

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы)	«Робототехническое конструирование и основы робототехники в детском саду как эффективное условие познавательного развития детей дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	Зайцева Н.Г., заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель Семенищенкова Т.В., воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Маркова Вера Александровна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», директор ОП АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в городе Краснодаре, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования РФ».
4	Цели внедрения инновационного проекта	Использование возможностей робототехнического конструирования и основ робототехники в детском саду как одного из эффективных условий познавательного развития детей дошкольного возраста.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ методологических основ проблемы технического конструирования и основ робототехники в детском саду; - создание системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО; - апробация разработанной системы в опытно-экспериментальной деятельности.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Сделать техническое конструирование процессом системным, направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников с помощью конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ Приказ МОНиМП Краснодарского края № 2872 от 30.07.2019 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск». ✓ Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020г.г.» от 29.12.2014г. № 2765-р. ✓ Концепция развития образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в РФ от 01.10.2014 г. № 172-Р. ✓ Концепция развития дополнительного образования детей №1726-р от 04.09.2014г. ✓ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». ✓ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани». ✓ Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году от 18.05.2020 № 153. ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Результаты реализации проекта будут полезны для развития системы образования Краснодарского края прежде всего многообразием полученных моделей включения конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО, сформированным программным и методическим обеспечением процесса обучения основам конструирования, робототехники в ДОО, апробированными технологиями подготовки к робототехническим соревнованиям различных уровней. Реализация проекта позволит получить эффекты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне города и края. К ним можно отнести: - повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций; - увеличение числа педагогов, готовых к внедрению конструирования и робототехники в образовательный процесс; - разработку механизмов трансляции успешных практик внедрения конструирования и робототехники, обеспечивающих доступность инноваций потенциальным пользователям; - расширение сети образовательных организаций, реализующих программы образовательной робототехники; - формирование банка моделей включения конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО; - формирование банка образовательных программ и пособий по робототехнике; - рост активности и результативности участия дошкольников в робототехнических соревнованиях различного уровня; - рост числа вовлеченных сторон (сетевое взаимодействие).</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Системное и целенаправленное использование в образовательном процессе модульного конструирования и робототехники с целью организации творческой продуктивной деятельности дошкольников.</p>
10	Практическая значимость	<p>В случае успешной реализации проекта полученный опыт может быть использован другими дошкольными образовательными организациями с целью организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO-конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки и заложить истоки работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности и задатков технологических лидеров будущего.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>Предполагается, что инновационная деятельность будет осуществляться в течение трех лет и включает в себя следующие этапы:</p>
11.1	I этап:	<p>Подготовительно-информационный</p>
11.1.1	Сроки	<p>Ноябрь 2020 – август 2021г.</p>

11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-методической литературы и практического опытом работы в других ДОО по данной проблеме; - ознакомление участников проекта с его целью и задачами опытно-экспериментальной деятельности; - создание творческой группы педагогов и родителей; - доработка диагностического инструментария; - расширение содержания образовательного модуля «Робототехника»; - разработка Программы «Образовательная робототехника»; - повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации инновационного проекта; - материально-техническое обеспечение проекта: приобретение базовых наборов LegoWeDo, ARTEC, ROBOTRECK, MY ROBOT TIME, HUNA, GIGO; - функционирование игрового Центра технического конструирования «LEGO-go»; - функционирование семейного клуба «ROBOFAMILY».
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - создан банк методической литературы по LEGO-конструированию и робототехнике; - приказ, положение о творческой группе; - организован игровой Центр технического конструирования «LEGO-go»; - разработан диагностический пакет материалов.
11.2	II этап:	Внедренческий
11.2.1	Сроки	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - апробация образовательного модуля «Робототехника» в опытно-экспериментальной деятельности; - промежуточный мониторинг с целью определения динамики эксперимента.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - создан первичный вариант образовательного модуля «Робототехника в детском саду»; - публичные сообщения, презентации; - отчет о ходе инновационной деятельности; - статьи в СМИ, на сайте ДОО.
11.3	III этап:	Заключительно-аналитический
11.3.1	Сроки	сентябрь 2022 г. – май 2023 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение, осмысление и систематизация результатов проекта; - публикация полного отчета о ходе эксперимента; - публикация образовательного модуля «Робототехника».
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - полный отчет о ходе исследования; - дополнительная общеразвивающая программа по конструированию с использованием LEGO-конструкторов и робототехники (с приложениями перспективного тематического планирование по возрастным группам; ряда образовательных проектов и конспектов по LEGO-конструированию и робототехнике).

12	Перспективы развития инновации	В случае успешной реализации проекта полученный опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций, педагогами системы дополнительного образования, работающим с детьми дошкольного возраста и родителям дошкольников. С целью организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO -конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки и заложить истоки работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности и задатков технологических лидеров.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Работа по распространению и внедрению инновационного опыта будет проводится по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в конкурсах, конференциях различного уровня организационно-методической направленности по темам, отражающим инновационную деятельность в ДОО; - подробное и своевременное освещение проводимых в ДОО методических, праздничных и иных мероприятий на страницах официального сайта ДОО, а также в средствах массовой информации; - изготовление и презентация буклетов, альбомов, методических пособий, разработок, направленных на различную аудиторию (педагоги, родители, представители общественности); - привлечение представителей общественности, дошкольных образовательных организаций; - принятие участия в конкурсах и фестивалях робототехники и технического творчества; - готовый инновационный продукт может внедряться в практическую деятельность дошкольных образовательных организаций.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Методические рекомендации по организации Центров технического конструирования «LEGO-go». 2. Методические рекомендации по организации семейного клуба «Robofamily» как одной из инновационных форм сотрудничества с семьей.
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Для успешной реализации проекта имеется отдельное помещение, Центр технического конструирования студия «LEGO-go», где расположены базовые наборы робототехнических конструкторов, есть место для конструирования и обыгрывания построек, хранения моделей, которые еще не завершены. Материально-технические условия соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности.
16.1	Материальное	

16.2	Интеллектуальное	Научный консультант проекта Маркова Вера Александровна , кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования РФ». Творческая группа МАДОУ № 196 Разработанное методическое сопровождение помогает реализовать инновационную деятельность.
16.3	Временное	Ноябрь 2020 – май 2023г. (3 года)

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №196»



Н.Г. Зайцева

« 28 » 09 2020 г.