

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ
(МБДОУ детский сад № 26)
ИНН 2346010207, ОГРН 1022304479196
Горького ул., д. 263, станция Павловская,
Павловский район, Краснодарский край, 352040
телефон 8 (861-91) 5-25-75

№ 49 от 29.06.2017
на № _____ от _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Голобородько Светлана Николаевна воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 станицы Павловской. Общий стаж педагогической работы 9 лет. Светлана Николаевна имеет первую квалификационную категорию (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.06.2016г № 2840). Педагог работает по направлению опытно-экспериментальной деятельности детей в рамках реализации программы «Юный исследователь» образовательной области «Познавательное развитие».

Светлана Николаевна изучив опыт работы Дыбиной О.В., Тугушевой Г.П., Чистяковой А.Е., Машковой С.В., Рыжовой Н.А., Логиновой Л.В., Данюковой А.И. и различные интернет ресурсы по опытно-экспериментальной деятельности составила программу «Юный исследователь» (Рецензия МКУО РИМЦ 29.03.2016г) по которой осуществляет свою деятельность, направленную на формирование и развитие у детей познавательной активности, любознательности через опытно-экспериментальную деятельность в мини-лаборатории.

Для развития любознательности и познавательной активности дошкольников Светлана Николаевна использует опытно-экспериментальную деятельность во всех пяти образовательных областях. Так на образовательной деятельности «Волшебница вода» интегрировались области «Познавательное развитие» (дети изучали свойства воды, определяли цвет, запах, и вкус воды) и «Художественно-эстетическое развитие» (окрашивали воду в разные цвета). На образовательной деятельности «Таинственный остров» интегрировались «Познавательное развитие» (просмотр презентации об окружающем мире, беседа с детьми об объектах природы), «Физическое развитие» (смена деятельности, физминутка), «Социально-коммуникативное развитие» (воспитанники помогали друг другу решать проблемные ситуации, проводить опыты).

При реализации программы педагог использует современные образовательные технологии (технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные,

технологии личностно-ориентированного взаимодействия), направленные на реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Светлана Николаевна для получения качественных знаний использует технологии проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций позволяет детям доказывать свою точку зрения, находить решение во время проведения опытов и экспериментов. В образовательной деятельности «Путешествие в водное царство» (отзыв 17.03.2017г) педагог использовала проблемную ситуацию, в которой Снежная Королева заколдовала воду и она стала не пригодной для питья, что же делать ведь человек не может обойтись без воды, дети совместно искали пути решения проблемы и с помощью опыта очистили воду. В образовательной деятельности «Краски осени» (отзыв 20.10.2016г) использована проблемная ситуация старуха Шапокляк украла все краски с деревьев, цветов и кустов, воспитанники с помощью опытов смешивания цветов вернули все осенние краски.

Светлана Николаевна в своей работе использует технологии личностно-ориентированного взаимодействия в воспитательно-образовательном процессе. Во время опытно-экспериментальной деятельности она содействует становлению ребенка, как личности. Во время НОД «Путешествие в страну Всезнанию» (отзыв 26.11.2014г) педагог общалась с детьми на одном уровне «глаза в глаза», а не доминировала над ними, совместно с детьми проводила опыты находясь в позиции «рядом». В образовательной деятельности «Волшебное электричество» (отзыв 12.11.2015г) Светлана Николаевна проявляла мастерство общения (спокойный тембр голоса, эмоционально положительная интонация), во время опытов проявляла терпимость к детским неудачам, повторяла порядок действий, положительно стимулировала и словесно поощряла воспитанников.

Светлана Николаевна большую роль отводит здоровьесберегающим технологиям, во время экспериментирования организует смену деятельности для предотвращения утомляемости детей. Проведение опытов чередует физминутками, динамическими паузами, дыхательными гимнастическими, психогимнастическими и др. по тематике образовательной деятельности. В образовательной деятельности «Волшебница - вода» (отзыв 25.03.2015г) Светлана Николаевна между опытами «окрашивание воды» и «рисование красками на молоке» использовала физминутку «Разноцветная вода», перед опытной деятельностью использовала психогимнастику «Здравствуй, друг».

Для мотивации воспитанников на продолжение опытно-экспериментальной деятельности педагог использует игровые технологии. В НОД «Приключение Радужки» (25.05.2016г) Светлана Николаевна использовала героя гусеницу «Радужку», с которой на протяжении всей деятельности воспитанники проводили опыты «смешивание красок», «рисование красками на мокром листе бумаги».

Для активизации мыслительной деятельности, формирования познавательной активности Светлана Николаевна использует

мультимедийное оборудование (показывает детям презентации «Круговорот воды в природе», «Где живет электричество», «Для чего нужен свет и вода растениям» и др).

Для реализации программы «Юный исследователь» в своей группе Светлана Николаевна построила развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В результате в группе появилась мини-лаборатория «Исследователь», центр «Звездный путь»: центры «Театральный», «Живой природы», Юный художник», «Физкультурный» «Музыкальный» наполнились различными атрибутами для опытно-экспериментальной деятельности.

Голобородько С.Н. создает в группе условия, как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также динамичности.

