

## Аналитическая справка

### о способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач Тихоновой Ольги Валерьевны, воспитателя МБДОУ ДС ОВ №6 МО Темрюкский район.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования с использованием современных образовательных технологий и методик.

На протяжении своей педагогической деятельности Тихонова Ольга Валерьевна изучает и применяет в системе воспитательно - образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Эффективно использует в совместной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с семьями воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно - образовательной работы, соблюдает при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности. Дети очень любознательны: они интересуются, как работают различные машины и механизмы, как устроен человек, как объясняются те или иные явления природы. При этом они живут в мире ролевых игр, каждую минуту исполняя ту или иную роль, и в игре познают правила жизни в коллективе и закономерности окружающего его мира.

В своей работе Ольга Валерьевна придерживается принципа: «Не рядом, не над ним, а вместе!».

Тихонова Ольга Валерьевна владеет и успешно применяет в своей работе современные образовательные технологии и методики:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности.

В систему оздоровительной работы Тихонова О.В. включает следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, физминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика после сна, босохождение по массажным дорожкам, релаксация, игровой массаж, подвижные игры, обширное умывание.

Педагог подобрала и создала картотеку подвижных игр, картотеку комплексов гимнастики после дневного сна, картотеку пальчиковых игр, гимнастики для глаз, а также картотеку подвижных игр Кубани.

На протяжении нескольких лет Тихонова О.В. уделяет особое внимание экологическому воспитанию. Использует в своей работе парциальную программу «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, современные образовательные технологии: «Детское экспериментирование» Н.Э. Куликовской, Н.Н. Совгер, «Мы живем в России» И.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой и другие, а также создала свою педагогическую технологию по ознакомлению детей с растительным и животным миром своей малой родины – Таманского полуострова. Главная цель заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать себя активным субъектом природы, сформировать способность и желание поступать в соответствии с законами экологии, которые он усвоил в процессе обучения, а также способствовать формированию экологического сознания, проявляющегося в единстве экологического образования, воспитания культуры и экологического мышления, что составляет сущность личности.

Ольга Валерьевна применяет личностно - ориентированные технологии с целью формирования человека, способного самостоятельно ставить перед собой задачи и находить активные способы их решения. Создает условия личностно – ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, что позволяет ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя. С этой целью воспитатель в группе создала развивающую среду, отвечающую требованиям содержания программы. Её позиция – исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего социального развития.

Большое внимание Ольга Валерьевна уделяет игровой технологии, так как считает, что игра - один из основных видов деятельности ребенка. Использует разнообразные игры: настольные, дидактические, настольно – печатные (лото, домино, мозаику, шнуровки, пазлы, конструкторы, логические кубы, головоломки), а также сюжетные и сюжетно – дидактические. Применяет фронтальные, индивидуальные, подгрупповые формы организации детей, что способствует усвоению детьми программного материала.

Тихонова Ольга Валерьевна активно использует интерактивное оборудование в процессе воспитательно – образовательной деятельности, повседневной жизни. Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения занятий, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.



Ольга Валерьевна целесообразно использует ресурсы развивающей предметно- пространственной среды.

Английский писатель Оскар Уайльд сказал, что «Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми...». Каждый ребенок должен выбирать занятие по интересам в любом центре, что должно обеспечиваться разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Воспитанники Тихоновой О.В. меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой её воспитанников свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.

Наполняемость предметно - развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, соответствует физическому, социально - личностному, познавательному - речевому и художественно - эстетическому развитию. Традиционные материалы и материалы нового поколения сбалансированы сообразно педагогической ценности.

При создании предметно - развивающей среды Тихоновой О.В. соблюдены принципы:

- полифункциональности,
- трансформируемости,
- вариативности,
- информативности.

Педагогическую деятельность Ольга Валерьевна осуществляет в соответствии с ФГОС ДО. Работая в детском саду, в своей работе она чередует самые различные формы, методы и приемы работы с детьми. В результате использования данных технологий ее воспитанники стали более активными, коммуникативными, общительными, самостоятельными, творческими и любознательными.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6

Н.Е.Сезонова

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием

Е.Н. Мартынова

