Приложение

к письму ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 14.02.2017 № 01-20/481

**Структура годового плана**

Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2014, 2015, 2016)

на 2017 год

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края

«Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования

(на основе ГАПОУ КК Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа)»

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГАПОУ КК КГТК |
|  | Юридический адрес, телефон | г. Краснодар, ул. 1 Мая, 99 |
|  | Телефон, факс, e-mail | Тел. (861) 257-66-11, факс (861) 252-78-68, e-mail: doc@kgtk.ru |
|  | Ф.И.О. руководителя | Юрченко Юрий Владимирович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Словцова Галина Артемовна, кандидат педагогических наук, зам. директора по УР  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тутынина Надежда Ивановна, зам. директора по НМР Шпитальная Анастасия Юрьевна, заведующая ЦМКО |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования (на основе ГАПОУ КК Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа)»  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Идея проекта заключается в разработкекомплексной системы мониторинга и формирования независимой оценки качества обучения  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие и совершенствование деятельности Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования, а также координация работ по повышению качества образования путем внедрения современных информационных технологий  |
|  | Задачи деятельности | 1. Построение системы независимого объективного контроля качества подготовки специалистов (студентов всех форм обучения) по дисциплинам и ее соответствия требованиям государственных образовательных стандартов;2. Создание условий для объективного повышения показателей, демонстрируемых в ходе независимого внешнего и внутреннего контроля качества подготовки специалистов среднего звена; 3. Формирование системы оценки качества образования на основе мониторинга кадрового обеспечения образовательного процесса и результатов деятельности педагогов, т.е. учебных достижений обучающихся;4. Сбор, анализ и оценка информации о качестве образования, выработка корректирующих решений с целью воздействия их на развитие образовательного процесса в ОУ;5. Влияние на повышение качества образовательного процесса на основе введения единой системы диагностики результативности процесса образования с учетом поставленных перед колледжем целей и задач |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580); - Концепция инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся, развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в образовательных учреждениях с использованием современных образовательных и информационных технологий;- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014 г. № 74);- Федеральные государственные стандарты по специальностям;- Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015 – 2020 годы;- Устав колледжа;- Локальные акты ГАПОУ КК КГТК  |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта заключается,в том, что мы рассматриваем возможность построения системы независимого объективного контроля качества подготовки специалистов (студентов всех форм обучения) по дисциплинам и ее соответствия требованиям государственных образовательных стандартов, создания условий для объективного повышения показателей, демонстрируемых в ходе независимого внешнего и внутреннего контроля качества подготовки специалистов среднего звена.Реализация данного проекта позволитразработать, внедрить модель Центра мониторинга качества образованияи получить измеряемые результаты. Эту модель будет возможно использовать в любом профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна данного проекта заключается в комплексной оценке деятельности участников образовательного процесса среднего профессионального образования. Развитие Центра мониторинга качества обучения предусматривает совершенствование подходов к оценке деятельности в различных направлениях: образовательная деятельность организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; оценка качества кадрового обеспечения; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Направление на повышение качества образования студентов путем обеспечения объективности и независимой оценки их знаний. Заинтересованность студентов в получении независимой и объективной оценки по дисциплине, устранение элемента коррупции, разрушить модель отношения преподавателя и студента по системе «нравится - не нравится».Установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся, определение уровня усвоения обязательного минимума. Побуждение к мотивации студентов для более глубокого изучения учебного материала с целью повышения результатов на экзаменационной сессии.Предоставления возможности обучающимся и сотрудникам проверить свои знания в определенной научной области в условиях независимого мониторинга; создания условий для реализации способностей, интересов обучающихся, профилизации в рамках выполнения программы работы в центре качества; привлечения обучающихся к научно-практической деятельности; выявления наиболее способных обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различных уровней.Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда; повышение эффективности различных форм квалификации. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1. Формирование банкамониторинговых материалов по учебной, научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.2. Проведение комплекса исследований, позволяющих получитьобъективную оценку результативностидеятельности проекта.3. Разработка методического пособия деятельности Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования (описание модели, структура мониторинга, проведение мероприятий).4. Апробация полученного опыта вдругих профессиональных образовательных учреждениях. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Мониторинг учебной деятельности студентов | в течение года | Повышение качества знаний и успеваемости студентов |
| 2. | Мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов | в течение года | Подготовка победителей и лауреатов различных конкурсов  |
| 3. | Мониторинг трудоустройства выпускников | в течение года | Увеличение числа выпускников трудоустроенных и работающих по специальности |
| 4. | Мониторинг научно-исследовательской деятельности преподавателей | в течение года | Участие в конференциях, конкурсах, публикации в научных сборниках |
| 5. | Мониторинг методической деятельности преподавателей | в течение года | Распространение опыта методической работы |
