Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2023 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра муниципального образования Тимашевский район

по теме: «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в рамках реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся»

г.Тимашевск

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 19 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700 Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Братьев Степановых, 2.  Тел.: +7 (861) 304-06-08 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел., факс: +7 (861) 304-06-08;  e-mail: [school192010@mail.ru](mailto:school192010@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Остапенко Максим Викторович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Яковлева Надежда Олеговна, доктор педагогических наук, профессор |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Остапенко Максим Викторович, директор школы;  Каракай Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся». |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание условий и оказании адресной помощи обучающимися общеобразовательных организаций района в вопросах выбора индивидуально востребованной и социально значимой профессии, направления дальнейшего профессионального образования, учета потребностей регионального рынка труда; а также педагогическим работникам Тимашевского района в осуществлении необходимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся в вопросах их профессионального выбора. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка, внедрение и экспериментальная проверка модели сопровождения школьников и педагогических работников на уровне основного общего, среднего общего образования, способствующей формированию навыков профессионального самоопределения школьников в ходе учебно-познавательной деятельности с учётом их желаний, способностей и индивидуальных особенностей. |
|  | Задачи деятельности | Формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения, а также создание блока педагогических методов и приёмов, направленных на развитие навыков обучающихся к самостоятельному профессиональному определению в ходе учебно-познавательной деятельности. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;** 2. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, у**твержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; 5. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва; 6. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16); 7. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. № 2/20). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Программа направлена на осуществление необходимого психолого-педагогического сопровождения детей, повышение уровня их мотивации к определению своего дальнейшего профессионального пути; вовлечение родительской общественности в вопросы профориентирования, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна представляемой программы заключается в создании триадичной связи ««ученик – родитель – педагог», применяемой не только к процессу получения знаний школьниками, но и к другим воспитательным аспектам, реализуемым в школе, в том числе и к профессиональному ориентированию детей школьного возраста, в соответствии с требованиями новой программы воспитания обучающихся, а также с учётом приоритетных направлений национального проекта «Образование». |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Представляемая инновационная программа позволяет разработать концепцию сопровождения трёх фокус-групп (педагогические работники, обучающиеся 10-11 классов (16-17 лет), 8-9 классов (14-15 лет)), направленную развитие навыков профессионального самоориентирования школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также на осуществление необходимого методического сопровождения педагогических работников, позволяющего решать проблемы, возникающие в ходе внедрения элемента профориентирования в учебный процесс. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | * Провести итоговое тестирование школьников в их родителей, определить успешность проведённой работы, минимизировать риски, возникающие в ходе выполнения обучающимися профессионального выбора; * Исследовать педагогический потенциал учителей школы, выделить среди членов коллектива мастеров-наставников; * Разработать план повышения квалификации для работников школы-партнёров в вопросах профориентации; * Провести ряд методических мероприятий на базе ресурсного центра, направленных на повышение уровня педагогических компетенций учителей в области профориентирования школьников; * Разработать и издать методическое пособие по функциональной грамотности школьников с опорой на их профориентационные навыки; * Издать комплекс информационно-аналитических разработок по итогам трёхлетнего функционирования краевой инновационной площадки. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Проведение диагностики обучающихся и их родителей для минимизации рисков психологического давления на школьников в семье. | Февраль 2023г. | Выявление группы подростков, подвергающихся давлению со стороны членов семьи в вопросах выбора карьерного пути, создание маршрутных листов по работе с семьёй;  Выявление педагогов-мастеров, способных транслировать накопленный опыт |
|  | Исследование уровня успешности применения особых педагогических компетенций, нацеленных на развитие профориентационных навыков у школьников, учителями-предметниками | Февраль-март 2023г. |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Разработка плана-графика диссеминации полученного в ходе реализации проекта опыта | Январь 2023г. | Планы работы краевой инновационной площадки на год |
|  | Составление плана-графика создания методических продуктов педагогическими работниками школы, вовлечение в диссеменационную работу всех членов коллектива | Январь 2023г. |
|  | Создание договоров о сетевом взаимодействии между ресурсным центром МБОУ СОШ № 19 и образовательными организациями района по вопросам повышения квалификации педагогических кадров в области профессионального ориентирования школьников | Февраль 2023г. | Образец договора о сетевом профессиональном взаимодействии |
|  | Создание творческой рабочей группы учителей-мастеров, подготовка методических материалов для проведения обучающих мероприятий | Февраль 2023г. | Формирование рабочей группы |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Публикация статей, внесение разработок в банк передового педагогического опыта, создание методических разработок и пр. по темам профессионального ориентирования школьников | Март 2023г. – декабрь 2023г. | Повышение компетентности педагогических работников в вопросах развития у школьников навыков профессионального самоопределения, привлечение внимания членов учительского сообщества к вопросу важности профориентационной работы в школе |
|  | Разработка методического пособия по развитию навыков профессионального ориентирования школьников с опорой на функциональную грамотность | Сентябрь 2023г. |
|  | Проведение серии открытых уроков для учителей-предметников «Профориентационные элементы в составе обычного урока: подходы, приёмы и методики» | Сентябрь 2023г. |
|  | Мастер-классы для молодых педагогов «Как научить детей делать правильный выбор?» | Октябрь 2023г. |
|  | Аукцион педагогических идей «Правильный выбор профессии – ключ к счастливой жизни» | Октябрь 2023г. |
|  | Открытый педагогический совет ««Развитие педагогических компетенций в вопросах профессиональной ориентации и самоопределения школьников» | Ноябрь 2023г. |
|  | Деловая игра для классных руководителей «Дети делают выбор» | Ноябрь 2023г. |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Краевой семинар-совещание для руководителей образовательных организаций и их заместителей, специалистов территориальных методических служб ««Перспективы развития концепции профориентации школьников в разрезе тенденций спроса и предложений современного рынка труда в регионе».. | Ноябрь 2023г. | Обмен опытом между образовательными организациями, достигнувшими значительных результатов в области профориентации школьников |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Публикация сборника «Развитие навыков функциональной грамотности школьников с использованием методик профориентационного обучения» | Декабрь 2023г. | Диссеминация опыта, накопленного в результате функционирования инновационной площадки |
|  | Публикация сборника информационно-аналитических материалов по итогам трёх лет работы краевой инновационной площадки | Декабрь 2023г. |