Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

город Армавир

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2016 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада для детей раннего возраста № 1

по теме: «Деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе».

Армавир

2016 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад для детей раннего возраста № 1 |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ№1 |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 352901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург,155  Телефон: 8(86137)3-28-88 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | Телефон: 8(86137)3-28-88;  факс:8(86137)3-28-88;  e-mail: armds1@mail.ru |
| 5 | Ф.И.О. руководителя | Макуха Тамара Дмитриевна |
| 6 | Научный руководитель, научная степень, звание | Семенака Светлана Ивановна – к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, заслуженный учитель РФ. |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Макуха Тамара Дмитриевна, заведующий МБДОУ№ 1  Анисимова Ирина Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 1 |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | «Деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе». |
| 9 | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Повышение компетентности родителей детей раннего возраста в вопросах социализации детей в рамках деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе». |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Проектирование и реализация модели деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе». |
| 11 | Задачи деятельности | 1. Создание документационного обеспечения взаимодействия ДОУ и семьи на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОУ.  2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства.  3. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителей) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи к сотрудничеству с образовательным учреждением.  4. Создание системы вариативных форм образования детей раннего возраста с целью их успешной социализации и адаптации к ДОУ: группа кратковременного пребывания детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, адаптационная группа, патронажная группа, группа вечернего пребывания, студия раннего развития, дистанционные занятия с детьми и родителями в виртуальном режиме скайпа.  5. Проектирование и организация деятельности консультационного пункта для родителей с целью привлечения родителей к активному участию в деятельности ДОУ и повышения родительской компетентности в области педагогики и детской психологии;  6. Активизация деятельности Семейного клуба как ресурса эффективной социализации детей раннего возраста.  7. Внедрение информационных технологий в практику социального партнёрства ДОУ с семьями, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений: социальные сервисы Интернет: E-mail рассылки (Гугл группы, skype), Социальные сети (Vkontakte, Odnoklassniki), фокус-группа.  8. Планирование и организация мероприятий волонтерского движения с участием семей воспитанников МБДОУ, педагогов, студентов ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | ***Федеральный уровень***  -Конвенция о правах ребенка  -Конституция РФ  -ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»  -Приказ от 17 октября 2013 г.  N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  -Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"  ***Региональный уровень***  -Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»  - Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация инновационного проекта отвечает требованиям государственной политики РФ в области дошкольного образования, согласно которой  первым приоритетным направлением деятельности государства является обеспечение доступности дошкольного образования, вторым - организация вариативных форм образования; вносит вклад в реализацию Государственной программы, согласно которой предусмотрено создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0-3 лет). Согласно ФГОС ДО реализация проекта позволяет определить оптимальные формы и способы установления социального партнерства с родителями детей раннего возраста, как посещающих, так и не посещающих ДОО. |
| 14 | Новизна(инновационность) | Осуществлен системный подход к проектированию модели деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста с учетом использования вариативных форм образования детей раннего возраста |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанных и обоснованных в ходе реализации проекта:  • технологии осуществления социального партнерства с семьями детей раннего возраста;  • специальной программы поэтапного развития партнерских отношений с семьями детей раннего возраста на основе новых форм и методов взаимодействия (консультационный пункт, семейный клуб, дистанционное, виртуальное общение в Социальных сетях, творческие фокус-группы, группы кратковременного пребывания, адаптационная группа, группа выходного дня);  • методических рекомендаций по использованию разнообразных форм и моделей взаимодействия ДОУ с родителями детей раннего возраста как посещающих, так и не посещающих дошкольное образовательное учреждение;  • проектирование новой формы повышения компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями –творческая фокус-группа «Инновационный час». |
| 16 | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Создание документационного обеспечения взаимодействия ДОУ и семьи на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОО.  2.Проектирование деятельности консультацинного пункта для родителей, Семейного клуба, фокус-группы «Многодетная семья»,  3.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников через организацию фокус-группы «Инновационный методический час».  4. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителей) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи к сотрудничеству с образовательным учреждением.  5.Проектирвание системы вариативных форм образования детей раннего возраста  6. Внедрение информационных технологий в практику социального партнёрства ДОУ с семьями воспитанников; социальные сервисы Интернет: E-mail рассылки (Гугл группы, skype), Социальные сети (Vkontakte, Odnoklassniki), фокус-группа.  7. Планирование и организация мероприятий волонтерского движения с участием семей воспитанников МБДОУ, педагогов, студентов ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | | |
