

Паспорт инновационной программы

1	Наименование инновационной программы	Инновационная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности «День за днем к Успеху!»
2	Авторы представляемого опыта	Доценко Ольга Борисовна, заместитель заведующего по УВР, Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель, Иванова Людмила Александровна, учитель-логопед, Маленьких Елена Борисовна, педагог-психолог
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-----
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Разработать и апробировать комплексный подход к преодолению трудностей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования ребенком с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования на основе интегрированного подхода в рамках реализации ФГОС ДО
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление анализа научно-методической литературы по вопросам организации образовательного процесса с детьми с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования. 2. Разработка модели взаимодействия всех специалистов ДОУ с учетом индивидуально-психологических особенностей развития ребенка для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. 3. Создание интегрированного развивающего пространства с целью организации качественного коррекционно-образовательного процесса. 4. Повышение качества коррекционно-образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов ДОО в реализации программы в рамках инклюзивного образования. 5. Апробация механизмов, обеспечивающих качественное коррекционно-развивающее обучение.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Реализация поэтапной модели работы с ребенком с ЗПР в условиях инклюзивного образования в ходе освоения данной программы позволит обеспечить качественную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка к дальнейшему обучению в школе
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

8	Обоснование её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Отсутствие методического обеспечения для реализации коррекционно-образовательного процесса с детьми ЗПР в условиях групп комбинированной направленности.</p> <p>Значимость программы для развития системы образования Краснодарского края состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обеспечении равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей в соответствии с ФГОС ДО; - в осуществлении коррекций (исправлении или ослаблении) негативных тенденций развития; - стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой); - создание условий для благоприятной социальной адаптации ребенка с ОВЗ; - повышение профессионального уровня педагогов в области коррекционно-развивающего обучения.
9	Новизна (инновационность)	<p>Данная программа предлагает на основе элементов известных методик и технологий, а также грамотного построения коррекционно-развивающего процесса всеми специалистами ДОУ организовать эффективную коррекционно-образовательную работу с детьми с ЗПР в рамках работы группы комбинированной направленности.</p>
10	Практическая значимость	<p>Программа дает стабильные положительные результаты в работе с детьми с ЗПР в рамках группы комбинированной направленности и может быть распространена среди дошкольных образовательных организациях Краснодарского края</p>
11	Механизм реализации инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам инклюзивного образования. 2. Разработка методического и программного обеспечения. 3. Повышение квалификации всех участников образовательного процесса по формированию общей способности к обучению детей 5-7 лет с ЗПР и в целях обеспечения равных стартовых возможностей при подготовке к школе. 4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, эмоциональным и физиологическим особенностям ребенка. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка с ЗПР.
11.1	I этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	01.07.2017 – 01.09.2018
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - разработать комплексную модель коррекционной помощи ребенку с ЗПР в условиях группы комбинированной направленности; - обосновать принципы организационно-педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса; - повышение квалификации всех участников образовательного процесса по организации коррекционно-

11.1.3	Полученный результат	образовательного процесса в работе с ребенком ЗПР Разработана комплексная модель взаимодействия всех специалистов ДОУ с учетом индивидуально-психологических особенностей развития ребенка с ЗПР
11.2	2 этап:	Основной этап
11.2.1	Сроки	01.09.2018 – 31.08.2019
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - реализация коррекционно-развивающего направления образовательной деятельности необходимой для коррекционно-корректирующей помощи ребенку с проблемами в развитии; - осуществление дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения ребенка с ЗПР в соответствии с его интересами и индивидуальными возможностями совместно с детьми с нормой в развитии. - организация разнообразных форм и методов в работе с родителями по повышению их компетентности в вопросах коррекционно-развивающего обучения. - регулярное пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды для эффективной реализации представленных программы
11.2.3	Полученный результат	Положительный результат в достижении ребенком с ЗПР целевых ориентиров приближенных к возрастной норме. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, которые являются равноправными участниками коррекционно-образовательного процесса.
11.3	3 этап:	Заключительный этап
11.3.1	Сроки	01.09.2019 – 31.08.2020
11.3.2*	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - внесение коррективов в программу с целью адаптации её к вновь поступившим детям с ЗПР в новом учебном году в группу комбинированной направленности; - подготовка методических рекомендаций для педагогов по работе с вновь поступившими детьми с ЗПР.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ; - обобщение и распространение опыта по работе с детьми с ЗПР в условиях группы комбинированной направленности
12	Перспективы развития инновации	Апробированная комплексная модель позволит предоставлять качественные коррекционно-образовательные услуги согласно ФГОС ДО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Инновационный опыт может быть использован другими дошкольными образовательными организациями, имеющими воспитанников с ЗПР
14	Перечень научных и (или)	Передовой педагогический опыт учителя-логопеда на тему «Комплексный подход в работе учителя-

	учебно-методических разработок по теме	логопеда с детьми, имеющими психо-речевые нарушения, в рамках взаимодействия с семьей», «Формы и методы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ при подготовке обучения грамоте с применением игровых технологий»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет.
16	Ресурсное обоснование инновации:	
16.1	Материальное	Инновационная программа реализуется на базе МБДОУ № 8 «Алёнушка» г.Тихорецка, имеющей соответствующую материально-техническую оснащенность для работы в инновационном режиме.
16.2	Интеллектуальное	К разработке, внедрению и реализации программы привлечены педагоги, методическая служба и специалисты МБДОУ № 8 «Алёнушка» г.Тихорецка, имеющие теоретический и практический опыт.
16.3	Временное	Программа рассчитана на реализацию и обобщение опыта работы в течение 3 лет: 2017 – 2020 годы.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационной программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательство, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Заведующий



С.Г. Воронцова

14.05.2018