Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015, 2016, 2017)

на 2018 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Модель профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры»

г.\_Апшеронск

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК «АЛХТ» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352690 Краснодарский край г. Апшеронск ул. Ворошилова д.42. Телефон (86152)2-56-06 |
|  | Телефон, факс, е-mail | E-mail: mail@alht.ru  Телефон(86152)2-56-06 |
|  | ФИО руководителя | Харченко Виктория Ананьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Харченко Виктория Ананьевна, Пономарева Галина Анатольевна,  Тихонов Иван Артурович |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Модель профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Разработка и внедрение системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры, позволяющей реализовать психолого-педагогические условия эффективной профилизации образовательного процесса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия |
|  | Задачи деятельности | 1. Выявить особенности и обеспечить психолого-педагогические условия профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия.  2. Разработать методическое обеспечение профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия.  3. Сконструировать и внедрить мониторинг данного процесса.  4. Организовать сетевое сотрудничество с другими СПО края по теме проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ; -НОИ «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. Пр-271). - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы."(распоряжением правительства РФ от15 мая 2013г. № 792-р); - ФГОС НОО и ООО (утверждены приказами МОН РФ от 6 октября 2009 г. №373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357 ); от 17 декабря 2010г. № 1897); - Государственная программа Краснодарского края "Развитие 4 образования" (утверждена постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180; - Программы развития ГБПОУ КК «АЛХТ» на 2017-2021 гг.); - Устав ГБПОУ КК «АЛХТ»; -Локальные акты ГБПОУ КК «АЛХТ» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Задачи государственной политики в  сфере образования, заложенные в  федеральных документах, определяют  обязательность введения проектно-  исследовательской деятельности в СПО,  создание компетенций, умений и навыков, востребованных в современных условиях развития |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта определяется:  разработанной моделью системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры, так как в педагогической науке и практике не достаточно описаны модели систем, позволяющие реализовать основные принципы ФГОС СОО на основе тесного сетевого сотрудничества;  разрабатываемыми программами профильного обучения;  разрабатываемыми совместно со школами программами внеурочной деятельности и др. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1. Образовательные программы профильного обучения 10-11 класс по специализации «Туризм», «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Садово-парковый дизайн». 2. Программа «Школьное лесничество» 3. Программа летней экспедиции. 4. Концепция летнего трудоустройства школьников. 5. Модель системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия щкола - техникум – ВУЗ – социальные партнеры. 6. Методические рекомендации по реализации модели. 7. Сборник локальных актов по реализации проектов и модели. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Разработка модели системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия щкола - техникум – ВУЗ – социальные партнеры» 2. Конструирование мониторинга данного процесса. 3. Подготовка локальной нормативной базы. Заключение договоров со школой и другими сетевыми партнерами. 4. Разработка программ предпрофильной подготовки (Школа лесничества) и профильного обучения школьников (по специализациям). 5. Разработка программы Летней экспедиции и концепции летнего трудоустройства школьников. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Проведение мониторинга профессиональной ориентации школьников | Май | Выявление профессиональной ориентации личности |
| 2 | Диагностика преподавателей на готовность работать в режиме инновационной площадки | Февраль | Уровень готовности преподавателей к инновационной деятельности |
| 3 | Диагностика родителей обучающихся школ на сформированность у обучающихся профессиональных предпочтений | Май | Выявление профессиональной ориентации личности |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 4 | Разработка мониторинга профессиональной ориентации школьников | Февраль | Мониторинг профессиональной ориентации школьников |
| 5 | Формирование нормативной базы реализации проекта:  – положение о трудоустройстве школьников, участников проекта, на период летних каникул в ГБПОУ КК «АЛХТ»;  – положение о летней экспедиции;  – положение о получении школьниками, участниками проекта, рабочей профессии в ГБПОУ КК «АЛХТ»;  – положение о пользовании школьниками, участниками проекта, библиотекой и информационными ресурсами ГБПОУ КК «АЛХТ»;  – положение о газете школьного лесничества в ГБПОУ КК «АЛХТ»;  – положение о порядке участия школьников, участников проекта, в деятельности студенческих кружков, секций, клубов;  – положение об участии школьников, участников проекта, в конкурсах различного уровня и привлечении педагогических работников техникума к подготовке конкурсантов из их числа;  – положение о сетевом взаимодействии для обеспечения реализации проекта | Февраль – май | Дополненная нормативная база реализации проекта |
| 6 | Разработка программ профильного и предпрофильного обучения | Февраль-август | Программы профильного и предпрофильного обучения |
| 7 | Размещение на официальном сайте техникума раздела «КИП-2017» с актуализированной информацией и новостной лентой | Март | Информационная площадка и соответствующий инструментарий для реализации практической части инновационного проекта на сайте |
| 8 | Создание групп в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, Инстаграмм, Одноклассники | Май | Информационная площадка |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 9 | Участие школьников в ежегодной научно-практической конференции «Развитие горно-предгорных территорий Краснодарского края» | Май | Сборник материалов, участие школьников в качестве слушателей |
| 910 | Организация и ежемесячный выпуск газеты Школьного лесничества | Апрель - декабрь | Размещаемый на стенде номер газеты, в дальнейшем – на сайте и в соцсетях |
| 11 | Экологические акции в заповеднике совместно со студентами техникума | По графику | Фотоотчет, публикация на сайте, материалы по итогам участия |
| 12 | День открытых дверей (участие школьников в качестве помощников при проведении мастер-классов) | Апрель | Материалы по итогам участия |
| 13 | Проведение летней экспедиции | Июнь | Материалы по итогам проведения |
| 14 | Трудоустройство школьников, участников проекта, достигших 14 лет, в учебном хозяйстве техникума в рамках летней занятости | Июнь – август | Трудовые книжки, фактическая занятость, материалы по итогам летней кампании |
| 15 | Формирование команд и тренинги для подготовки к участию в чемпионате JuniorSkills по компетенциям Ландшафтный дизайн, Флористика | Сентябрь | Сформированная команда, заявка на участие в чемпионатах 2019 года |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 16 | Проведение педагогических советов по теме проекта | В течение года | Протоколы педагогических советов |
| 17 | Участие в семинарах ИРО КК г. Краснодар | По отдельному графику | Сертификаты участия |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 18 | Организация публикации о работе КИП в местных СМИ | В течение года | Публикации в СМИ |
| 19 | Проведение семинара для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | Октябрь | Материалы по итогам семинара, сертификаты участников |