

Эссе на тему: «Почему я работаю в детском саду».



Пьянкова Т. И.

Иду я утром в садик на работу,
Я не иду, а будто бы лечу,
Я знаю, снова ждут меня заботы,
Но мне любое дело по плечу.
Когда бегут навстречу мне детишки
Душа переполняется теплом,
Все наши Даши, Коли и Никитки
Нас наполняют светом и добром.
Я в их глазах, как будто в детской книжке
Читаю добрый, сказочный рассказ
Спасибо вам девчонки и мальчишки,
Люблю всем сердцем каждого из вас!

Я, Пьянкова Татьяна Ивановна, закончив педагогическое училище в г. Астрахань, как и мечтала, стала воспитателем. И ни минуты не пожалела об этом. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «Почему?». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня на Кубань и в мой любимый детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят; в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.

Проработав в саду ни один год, понимаешь, что дети меняются, и я тоже должна меняться вместе с ними, соответствовать своим воспитанникам, постоянно совершенствуя свое мастерство; идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но при этом не должна забывать накопленные веками народные традиции. Педагог - это такая профессия, которая должна не только развивать и воспитывать, но и сама требует постоянного развития и самовоспитания.

Я уверена, что только профессия педагога дает волю буре чувств и эмоций, почву для размышления.

Я творческая и очень эмоциональная личность. Мне хочется стать для своих детей самым близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения, показать им, как красив и приветлив окружающий мир. Как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии.

Основанием своей профессии я считаю такие качества как Любовь и Доброта к детям, которые помогают в моей работе подобрать ключик к каждому сердцу моих воспитанников, помочь увидеть «прекрасное» вокруг, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам. Лицо России для меня – это лицо ребенка. Потому что самая большая ценность на земле это дети. То, ради чего мы живем! Ведь если мы посадим дерево, построим дом, но не воспитаем ребенка, то для кого стоит дом и дерево? Ведь недаром гласит поговорка: «Что посеешь, то и пожнешь». Но что и как из посеянного прорастет? Ответ на этот вопрос остается в тени. А ведь важно, как мы взрастим «посеянное». Я считаю своим долгом найти и развить в ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке, ввести его в окружающее, дав знания о мире, о природе, о человеке - как главной составляющей этого мира. Я думаю, что смогу сделать все, чтобы в двадцать первом веке оценили не только меня, но и моих воспитанников. А когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, они оценят мои старания. Самой лучшей наградой за мой труд станет умение моих выпускников жить в гармонии с окружающим миром, умение воспитать эти качества в своих детях.

Я точно могу сказать, что благодаря своей работе, я состоялась как педагог и как мама. Поэтому, задумываясь, что значит для меня моя работа, я отвечаю – это часть меня, моего сердца, моих мыслей и чувств.

«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом».

Ш. А. Амонашвили