

Паспорт инновационного проекта (программы).

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Повышение качества образования учащихся через внедрение балльно-рейтинговой система оценки результатов деятельности учащихся
2	Авторы представляемого опыта	Громыко Наталия Александровна, учитель истории и обществознания
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка и апробация балльно-рейтинговой системы оценки качества учебных достижений учащихся
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать балльно-рейтинговую систему оценивания результатов деятельности учащихся по предметам «История» 10 класс, «Обществознание» 10 класс. - Провести разъяснительную работу среди родителей учащихся и педагогами школы по вопросу внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания результатов деятельности учащихся по предметам «История» 10 класс, «Обществознание» 10 класс. .- Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания результатов деятельности учащихся по предметам «История» 10 класс, «Обществознание» 10 класс. - Мотивация учеников на участие в организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы оценивания результатов деятельности учащихся по предметам «История» 10 класс, «Обществознание» 10 класс. - Разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта. - Апробировать балльно-рейтинговую систему оценивания результатов деятельности учащихся по предметам «История» 10 класс, «Обществознание» 10 класс. - Провести коррекцию балльно-рейтинговую системы оценивания результатов деятельности учащихся по предметам «История» 10 класс, «Обществознание» 10 класс на основе обратной связи. - Развитие сотрудничества с педагогической общественностью в процессе внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания результатов деятельности учащихся по предметам «История» 10 класс, «Обществознание» 10 класс.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Рейтинговая система оценки результатов деятельности учащихся наилучшим образом соответствует поставленным целям. Главным стимулом работы для детей становится не страх, а личная заинтересованность, добросовестная, систематическая учеба.</p> <p>Рейтинговая оценка – это интегральная оценка (в баллах) всех видов деятельности обучающихся не</p>

		<p>только на занятии, но и в течении всего курса обучения по предмету. Учащийся зарабатывает баллы, зная критерии оценки его деятельности.</p> <p>Рейтинговая технология обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нацелена на развитие у учащихся навыков систематической работы; - представляет собой целостную систему оценок; - призвана обеспечивать мотивацию у учащихся на всех этапах обучения; - повышает ответственность учащихся за результаты своего труда; - учит учащихся выбору собственных форм обучения; - дает возможность дифференцированно подходить к обучению учащимся. <p>Рейтинговая система оценки результатов деятельности учащихся является основной технологией, которая в условиях личностно-ориентированного обучения связана с мотивацией учащегося к учению и его познавательной активностью.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 мая 2012 г. № 413). 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 5.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной общеобразовательным образовательным программам общего образования».
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края
9	Новизна (инновационность)	Данный Проект не реализовывался в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ
10	Практическая значимость	Инновационный образовательный проект «Повышение качества образования учащихся через внедрение балльно-рейтинговой система оценки результатов деятельности учащихся» может использоваться как:

		<ul style="list-style-type: none"> - часть основной образовательной программы ОО для описания результатов работы учреждения; - модель выстраивания партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса; - модель использования разных технологий оценивания результатов деятельности учащихся в работе ОО.
11	Механизм реализации инновации	<p>Проект реализуется в течении 2 лет с 2022 по 2024 годы.</p> <p>Основными механизмами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативная база; - четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы; - система планирования работы проектной группы; - рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы; - информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые педагогической общественности.
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	01.01.2022 - 25.05.2022
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение компетенции педагогического состава. 2.Создание творческой группы педагогов по разработке методического обеспечения и внедрения проекта. 3.Создание условий для реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены консультации, практикумы, мастер-классов для педагогов, родителей, где осуществлялось ознакомление с идеями проекта 2. Составлено и проведено анкетирование, а также интервьюирование педагогов и родителей воспитанников по вопросам внедрения проекта. 3. Определены диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта. 4. Разработано авторское методическое обеспечение, куда входят: <ul style="list-style-type: none"> а) консультации для родителей и учителей; б) методические разработки по применению балльно-рейтинговую системы оценивания результатов деятельности учащихся 5. Проведена и проанализирована диагностика мотивации и познавательной активности учащихся 6. Подготовлена соответствующая НПБ проекта
11.2	II этап:	Деятельностный
11.2.1	Сроки	01.09. 2022 - 25.05.2023
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание методического обеспечения с учетом проведенных диагностических мероприятий 2. Повышение ценности образования, мотивации к обучению через введение балльно-рейтинговой системы оценивания результатов деятельности учащихся
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование новой методики оценивания стало основой сотрудничества педагогов родителей и

		<p>учащихся.</p> <p>2. Для педагогов разработаны и внедрены различные формы методической работы (консультации, лекции, семинары-практикумы, смотры-конкурсы), повышающие уровень профессиональной компетентности в вопросах повышения мотивации к учению у учащихся школы.</p>
11.3	III этап:	Сетевого взаимодействия
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2023 - сентябрь 2024
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методических наработок по проекту 2. Систематизация полученных результатов 3. Распространение полученного опыта работы и результатов
11.3.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование опыта работы педагогами муниципалитета, края. 2. Коррекция деятельности по проекту 3. Использование опыта работы педагогами края, муниципалитета.
11.4	IV этап:	Рефлексивный
11.4.1	Сроки	Сентябрь 2024 г. - декабрь 2024
11.4.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы над проектом 2. Планирование корректирующих мероприятий
11.4.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение показателей мотивации к обучению у учащихся 2.Повышения качества обученности учащихся 3.Распространение технологии среди преподавателей школы. 4.Обобщение педагогического опыта и создание инновационного продукта. 5.Распространение опыта работы в муниципальном образовании
12	Перспективы развития инновации	<p>Инновационный образовательный проект «Повышение качества образования учащихся через внедрение балльно-рейтинговой система оценки результатов деятельности учащихся» может использоваться как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть основной образовательной программы ОО для описания результатов работы учреждения; - модель выстраивания партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса; - модель использования разных технологий оценивания результатов деятельности учащихся в работе ОО. <p>Перспектива развития инновации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация всех этапов проекта; - создание инновационной программы для ОО с учетом не только средней ступени образования школы, но начальной и основной; - создание экспериментальной площадки на базе ОО; - создание стажировочной площадки на базе ОО.
13	Предложения по распространению и	Разработанная технология может использоваться в

	внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	работе образовательных организаций при создании подобных моделей.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Методические рекомендации для педагогов о создании условий внедрения балльно-рейтинговую системы оценивания результатов деятельности учащихся. 2. Методическое оснащение программы: критерии оценивания результатов деятельности учащихся, система формирования баллов, система выстраивания рейтинга учащихся, оценка результативности деятельности учащихся. 3. Методические рекомендации для родителей по использованию балльно-рейтинговую системы оценивания результатов деятельности учащихся.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Имеются следующие ресурсы для реализации проекта - психолого-педагогические условия - кадровые условия - предметно-пространственная среда - финансовые условия - материально-технические условия.
16.1	Материальное	- расходы на оплату труда работников; - расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов, развивающей предметно-пространственной среды.
16.2	Интеллектуальное	Педагогический состав представлен в виде квалифицированных кадров с соответствующим образованием и курсовой подготовкой.
16.3	Временное	нет

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Гришук Е.В.
(расшифровка подписи)
«20» сентября 2021г.

Начальник управления общего образования

Е.В. Мясищева