**УРОК ИНФОРМАТИКИ в 8 классе**

**Тема урока:** «Программное обеспечение компьютера»

**Тип урока:** Урок изучения нового материала.

**Цель урока:** Знакомство с программным обеспечением (ПО) современного компьютер на примере программы Excel.

**Задачи урока:**

* Образовательные – уточнение понятия ПО, знакомство с классификацией ПО, формирование представления о взаимодействии аппаратных и программных средств компьютера;
* Развивающая – демонстрация возможностей табличного процессора Excel;
* Воспитательные – формирование осмысленного подхода к выбору ПО для решения практических задач;

**Оборудование урока:**

Компьютеры. Проектор. Пакет MS Office.

**Организационный этап урока** (1 минут).

**Актуализация опорных знаний и умений** (4 - 5 минут).

Вопросы:

1. Основные устройства современного компьютера
2. Информация на экране компьютера при его включении
3. Известные вам компьютерные программы

**Объяснение новой темы** (8 – 10 минут)

Демонстрация результата работы BIOS

--- обсуждение технических характеристик персонального компьютера

Демонстрация загрузки операционной системы Windows

--- обсуждение необходимости и функций загружаемой операционной системы

--- обсуждение стандартных составных частей операционной системы

 Обсуждение часто используемых прикладных и сервисных программ

 Составление оргдиаграммы «Типология программных средств» .

Программное обеспечение

Прикладное

Системы программирования

Системное

Специальные программы для профессиональной деятельности: бухгалтерские, системы проектирования, математических расчетов.

Офисные программы

Игры

ОС - Windows

Запуск известной учащимся программы Word и обсуждение ее предназначения и возможностей.

Стандартные кнопки на панелях Word

**Объяснение нового материала** (10 - 15 минут).

*Знакомство с программой– табличным процессором Excel.*

Объяснение основных кнопок управления программы Excel

Простейшие команды и формулы Excel

Графические возможности Excel (построение графиков и диаграмм)

Простейшие расчетные задачи в электронных таблицах

Вывод по упражнениям (3 минуты)

**Подведение итогов урока и оценивание работы учащихся на уроке** (2 минуты).

**Домашнее задание** (1 минута).

Построить таблицу изменения температуры воздуха за текущий месяц. Представить данную информацию в виде графика и столбчатой диаграммы.

Оформить презентацию из 4-5 слайдов из созданной таблицы и построенных диаграмм.