

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1	<b>Наименование инновационного проекта (тема)</b>	Эколого — технологический проект «Кубань — наш дом, сохраним чистоту в нем!»
2	<b>Авторы представляемого проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карасева Людмила Васильевна, заместитель заведующего по учебно—воспитательной работе</li> <li>• Арутюнова Аида Григорьевна, старший воспитатель</li> </ul> Телефон: 8 (86159) 3-17-81, 3-15-63 E-mail: <a href="mailto:mbdou.raduga@mail.ru">mbdou.raduga@mail.ru</a>
3	<b>Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание</b>	Нет
4	<b>Цели внедрения инновационного проекта</b>	Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок будущего технологического лидера в области экологии, природоохранной деятельности и рационального природопользования через создание условий для развития детского научно — технического творчества.
5	<b>Задачи внедрения инновационного проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить уровень компетентности участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) в области экологии, природоохранной деятельности и рационального природопользования в современных условиях.</li> <li>2. Организовать деятельность по разработке эколого — технологического проекта в соответствии с заявленной актуальностью.</li> <li>3. Организовать и провести мероприятия по реализации эколого—технологического проекта.</li> <li>4. Проанализировать результаты, обобщить опыт по итогам реализованного эколого-технологического проекта, наметить перспективы.</li> </ol>
6	<b>Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта</b>	Идея инновационной деятельности основана на результатах теоретического (информационные источники) и практического (наблюдение, опросы) изучения экологической ситуации в Краснодарском крае и на территории непосредственного проживания воспитанников МБДОУ д/с № 9 (город Горячий Ключ, станица Саратовская). Инновационная деятельность предусматривает объединение участников образовательных отношений (воспитанники, их родители, педагоги), в т. ч. в контексте реализации современных педагогических технологий.
7	<b>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</b>	<i>Законодательство федерального и краевого уровня:</i> -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования <sup>1</sup> ; -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. под рег. №30384).

		<p>Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае»<sup>2</sup>;</p> <p>-«Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;</p> <p>-Положение об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб от 10.04.2017 г. № 1485.</p> <p><i>Локальные акты МБДОУ д/с № 9:</i></p> <p>-Положение «О Творческой группе по разработке и реализации эколого-технологического проекта»;</p> <p>-Приказ заведующего «Об утверждении Положения "О Творческой группе по разработке и реализации эколого-технологического проекта"»;</p> <p>-Приказ заведующего «Об участии в образовательном конкурсе Краснодарского края "Инновационный поиск"».</p>
8	<p><b>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</b></p>	<p>Следование «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае» предусматривает реализацию плана мероприятий, в том числе, направленных на экологическое воспитание, а также на организацию и поддержку деятельности детских движений, общественных объединений и других форм общественной самореализации детей, в том числе, объединений юных краеведов, экологов, туристов.</p> <p>В «Стратегии социально — экономического развития Краснодарского края до 2030 года» проблемы в области экологии характеризуются как нарастающие, обусловленные, прежде всего, ростом объёма вредных выбросов в окружающую среду, увеличением объёма бытовых и промышленных отходов. В связи с чем, возникает крайне острая необходимость стимулирования внедрения рационального природопользования и безотходных и экологически чистых технологий.</p> <p>Концептуальные идеи перечисленных направлений социально-экономического развития страны и края нашли своё отражение в представленном проекте, определив его видовую направленность – эколого-технологический (естественно, с учётом специфики дошкольного образования и в интерпретации, доступной восприятию и возможностям детей).</p>

<sup>2</sup> Распоряжение Главы администрации Краснодарского края от 20.01.2017 г. № 14-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017- 2020 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года в Краснодарском крае».



9	<b>Новизна (инновационность)</b>	Представленный проект можно рассматривать не только как реализующий задачи познания и преодоления проблемной ситуации и способствующий формированию у детей дошкольного возраста экологических представлений, но и как обеспечивающий преемственность дошкольного образования (ступени общего образования), с приоритетными целями социально — экономического развития страны и Краснодарского края.
10	<b>Практическая значимость</b>	Мероприятия, предложенные в рамках реализации проекта, ориентированы на создание условий для более детального и осмысленного исследования детьми причин и следствий некоторых, доступных детскому восприятию, экологических проблем; условий, позволяющих ребёнку «примерить» на себя роль изобретателя, экспериментатора, исследователя и т. д.; условий, дающих возможность творчески, при помощи научно-технических находок и идей, освоить практический опыт и доступные (с учётом возраста детей) способы очищения природных объектов, утилизации, сортировки, переработки, вторичного использования бытовых отходов и т. д.
11	<b>Механизм реализации инновации</b>	Предложенный проект организации работы по экологическому образованию в дошкольном учреждении имеет целью формирование у ребенка целостного взгляда на природу и место человека в ней.
11.1	<b>1 этап:</b>	<b>Подготовительный</b>
11.1.1	<b>Сроки</b> 1	1-я и 2-я неделя февраля 2018г
11.1.2	<b>Задачи</b> 2	Изучить уровень компетентности участников образовательных отношений (дети, родители) в области экологии, природоохранной деятельности и рационального природопользования в современных условиях.
11.1.3	<b>Полученный результат</b> 3	Подтверждение (или опровержение) актуальности проекта, выявление проблем
11.2	<b>2 этап:</b>	<b>Практический</b>
11.2.1	<b>Сроки</b> 1	3-я неделя февраля — 4-я неделя апреля 2019г
11.2.2	<b>Задачи</b> 2	Организовать и провести мероприятия по реализации эколого-технологического проекта, в ходе которых: - расширять представления детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, о современных проблемах экологии, о возможных неблагоприятных последствиях и экологических катастрофах; - формировать представления участников