| 6. | Мониторинг аттестации преподавателей | в течение года | Повышение уровня квалификации преподавателей |
| 7. | Социологический опрос студентов и родителей по воспитательной деятельности | апрель-май 2017 г. | Оценка удовлетворенности потребителя. Открытость и информированность студентов и родителей  |
| 8. | Анализ проведения краевой открытой олимпиады: слабые и сильные стороны, анкетирование преподавателей и участников | 29-31 мая 2017 г. | Внести коррективы для дальнейшего улучшения организации и проведения открытой олимпиады |
| 9. | Проведение мониторинга по успеваемости и качеству групп, специальности и отделению  | июнь 2017 г.,декабрь 2017 г. | Составленные рейтинги позволяют увидеть общую оценку  |
| На основе полученных данных разработать мероприятия по улучшению и повышению качества в обучении | Повышение качества знаний и успеваемости студентов в следующем учебном году |
| Мониторинг успеваемости и качества знаний студентов в разрезе групп, специальностей и отделений | Объективная оценка качества знаний и успеваемости студентов позволяет разработать комплекс мероприятия по улучшению результатов на сессии |
| 10. | Формирование мониторинга личностных достижений студентов и преподавателей | июнь 2017 г.,декабрь 2017 г. | Открытость и информированность студентов и родителей  |
| 11. | Входной контроль знаний студентов, мониторинг качества знаний студентов с целью дальнейшей продуктивной работы со студентами для повышения качества образования  | сентябрь 2017 г. | Объективная оценка знаний студентов, поступивших в колледж (набор 2017) |
| Теоретическая деятельность |
| 12. | Разработка и обеспечение надежного программного сопровождения | в течение года | Качественное проведение мероприятий по плану работы ЦМКО |
| 13. | Разработка общих методических требований к составлению тестовых баз | январь 2017 г.,сентябрь 2017 г. | Тестовые базы по дисциплине составляются в объеме требований ФГОС и рабочих программ; объем тестовой базы и ее вариативность достаточны, чтобы обеспечить достоверность контроля; тестовая база содержит задания трех уровней сложности; в заданиях содержатся необходимые справочные данные, указанные в паспорте тестовой базы |
| 14. | Сбор и формирование аттестационного материала, составление графиков тестирования | январь 2017 г.,сентябрь 2017 г. | Обновление тестовой базы актуальными тестовыми материалами, проверка и пробный запуск |
| 15. | Разработка порядка проведения краевой открытой олимпиады | до 15 февраля2017 г. | Наличие положения о порядке проведения открытой олимпиады |
| 16. | Разработка материала для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WSR | март 2017 г. | Наличие материалов по проведению Демонстрационного экзамена по стандартам WSR |
| 17. | Программное обеспечение краевой открытой олимпиады | до 01 апреля 2017 г. | Качественное проведение открытой олимпиады |
| Практическая деятельность |
| 18. | Формирование базы данных Lotus Notes: обновление списков личных дел студентов, для передачи ЦМКО на тестирование; обработка и внесение тестовых заданий в программу | согласно графика работы ЦМКО | Обновление баз данных для четкой и отлаженной работы |
| 19. | Проведение тест-сессии по изучаемым учебным дисциплинам и МДК | согласно графика учебного процесса | Повышение качества образования студентов путем обеспечения объективности и независимой оценки их знаний |
| 20. | Текущий и рубежный контроль успеваемости | в течение года | Преподаватель постоянно следить за учебными достижениями каждого студента, и в случае необходимости принимает корректирующие действия |
| 21. | Колледжные олимпиады по специальностям | в течение года | Объективная оценка уровня профессиональной подготовленности участников |
| 22. | Срезы знаний студентов в процессе самообследования колледжа | февраль2017 г. | Объективная оценка содержания и качества подготовки обучающихся |
| 23. | Профессиональная ориентация школьников. Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ учащихся и студентов | февраль – апрель 2017 г. | Выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; проверка уровня усвоения учащимися материала за курс основной и средней школы |
| 24. | Курсы повышения квалификации для педагогов ОУ Краснодарского края по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации)«Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенциям) | март 2017 г. | Объективная оценка уровня профессиональной подготовленности слушателей по программе повышения квалификации |
| 25. | Краевая открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам | 24-26 мая 2017 г. | выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендации победителей для участия во Всероссийских олимпиадах |
| 26. | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности | сентябрь 2017 г. | Объективная оценка уровня профессиональной подготовленности педагогического работника колледжа |
| 27. | Проведение предварительной аттестации студентов | ноябрь2017 г. | Объективная оценка уровня подготовленности студентов колледжа к экзаменационной сессии |
| Методическая деятельность |
| 28. | Разработка методических рекомендаций по формированию тестового аттестационного материала  | в течение года | Качественное формирование и оформление тестового аттестационного материала |
| 29. | Создание базы тестового материала краевой открытой олимпиады | до 01 марта 2017 г. | База тестового материала создана на 100%, качество материала на должном уровне, задания повышенного уровня, но не выходят за рамки общеобразовательной программы |
| 30. | В рамках краевой открытой олимпиады семинар на тему: «Индивидуальные проекты студентов»  | 24-26 мая 2017 г. | Обмен опытом работы преподавателей общеобразовательных дисциплин |
| Трансляционная деятельность |
| 31. | Размещение на сайте колледжа порядка проведения краевой открытой олимпиады, тематики заданий, пробные тестовые задания | до 30 марта 2017 г. | Качественная подготовка обучающихся к участию в открытой олимпиаде |
| 32. | Просмотр проведения краевой открытой олимпиады в режиме on-line | 24-26 мая 2017 г. | Открытость и прозрачность проведения открытой олимпиады |
| 33. | Размещение на сайте колледжа результатов олимпиад по дисциплинам, задания олимпиады, рейтинг учебных заведений, участвовавших в олимпиаде | 24-26 мая 2017 г. | Открытость и прозрачность проведения открытой олимпиады |
| 34. | Проведение краевого семинара-практикума «Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального на основе ГАПОУ КК Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа»  | ноябрь 2017 г. | Распространение опыта работы колледжа по теме КИП |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.