



ФИО Шамуши Евгений
Александрович

МО Красноярский край

"Построение образовательной среды: от ошибки к перспективе"

Если кто-то скажет мне, что в своей профессиональной деятельности он никогда не ошибался, я не поверю. Существовая множество факторов, определяющих качество и компетенции работника. Моя работа в должности директора много потыкала с проб и ошибок.

Одной из причин возникновения нестандартных ситуаций на работе было то, что для многих друзей моей школы я был Менеджером №1 класса. Ней сложно скрывать и мое личностное отношение к своим бывшим друзьям. Учитель всегда прав! Именно с такими людьми чаще всего я сталкивался в начале своей профессиональной деятельности не всегда трезво и объективно оценивая качество работы теперь уже своих коллегам.

Это проблема? Да.

Путием решения данной проблемы определил для себя рейтингovou оценку профессиональной деятельности каждого учителя, сопоставив все имеющиеся статистические справки, сравнительные и рейтинговые показатели. Это дало возможность объективно оценить уровень и качество работы каждого

педагога. Показано, что не все достигнуто
успешно, удалось справиться и с психо-
логическими аспектами сложностей при
принятии административных решений.

Выбором, но не менее важным фактором
в построении образовательной среды учреждения
является вопрос формирования административной
команды. Основной проблемой старой
административной команды в нашей школе
было отсутствие желания внедрять инно-
вационные идеи. Выбором на зареваемой
мной вопрос был следующий: „Сколько кто что
знает, школа и так работает“

По моему твёрдому убеждению руководить
школой должна команда единомышлен-
ников, которых будут объединять интересе-
вые идеи, новые мысли и порыв к
построению успешного образовательного
пространства. Искать нестандартные пути и
способы решения возникающих проблем в
системе современного образования. На момент
назначения на должность директора мне
исполнилось 25 лет и получилось так, что
все мои коллеги - администраторы были
на тот момент не старше 30 лет. Я дру-
жною молодой командой нашей школы
удалось многое. Мы сумели из первых при-
ступили к реализации дополнительных образо-
вательных платных услуг, удалось запустить
информационную платформу „Школьный
дневник“, привлекали дополнительные обра-
зовательные ресурсы при подготовке к ЕГЭ
путём заключения договоров с педагогиче-
скими ВУЗами. Это безусловно положитель-



ФИО Шамуши Евгений
Александрович

МО Красноармейский район

ное изменение и они не остались без внимания учителей, учащихся, родителей. Я думаю для каждого руководителя очень важно помнить, что когда человек перестаёт расти и развиваться в своей профессии, искать что-то новое, меняться, меняться со временем, пора уступить место более перспективному, креативному администраторам.

Актуальной проблемой образовательной среды нашего учреждения является повышение второй смены. Почти половина, а именно 47% учащихся обучаются во второй смене.

Говорить о всех нюансах этого процесса наверное не имеет смысла. И как быть? Что можно помочь в изменении ситуации?

Решил эту проблему, но с коллегами среднего звена:

1. Заключили договор с центром государственного образования, что позволило нам в более удобной форме реализовать внеурочную деятельность.
2. Обратились к родителям в первом классе. Да, это сегодня очень не популярная мера, но в перспективе это даст возможность для создания

ушиной и комфортной образовательной средой при переходе на дистанционную систему.

3. Родительская общественность школы инициировала обращение к губернатору Краснодарского края, Президенту РФ с просьбой в приоритетном порядке рассмотреть вопрос о привлечении дополнительного здания на территории школы. Вы спросите: «сработало?», скажу пока нет, но мы надеемся. Можем быть это и не «удобная» форма взаимодействия с властью, но нужно понимать, что школа это не только праздники, линейки, концерты, но и повседневная реальность со своими трудностями.

В заключении хотелось бы сказать, не нужно бояться изменений в образовании. Образование является огромной частью современной реальности и оно должно развиваться.

Школа, как человеческий организм, она не может быть всегда здорова. Управляющие, администратор в школе должны вовремя увидеть и помочь проблеме, поставить диагноз и путем правильных, обдуманных мер «вплекнуть» школу, образовательную среду, указав нужной и правильной путь.

Спасибо за
внимание.