водить карт; самостоятельно производить техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания. В конце второго года обучения самостоятельно уметь обнаружить причину неполадки двигателя и выполнить ремонт двигателя и других узлов карта; самостоятельно водить карт; самостоятельно производить техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания, научиться усовершенствовать двигатель внутреннего сгорания.

На занятиях в объединении применяются разнообразные методы обучения, которые обеспечивают получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков, активизируют их мышление, развивают и поддерживают интерес.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовки, опыта учащихся.

На занятиях по всем темам на изложение теоретического материала отводится 10 – 15 минут, остальное время – практическая работа. В течении всего занятия педагог контролирует ход выполнения задания, дает пояснения, оказывает необходимую помощь.

Теоретический материал (рассказ, беседа, лекция) сочетается с демонстрацией наглядных пособий, демонстрационных моделей. Уровень подготовки определяется при собеседовании.

Выполнение программы рассчитано на 2 года обучения, что составляет 144 часа в год.

Возраст обучающихся 10-18 лет.

Количество детей в кружке – 12 человек.

Режим работы – 2 раза в неделю по 2 часа

## Учебно-тематический план занятий 1-го года обучения

№ п.п.	Наименование темы	Всего часов	Количество часов	
			На теорию	На практику
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–
<b>2.</b>	<b>Классификация картов. Техника безопасности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Общее устройство и рабочий процесс двигателей внутреннего сгорания</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
3.1.	Устройство карта	2	2	–
3.2.	Общее устройство 2 <sup>х</sup> и 4 <sup>х</sup> тактного двигателя	8	4	4
3.3.	Принцип работы	4	2	2
3.4.	Кривошипно-шатунный механизм	4	2	2
<b>4.</b>	<b>Техническое обслуживание</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
4.1.	Регулировки сцепления	2	0,5	1,5
4.2	Установка зажигания	4	2	2
4.3.	Тормозные системы	4	0,5	3,5
4.4.	Ремонт, регулировки	20	–	20
<b>5.</b>	<b>Системы двигателя</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
5.1.	Система питания	4	1	3
5.2.	Система охлаждения	2	1	1
5.3.	Система смазки	4	2	2
<b>6.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
6.1.	Предупредительные знаки	4	2	2

№ п.п.	Наименование темы	Всего часов	Количество часов	
			На теорию	На практику
6.2.	Запрещающие знаки	4	2	2
6.3 .	Информационные, знаки приоритета	4	2	2
6.4.	Сигналы регулировщика	4	2	2
6.5.	Обязанность пешехода и пассажира	4	2	2
<b>7.</b>	<b>Учебная езда на карте</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
7.1.	Правила трогания с места и остановки	6	2	4
7.2.	Маневрирование, объезд препятствий	12	2	10
7.3.	Вождение карты	10	–	10
7.4.	Выполнение упражнений	10	2	8
<b>8.</b>	<b>Организация и проведение соревнований.</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>11,5</b>
8.1.	Подготовка картов	4	–	4
8.2.	Подготовка трассы	4	0,5	3,5
8.3.	Проведение соревнований	4	–	4
<b>9.</b>	<b>Консервация машин</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>8</b>
<b>10.</b>	<b>Заключительное занятие, подведение итогов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>39,5</b>	<b>104,5</b>

## Учебно-тематический план занятий 2-го года обучения

№ П.П.	Наименование темы	Всего часов	Количество часов	
			На теорию	На практику
1.	<b>Вводное занятие Техника безопасности</b>	2	2	–
2.	<b>История появления, классификация картов.</b>	2	2	-
3.	<b>Устройство карта</b>	12	6	6
4.	<b>Правила дорожного движения</b>	8	6	2
5.	<b>Основы конструирования</b>	4	2	2
6.	<b>Совершенствование карта</b>	36	3	33
7.	<b>Рационализация технического изменения двуихтактного двигателя внутреннего сгорания</b>	40	4	36
8.	<b>Изучение работы и особенностей четырехтактного двигателя внутреннего сгорания</b>	10	4	6
9.	<b>Учебная езда</b>	18	-	18
10.	<b>Организация и проведение соревнований на картах</b>	10	2	8
11.	<b>Подведение итогов. Заключительное занятие.</b>	2	2	
	<b>Итого:</b>	144	33	111