		<p>образовательных отношений об утилизации бытовых и хозяйственных отходов, о целесообразности и технических возможностях их переработки и вторичного использования, о природоохранной деятельности и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о труде людей инженерных, технических, научных профессий, связанных с экологией, очищением природных объектов, переработкой и преобразованием утилизированных предметов и вещей, о деятельности коммунальных служб, о специальном оборудовании и технике;</li> <li>- стимулировать интерес детей к познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, анализировать, обобщать, делать аргументированные выводы и т. д.;</li> <li>- стимулировать интерес детей к продуктивно-творческой деятельности, техническому моделированию, конструированию и макетированию;</li> <li>- способствовать овладению детьми коммуникативными компетенциями на основе совместной деятельности, прививать навыки работы в группе, в парах, развивать умение строить рассуждения, делать умозаключения, презентовать результаты деятельности;</li> <li>- воспитывать экологическую культуру участников образовательных отношений, осознанно бережное отношение к природе, чувство сопричастности к экологическим проблемам, стремление приносить пользу, вносить свой посильный вклад в их разрешение и предотвращение (в т. ч. на основе личного примера взрослых детям);</li> <li>- воспитывать личностные качества: целеустремленность, самостоятельность, уважение к труду людей и результатам их деятельности, чувство удовлетворения от процесса и результата собственного открытия, изобретения и творчества.</li> </ul>
<p><b>11.2.</b> <b>3</b></p>	<p><b>Полученный результат</b></p>	<p>Оснащение уголка театрализации, создание коллекции бросового материала (пластиковая посуда, трубочки для коктейля, пакеты, упаковочная плёнка, упаковочное полотно, а также: ленты, бусины, пуговицы и пр. швейная фурнитура), постепенное развитие практических навыков детей на основе опытно — экспериментальной деятельности, Обновление пособий, атрибутов, инструментов для</p>




		проведения опытов, расширение кругозора детей
11.3	3 этап:	<b>Заключительный</b>
11.3.1	Сроки	4-я неделя апреля 2019 / 3-я неделя мая 2019г
11.3.2	Задачи	Проанализировать результаты, обобщить опыт по итогам реализованного эколого-технологического проекта, наметить перспективы.
11.3.3	Конечный результат	Предложенный проект организации работы по экологическому образованию в дошкольном учреждении имеет целью формирование у ребенка целостного взгляда на природу и место человека в ней.
12	Перспективы развития инновации	- Дальнейшая деятельность творческой мастерской «Пластмастер», пополнение коллекции костюмов и атрибутов для театрализации; создание разнообразных видов театра, музыкальных инструментов (шумовых) с использованием бросового материала (пластиковые ложки, пластмассовые упаковки, флаконы, тубы и т. д.); -Организация театрализованных представлений (основное направление – экологические сказки).
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Обобщение, представление и трансляция педагогического опыта инновационной деятельности на различных уровнях. Организация деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг воспитанникам МБДОУ д/с № 9 в соответствии с направленностями – социально-педагогическая и / или естественнонаучная (опытно-экспериментальная деятельность), художественная (прикладное творчество, дизайн из бросового материала и т. д.).
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, муниципальная инновационная площадка по теме: «Моделирование содержательного раздела образовательной программы ДОО, формируемого участниками образовательных отношений, через реализацию нравственно—ценностных ориентаций и социально—коммуникативное развитие дошкольников»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Центр опытно — экспериментальной деятельности в группе «Малыши Карандаши», подготовительная (оснащён на 70% в соответствии с обеспечением проекта), Опытно-экспериментальная лаборатория в группе «Золушка», старшая (оснащена на 90% в соответствии с обеспечением проекта)
16.1	Материальное	

16.2	Интеллектуальное	1. В.В.Смирнова, Н.И.Балуева, Г.М.Парфенова «Тропинка в природу» - Санкт-Петербург, 2001 г. 2. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» - Санкт-Петербург, 2001 г. 3. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. 4. Мартынович, В.А. Приобщение детей 6-7 лет к природе: взаимодействие ДОУ с семьей /В.А. Мартынович //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2005. — №2. 5.Материалы сайта «Страна мастеров» 6.Цирюлик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология. Умные руки. – Самара. Учебная литература, 2008 г. 7.Детские журналы «Непоседа» 8.Журналы «Веста», 2012 г, №2, 2013 г.
16.3	Временное	

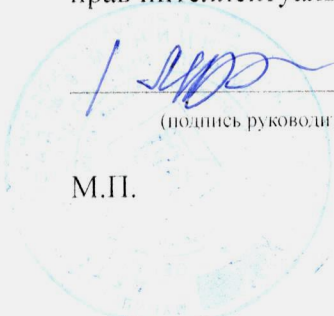
Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

М.П.



Л.В. Каряева  
(расшифровка подписи)

«23» сентября 2019 г.