

## Пресс-релиз

28.09.2017 Кафедра развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.12.2016 №6083 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 провел семинар по теме: **«Методическое сопровождения казачьего образования в ДОО Краснодарского края».**

В мероприятии приняли участие 81 чел. из 31 МО Краснодарского края.

В начале встречи Тулуповой Галиной Сергеевной старшим преподавателем кафедры РРМВ были озвучены результаты мониторинга, проведенного в апреле 2017г. о работе в дошкольных организациях в направлении методического сопровождения казачьего образования в ДОО Краснодарского края, обозначены проблемные поля.

Одной из проблем реализации данного направления: повышение профессионального уровня педагогов и родителей воспитанников в области приобщения к культуре и традициям казачества.

Полишко Наталья Константиновна старший воспитатель ДОО №11 МО Абинский район представила систему работы с педагогами, социальными партнёрами, в том числе с казачьими обществами муниципальных образований, духовенством.

Аввакумова Ирина Владимировна воспитатель ДОО №83 МО г.Сочи представила опыт работы «Организация воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности «Кубаночка». Эмоциональное выступление педагога вызвало восторг и интерес к данному опыту у присутствующих педагогов.

Жизнь казачат в данной группе насыщена и интересна, где работа проводится по четырем направлениям:

- история и традиции кубанского казачества;
- основы православной культуры;
- народное творчество и фольклор Кубани;
- физическое развитие.

Наставники Хуторского казачьего общества «Бытха» и куратор группы атаман Береговой Владимир Васильевич проводят с казачатами занятия, беседы, военно-спортивные мероприятия, вывозят их на казачью конюшню, организуют 3-х дневные «Зарницы» в горах, дети с родителями и педагогами посещают Хостинский храм Преображения Господня.

Мониторинг в ДОО №31 ст.Ленинградской МО Ленинградский район позволил выявить ряд противоречий. На разрешение данных противоречий направлен инновационный проект «Сетевое взаимодействие по организации и сопровождения ребёнка в условиях этнографической направленности дошкольного образования», представленный старшим воспитателем Даниленко Анной Александровной. В рамках инновационной инициативы

предполагается построение системы сетевого взаимодействия и установление долгосрочных взаимовыгодных связей социального партнерства с различными общественными организациями, учреждениями культуры и искусства через создание мобильных центров этнографической направленности. Также коллективом ДОО создана Интернет-площадка (<http://madou31len.wix.com/preschool-ru-1>) для наполнения её материалами инновационной инициативы, которые будут полезны для современных родителей и помогут им самостоятельно организовать образовательно-воспитательное пространство в условиях домашнего воспитания. Интернет портал содержит страницы, интересные не только для родителей, но и для коллег - педагогов.

Сообщение Карпухина Александра Петровича, к.п.н., педагога-организатора, МБОУ ДО МО г.Краснодар ЦРТДЮ «Опыт адаптации дополнительных образовательных программ и методик казачьей направленности к условиям ДОУ» позволяет подчеркнуть необходимость преемственности школы и дошкольных образовательных организаций.

Особый акцент Александр Петрович делает на развитие военно-спортивных дисциплин, в том числе традиционную физическую культуру кубанского казачества, которые в школе реализуются в форме - уроков, факультативов, кружков. Основой являются именно традиционные казачьи средства физического воспитания. Учебный фильм «Казачья Русь» произвел неизгладимое впечатление на присутствующих педагогов. Учебно-методические комплекты по этим дисциплинам достаточно полно обеспечены учебно-методическими пособиями. Разработаны авторские пособия, в том числе «Казачья верховая борьба» Карпухина А.П. и др.

К сожалению, для детей дошкольного возраста таких разработок почти нет. Таким образом, назрела необходимость в рамках этих дисциплин адаптировать данные пособия к возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Семинар прошел в теплой деловой обстановке.

Участники семинара активно принимали участие в обсуждении проблем, возникающих при организации групп казачьей направленности.

Педагоги выразили благодарность выступающим за интересную, полезную информацию, заявили о готовности реализации новых идей при сопровождении казачьего образования в ДОО.

Итогом мероприятия можно считать предложение коллег:

Разработать рекомендации по организации и разработке методического сопровождения групп казачьей направленности.

Г.С.Тулупова старший  
преподаватель кафедры  
РРМВ.