| 1. | Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителей) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи к сотрудничеству с образовательным учреждением. | | Июль-август | -Подборка и разработка диагностического инструментария  (анкеты, беседы)  -Учет образовательных запросов родителей при планировании совместной деятельности |
| 2. | Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по проблеме взаимодействия с семьями воспитанников и установлению партнерских отношений | | сентябрь | -Подборка и разработка диагностического инструментария (анкеты, экспресс-опрос, наблюдения) |
| Теоретическая деятельность | | | | |
| 1 | Анализ нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, передового педагогического опыта с целью создания документационного обеспечения взаимодействия ДОУ и семьи . | | Январь –февраль  Апрель | -Положение об инновационной деятельности в ДОУ  -Положение о Консультационном пункте  -Положение о Семейном клубе  -Положение о фокус-группе  -Шаблон оформления материалов встреч в рамках фокус-группы |
| 2 | Изучение психолого-педагогических основ проблемы организации работы ДОУ по установлению партнерских отношений с семьями воспитанников, проектирование модели Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе» разработку методического обеспечения спроектированной модели. | | В течение года | -Внесение корректив в годовой план работы ДОУ и планы самообразования педагогов с учетом темы инновационного проекта  -Проект модели Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе» |
| 3 | Составление плана работы  волонтерского движения с участием семей воспитанников МБДОУ, педагогов, студентов ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». | | январь | -План работы  волонтерского движения в ДОУ |
| 4 | Конструирование макета оформления газеты для родителей «Кроха» | | март | Макет газеты для родителей «Кроха» с учетом времени года |
| 5 | Разработка модели по использованию информационных технологий в практике социального партнёрства ДОУ с семьями воспитанников | | апрель | Модели использования социальных сервисов Интернет: E-mail рассылки (Гугл группы, skype), социальных сетей (Vkontakte, Odnoklassniki) в работе с родителями (скриншоты страниц) |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1 | Проведение мероприятий в рамках реализации проекта  -встречи с родителями в рамках Консультационного пункта  -проведение заседаний Семейного клуба  -Проведение заседаний фокус-группы «Многодетная семья» | | В течение года | -Отзывы родителей в Книге отзывов и на сайте ДОУ  -Публикация статей родителями и воспитателями в местное СМИ,  -Оформление протоколов встреч, фотоматериалы |
| 2 | Составление плана работы  волонтерского движения с участием семей воспитанников МБДОУ, педагогов, студентов ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». | | В течение года | -Фотоальбом о совместных мероприятиях |
| 3 | Внедрение информационных технологий в практику социального партнёрства ДОУ с семьями воспитанников | | Постоянно,  в течение года | Повышение количества родителей и других посетителей форума, чата. |
| 4 | Выпуск газеты для родителей «Кроха» | | ежеквартально | Размещение газеты на сайте и уголках для родителей |
| Методическая деятельность | | | | |
| 1 | Разработка методических материалов.  Проведение семинаров («Условия установления социального партнерства с родителями детей раннего возраста»),  Проведение мастер-классов («Создание РППС как условие успешной социализации ребенка раннего возраста», «Использование идей Монтессори-педагогики в социализации детей раннего возраста») | | В течение года  сентябрь  Май | -Картотеки игр, литературных произведений, отражающих проблему социализации у детей раннего возраста  -Сценарии родительских собраний, мастер-классов, семинары-практикумы , консультаций с использованием интерактивных форм взаимодействия с родителями |
| 2 | Проведение заседаний фокус-группы  « Инновационный методический час» | | ежемесячно | Повышение активности и заинтересованности в реализации инновационного проекта  Оформление протоколов встреч с родителями в рамках фокус-группы |
| 3. | Внесение корректив в планы самообразования педагогов | | В течение года | Повышение педагогической компетентности педагогов |
| 4. | Подготовка мастер-классов для студентов ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по проблемам: «Управление процессом сотрудничества ДОО с родителями детей раннего возраста», «Самообразование педагога как условие повышения компетентности в организации сотрудничества с родителями» | | Февраль, сентябрь | Повышение педагогической компетентности педагогов |
| 5. | Подготовка сценария проведения совместного с СПК «Ленинградский педагогический колледж» регионального вебинара для педагогов, специалистов по дошкольному образованию «Сотрудничество ДОО с родителями детей раннего возраста как ресурс успешной адаптации и социализации детей» | | Сентябрь- октябрь | Обобщение опыта работы педагогов по организации адаптационного периода детей и установления сотрудничества с родителями детей раннего возраста |
| Трансляционная деятельность | | | | |
| 1 | Проведение мастер-класса «Создание РППС как условие успешной социализации ребенка раннего возраста» в рамках ГМО воспитателей групп раннего возраста, | | февраль | Трансляция опыта создания РППС и взаимодействия с родителями |
| 2. | Публикация научной статьи в журнале «Современный детский сад» | | март | Трансляция опыта по организации инновационной деятельности в ДОУ |
| 3. | Публикация научной статьи в журнале «Современный детский сад» по проблеме использования в практике воспитания методов поощрения и наказания | | март | Трансляция идеи ненасильственного взаимодействия с детьми |
| 4. | Публикация материалов из опыта работы педагогов  в сборниках краевых, всероссийских научно-практических конференций | | апрель-октябрь | Трансляция опыта установления партнерских отношений с родителями детей раннего возраста |
| 5. | Проведение совместного с СПК «Ленинградский педагогический колледж» регионального вебинара для педагогов, специалистов по дошкольному образованию «Сотрудничество ДОО с родителями детей раннего возраста как ресурс успешной адаптации и социализации детей» | | ноябрь | Обмен опытом установления сотрудничества ДОО с родителями детей раннего возраста |
| 6. | Проведение мастер-классов для студентов ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по проблемам: «Управление процессом сотрудничества ДОО с родителями детей раннего возраста», «Самообразование педагога как условие повышения компетентности в организации сотрудничества с родителями» | | Апрель, октябрь | Трансляция педагогического опыта студентам по направлению профессиональной подготовки «Дошкольное образование» |