## **Программа 1-й год обучения** **(ознакомительный уровень)**

- 1. Вводное занятие.** Знакомство с кружками, план работы в кружке, заполнение журнала.
- 2. Классификация картов. Техника безопасности.** Классификация картов по объему двигателя, по классам. История появления карта.  
**Практическая работа.** Знакомство с картом. Требования техники безопасности и личной гигиены.
- 3. Общее устройство и рабочий процесс двигателей внутреннего сгорания.** Основные части карта. Принципы работы, электрооборудование.  
**Практическая работа.** Снять головку цилиндра, цилиндр. Снять правую и левую крышки двигателя, познакомится с устройством КШМ.  
Итог: контрольная работа.
- 4. Техническое обслуживание.** Виды и периодичность технического обслуживания мопедных и мотоциклетных двигателей. Правила безопасного труда при проведении профилактических и ремонтных работ.  
**Практическая работа.** Выполнение профилактических и ремонтных работ на карте. Произведение регулировок.  
Итог: Самостоятельная работа.
- 5. Системы двигателя.** Устройство и работа рулевого управления и механизма управления подачей топлива, охлаждения, смазки. Ходовая часть.  
**Практическая работа.** Разборка и сборка рулевой сошки, карбюратора, тормозной системы.  
Итог: беседа в форме вопрос – ответ.
- 6. Правила дорожного движения.** Изучение правил дорожного движения. Правила оказания первой медицинской помощи, дорожные знаки. Обязанности пешеходов и пассажиров.  
**Практическая работа.** Решение задач по матрицам. Развязка транспорта по сигналам регулировщика. Решение матриц.  
Итог: решение матриц.
- 7. Учебная езда на карте.** Правила трогания с места и остановки, маневрирования, объезд препятствий.

**Практическая работа.** Вождение карта, трогание и остановка по разметке, объезд препятствий, выполнение упражнений восьмерки, змейки, ворота.

Итог: показательные выступления

- 8. Организация и проведение соревнований.** Правила проведения соревнований.

**Практическая работа.** Подготовка трассы, разработка маршрута, порядок движения. Подготовка картов.

Итог: проведение соревнований.

- 9. Подготовка машин к стоянке.**

**Практическая работа.** Очистка, смазка, установка на подставки.

- 10. Заключительное занятие, подведение итогов, награждение отличившихся.**

## **Программа 2-й год обучения (базовый уровень)**

### **1. Вводное занятие.**

Знакомство, заполнение журнала.

Инструктаж ТБ, заполнение журнала. Опасные места трассы, карта.

### **2. История появления карта**

История появления карта в России и за рубежом, их классификация.

### **3. Устройство карта**

Устройство карта, системы двигателя.

Изучение 2-х-тактного двигателя внутреннего сгорания

Практическая работа: Снятие цилиндра, измерение фазы газораспределения.

Итог: контрольные вопросы.

### **4. Правила дорожного движения**

Дорожные знаки

Сигналы регулировщика

Практическая работа: Решение матриц

Итог: самостоятельное решение матриц.

### **5. Основы конструирования**

Создание макета, чертежа.

Практическая работа: Выполнить чертеж условных агрегатов и узлов карта.

Итог: беседа в форме вопрос – ответ.

### **6. Совершенствование карта.**

Практическая работа: Крепеж бензобака, дополнительной защиты, брызговиков, органов управления, выхлопной системы.

Итог: контрольная работа.

### **7. Рационализация технического изменения 2<sup>x</sup>-тактного двигателя.**

Форсирование двигателя.

Практическая работа: увеличение перепускных окон, уменьшение камеры сгорания. Изменение передаточного числа.

Итог: самостоятельная работа.

### **8. Изучение работы 4<sup>x</sup>-тактного двигателя.**

Принципы работы, особенности. Сходство и различия.

Зачет по устройству и работе 4<sup>x</sup>-тактного двигателя.

### **9. Учебная езда.**

Практическая работа: совершенствование приемов управления картом.

## **10. Организация соревнований на карте.**

Практическая работа: Разметка трассы, пробные заезды, назначение судей. Техника безопасности.

Итог: соревнования.

