**Аннотация основных методических разработок к программе**

**Метод проектов**

Проектная деятельность для педагогов является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с учащимися.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего развития (личностно-ориентированного обучения), направленна на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, развитие творческих способностей и логического мышления, объединение знаний, полученных в ходе учебного процесса). Данный метод является составной частью учебно-воспитательного процесса.

В учебно-воспитательном процессе педагогом Алексеевой Ларисой Владимировной широко используется метод проектов.

Проект «Родину любить, Кубанью дорожить, память сохранить»:

- информационно-практико-социальный, долгосрочный. Цель проекта: повышение интереса учащихся к военной истории России и подвигам защитников Отечества. Проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный:

* Сбор материала по проблеме
* Разработка перспективного плана
* Актуализация проблемы
* Определение цели работы над проектом
* Обсуждение вопросов для исследования на выбор учащихся, форм предоставления результатов
* Разработка конспектов: занятие «Сирень 45-го года», мероприятий направленных на патриотическое воспитание учащихся.

2. Основной:

* Помощь труженикам тыла
* Акции: «Дом без одиночества», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк»
* Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»
* Занятие «Сирень 45-го года»
* Возложение цветов ветерану войны Згуральскому Борису Евтихиевичу, труженику тыла Згуральской Полине Андреевне
* Подготовка презентации для учащихся Дома детского творчества

3. Итоговый

* Оформление результатов работы с целью систематизации материала
* Этап рефлексии (самооценка деятельности)
* Выступление учащихся в объединениях Дома детского творчества по результатам проекта

В рамках проекта учащиеся узнали о фронтовых буднях ветеранов Великой Отечественной войны жителях нашего села, района, познакомились с подвигами пионеров-героев, оказали помощь труженикам тыла, изготовили подарки ко Дню Защитников Отечества.

Экологический проект «Дадим вторую жизнь упаковке»

- информационно-практико-социальный, среднесрочный. Цель проекта: формирование умения находить применение разным видам упаковки после их первичного использования. Проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный:

* Изучение литературы и материал из интернет-ресурсов
* Разработка перспективного плана
* Актуализация проблемы
* Определение цели работы над проектом
* Обсуждение вопросов для исследования на выбор учащихся, форм предоставления результатов
* Разработка презентаций по теме проекта

2. Основной:

* Беседы с учащимися: «Куда девается мусор?», «Сортировка мусора», «Вернем природе чистоту»
* Систематизация материала собранного учащимися по проблеме загрязнения окружающей среды
* Показ фильма «Планента задыхается от мусор»
* Конкурс экологического костюма
* Работа в Творческой мастерской по изготовлению поделок из вторсырья
* Раздача памяток о правильной сортировке отходов
* Акции: «Чистые берега»

3. Итоговый

* Оформление результатов работы с целью систематизации материала
* Этап рефлексии (самооценка деятельности)
* Выступление учащихся в объединениях Дома детского творчества с презентацией проекта «Дадим вторую жизнь упаковке»

В ходе реализации проекта, учащиеся привлекли внимание родителей и жителей с. Шедок и п. Псебай Мостовского района к проблеме загрязнения окружающей среды, сбора ТКО, научились вместе с ними использовать разнообразный бросовый материал для создания полезных и красивых изделий.