

Чтоб не распалась связь времен.

Эссе для конкурса «Педагогическая династия»

Белоус Юлия Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ № 6

Я никогда не думала, что буду педагогом. Такой фразой хотелось бы начать эссе. Живя в семье учителей, я видела, сколько эта профессия забирает здоровья, эмоций и сил. И, будучи ребенком, я, конечно же, хотела видеть маму чаще, чем уставшей по вечерам. Моя мама, как и бабушка с дедушкой, добилась многого в этой профессии. Но каким трудом...

На сегодняшний день стаж нашей педагогической династии насчитывает более 113 лет.

История нашей педагогической династии началась в 1961 году.

Дедушка, Коверга Валерий Константинович, первый из своей семьи, кто поступил в высшее учебное заведение (Армавирский государственный педагогический институт). По окончании института он по направлению уехал работать на три года в Калмыкскую АССР, где два года был учителем математики, а затем проработал год в должности директора школы. В это же время дедушка встречает свою будущую жену и, вместе с ней возвращается в Армавир. Дальнейшую профессиональную карьеру он продолжил в лице преподавателя математики, а затем психологии в Армавирском государственном педагогическом институте. У дедушки было огромное желание саморазвиваться и самосовершенствоваться. Он успешно защитил кандидатскую диссертацию, получив звание кандидата психологических наук, стал работать доцентом на кафедре психологии АГПИ. За годы работы он написал много статей, посетил много конференций и съездов, делился опытом работы и исследовал новые тенденции в научной и преподавательской областях. Ни одно достижение не осталось незамеченным, дедушка был удостоен медали «Ветеран труда».

Его сейчас нет в живых, но память о нем навсегда останется в стенах его Alma Mater. Коллеги до сих пор отзываются о нем, как о человеке с большой буквы. "Мудрый", "трудолюбивый" и "любящий" – вот те слова, которые приходят мне на ум, когда я вспоминаю о дедушке.

Моя бабушка, Коверга Валентина Георгиевна, так же была первой из своей семьи, кто поступил в высшее учебное заведение (Волгоградский государственный педагогический институт). По окончании института, ее по распределению отправили в Калмыкскую АССР учителем математики. Там за ней начал ухаживать молодой и красивый директор школы, а потом забрал ее с собой в Армавир. В 1966 бабушка начала работать учителем математики в школе-интернате для глухих детей. В связи с тем, что это была специальная школа, она поступила Московский педагогический институт им.Крупской на дефектологический факультет и получила второе высшее образование – учитель школы глухих и слабослышащих. В школе-интернате бабушка проработала до выхода на пенсию в 2004 году, была удостоена медали «Ветеран труда». Бабушка очень ответственно относилась к своей работе,

она выпустила 7 классов. Ее ученики не потерялись в жизни, а нашли работу и призвание. Бабушка научила их быть сильными. А меня она научила всему, что знает. Каждый день, после работы, я звоню ей и рассказываю, как прошел мой рабочий день, советуясь с ней и получаю самое главное – понимание.

Моя мама, Белоус Ольга Валерьевна, начинала свой педагогический путь, закончив Армавирский государственный педагогический институт, в роли учителя начальных классов, а по совместительству была ассистентом на кафедре психологии АГПИ. В 1994 году поступает в аспирантуру при психологическом институте РАО. В это же время, мама знакомится с выпускником Армавирского летного училища, моим папой. Жизнь на два города, любовь, молодая семья и маленький ребенок, не помешали ей успешно подготовить и защитить кандидатскую диссертацию, получив звание кандидата психологических наук. С 1999 года мама стала старшим преподавателем в АГПУ, а затем с 2002 – доцентом на кафедре социальной, специальной педагогики и психологии. По ходу своей профессиональной деятельности мама подготовила электронный образовательный ресурс «База данных психодиагностических методик по изучению особенностей детского развития», который зарегистрирован в Едином реестре систем добровольной сертификации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, сотрудничала с различными отделами и службами, за что была награждена почетными грамотами и благодарностями от имени главы администрации МО город Армавир, почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, за успехи в научно-исследовательской работе; за активное научно-практическое сотрудничество, внедрение инноваций в сфере семейной политики, за эффективное взаимодействие в решении вопросов по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требующих профессионального психолого-педагогического сопровождения, за активное участие в молодежной политике. Так же мама является лауреатом конкурса на лучшую научную книгу 2010 года, проводимого Фондом развития отечественного образования (книга «Методы арт-терапии в работе с детьми» в соавторстве с Зиминной Е.С.); номинантом XII национального профессионального психологического конкурса «Золотая Психея» по итогам 2010 года в номинации «Проект года в психологической науке» (за проект «Саморегуляция педагога в образовательном процессе»). И это лишь малая часть огромного преподавательского пути. Стремление расти и развиваться я унаследовала от нее.

Я, Белоус Юлия Александровна, являюсь продолжателем педагогической династии. Закончила биологический факультет Кубанского государственного университета, затем окончила магистратуру и одновременно устроилась преподавателем биологии в Краснодарское Президентское кадетское училище. За год работы я постепенно вливалась в учительскую профессию, осваивала новые технологии и выбирала те, с которыми буду работать. Затем курс сменился, и я стала учителем биологии в

МБОУ СОШ № 6г. Краснодар, где работаю уже второй год. Отдаваясь работе, порой не ориентируюсь в днях недели. Участвую в профессиональных конкурсах, пишу с детьми проекты на конференции, готовлю к олимпиадам, а результатами трудов становятся сертификаты и дипломы, заслуженные по праву.

Эссе я начала фразой, что "никогда не думала о профессии педагога". Да, но работая в этой сфере и видя, что у меня это получается, я начинаю понимать свою семью, и почему они так преданы своему призванию. Не достаточно знать все тонкости профессии педагога, необходимо быть с учениками на «одной волне». К тому же, современная система образования позволяет использовать новые возможности и технологии обучения детей.

Моя семья – мой пример для подражания, мои вершины для достижений. Всегда есть, к чему стремиться, когда есть четкое понимание, чего в конечном итоге ты хочешь достичь.

Я равняюсь на заслуги в педагогической деятельности моих родных, но в то же время понимаю, чтоб не распалась связь времен, необходимо не только обращаться в прошлое, но и смело пробовать будущее.