## **11. Подведение итогов.**

Подведение итогов, награждение победителей, консервация картов.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Основными формами подведения итогов являются:

- контрольные и самостоятельные работы,
- решение матриц,
- беседы в форме вопрос – ответ,
- проведение показательных выступлений и соревнований.

## **Методические рекомендации**

При изучении программы особое внимание уделяется изучению устройства двигателя внутреннего сгорания, изучению правил дорожного движения, обязанностей водителей, пассажиров и пешеходов.

Значительное место на теоретических занятиях следует отводить беседам о машинах, механизмах, знакомить ребят с технической терминологией, производством, рабочими профессиями.

Приучать ребят содержать технику в чистом и исправном состоянии, прививать любовь к технике, соблюдать технику безопасности.

На практических занятиях изучить устройство двигателя, научится производить ремонт, регулировку, совершенствовать технику вождения карта.

При выполнении практических работ необходимо обращать внимание на технику безопасности, санитарную гигиену на каждом занятии и перед каждым упражнением в вождении карта.

На тренировках необходимо пользоваться сигнальными флагами. Каждый кружковец обязательно должен надевать шлем, очки и перчатки.

В процессе отработки упражнений целесообразно использовать метод соревнований. В конце курса следует провести квалификационные соревнования внутри кружка.

Рекомендации и требования, адресуемые кружку первого года занятий, полностью распространяются и на кружок второго года.

## **Л и т е р а т у р а (для педагога)**

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся.: Москва «Просвещение» 1998г.
2. Картинг - спорт юных. Х.П. Уриханян.
3. Автомобилист (Техника, спорт, история) М., ДОСААФ, 1983.
4. Бекман В.В. Гоночные автомобили. Изд-е 3-е, перераб. и доп., Л., Машиностроение, 1980.
5. Ежевский В. Учись экономично водить автомобиль Пер. с польского, М., Транспорт, 1982
6. Захаров В.М. Скорость. Харьков, Прапор, 1980.
7. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобили "багги" М., ДОСААФ, 1980.
8. Польгуев В.С. Массовые вида автоспорта М., ДОСААФ, 1984.
9. Сингуринди Э.Г. Автомобильный спорт. ч. I, М., ДОСААФ, 1982.
10. Шугуров Л.М., Ширшов В.П. Автомобили Страны Советов Изд-е 2-е, М., ДОСААФ, 1983.
11. Автомобильный и мотоциклетный спорт. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры (курс специализации). М., ГЦОЛИФК, 1982.
12. Мелентьев Ю.А. Автомногоборье для автолюбителей (методическое пособие). М., ЦС ВДОАМ, 1983.
13. Автомобилист-85 (Техника, спорт, история). Сборник. М., Изд-во ДОСААФ, 1985.
14. Богданов О., Цыганков Э. Основы мастерства (азбука начинающего автоспортсмена). М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
15. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобили - багги. Изд. 2-е. М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
16. Захаров В. М. Эти быстрые автомобили. М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
17. Автомобилист-86 (Техника, спорт, история). Сборник. М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
18. Смирнов В.Е. Центральный автомотоклуб ДОСААФ СССР. М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
19. Рихтер Тадеуш. Картинг. Пер. с польского. М., "Машиностроение", 1988.
20. Спорт отважных. Сборник. М. ДОСААФ, 1981.
21. Правила дорожного движения с комментариями и изменениями.

## **Л и т е р а т у р а (для учащихся)**

1. Картинг - спорт юных. Х.П. Уриханян.
2. Автомобилист-85 (Техника, спорт, история). Сборник. М., Изд-во ДОСААФ, 1985.
3. Богданов О., Цыганков Э. Основы мастерства (азбука начинающего автоспортсмена). М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
4. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобили - багги. Изд. 2-е. М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
5. Захаров В. М. Эти быстрые автомобили. М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
6. Автомобилист-86 (Техника, спорт, история). Сборник. М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
7. Смирнов В.Е. Центральный автомотоклуб ДОСААФ СССР. М., Изд-во ДОСААФ, 1986.
8. Рихтер Тадеуш. Картинг. Пер. с польского. М., "Машиностроение", 1988.
9. Спорт отважных. Сборник. М. ДОСААФ, 1981.
10. Правила дорожного движения с комментариями и изменениями.