Благодаря атрибутам театрализованного центра (ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, варежковый, перчаточный, пальчиковый и настольный виды театра) дошкольники могут играть различные роли пробуя изменять («экспериментировать») мимику, эмоции и жесты, что дает детям глубже понять и распознавать эмоциональное состояние как героев, так и сверстников, чаще экспериментировать и инсценировать.

Предметы природного уголка (растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: фартуки, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы, детские поделки из природного материала, экспонаты природы, икебаны), дают детям возможность наблюдать за ростом и развитием растений, экспериментировать с растениями (сравнивать два одинаковых растения одно из которых поливать, а другое оставить без воды; ставить растения на солнце или в тень, проводить опыты с водой).

В центре опытно-экспериментальной деятельности «Исследователь», который создан для проведения разнообразных опытов, воспитанники учатся измерять (объем воды в пробирках, толщину слоев почвы и т.д.), сравнивать (цвет, форму, запах предметов и веществ и др), определять форму и размеры предметов, производить иные операции. Ребята выполняют опыты самостоятельно. Анализируют, выделяют существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают выводы. Центр «Исследователь» занял первое место в конкурсе «Лучший экспериментально-исследовательский центр в МБДОУ д/с № 26» (грамота МБДОУ д/с № 26 от 13.04.2016г)

Для центра искусства "Юный художник" отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы, экспериментируют с красками, различной поверхностью бумаги, пластилином, что способствует формированию познавательного интереса, творчества, художественно-эстетических задатков

Яркий, с нестандартным дизайнерским решением физкультурный уголок со своими атрибутами помогает проводить опыты при сравнении тяжелого и легкого инвентаря, проводят наблюдения (что будет с человеком, который занимается спортом, а какой человек сильный или слабый если он не занимается спортом). Дошкольники занимаются спортом и закрепляют разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, играют в игры с мячом, метают в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

В музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, благодаря которым проводятся разнообразные опыты по изучению шума, звука и т.д. Данные опыты и эксперименты способствуют формированию чувства ритма, слуха, памяти.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда группы, позволяет создать все условия для развития у детей самостоятельности, инициативы и творчества, способствует реализации программы «Юный исследователь» по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

Реализуя программу «Юный исследователь», Светлана Николаевна постоянно обеспечивает эмоциональное благополучие участников образовательных отношений. Совместная деятельность воспитанников и педагога способствует эмоциональному комфорту, дружескому взаимодействию, коллективному творчеству детей. В результате наблюдения, педагогом-психологом Гром Верой Николаевной выявлено, что эмоциональный комфорт воспитанников составил 100% (все воспитанники с удовольствием посещают детский сад, им нравится проводить опыты и эксперименты совместно со своими сверстниками и педагогом).

Реализуя блок «Работа с родителями» по программе «Юный исследователь», Светлана Николаевна постоянно обогащает знания родителей об опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в ходе родительских собраний, консультаций, в результате посещения родителями различных мероприятий увеличилось на 20 %. Родители совместно с детьми стали активными участниками проектов «Что за чудесница, вода - волшебница», «Волшебная страна геометрических фигур», «Осенние краски», «Здоровый малыш» и др. Выкладывая фотографии с опытно-экспериментальной деятельностью воспитанников на личном сайте, Светлана Николаевна получила одобрение и отзывы родителей (<http://pavlovskayavospita.wix.com/vospitpav>). Некоторые родители присутствовали на образовательной деятельности «В поисках сокровищ» и «Волшебное электричество», что подтверждается отзывами родителей (приложение 1).

За время совместной работы по опытно-экспериментальной деятельности все участники образовательного процесса (дети, родители и Светлана Николаевна) стали партнерами, что способствовало развитию у детей познавательной активности, любознательности и самостоятельности.

Таким образом можно отметить эффективное использование опытно-экспериментальной деятельности для развития всесторонней личности ребенка. Благодаря программе Светлана Николаевна не только смогла реализовать поставленные программные задачи, но и добиться успехов в своей профессиональной педагогической деятельности. Голобородько С.Н. принимает активное участие в конкурсах и семинарах, распространяя свой педагогический опыт. Так она стала финалистом краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2016г» (грамота, 2016г), победителем муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по ФГОС ДО» (приказ МКУО РИМЦ № 108 от 30.04.2015г); победителем муниципального конкурса «Лучшая инновационная программа» (приказ МКУО РИМЦ № 72 от 20.03.2017г), лауреатом всероссийского профессионального конкурса «ФГОС: практическое применение стандартов в образовательном процессе» (грамота, 2016г). Совместно с воспитанниками участвовала в методическом объединении для педагогов, показав образовательную деятельность «Волшебница вода» (сертификат, 2015г). На районных мероприятиях делилась своим опытом в рамках мастер-классов «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность» (сертификат, 2016г) и «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» (сертификат, 2017г).

За свою активную позицию и высокое профессиональное мастерство Светлана Николаевна награждена грамотой управления образованием (2015г) и грамотой главы муниципального образования Павловский район (2016г).

Заведующий МБДОУ д/с № 26



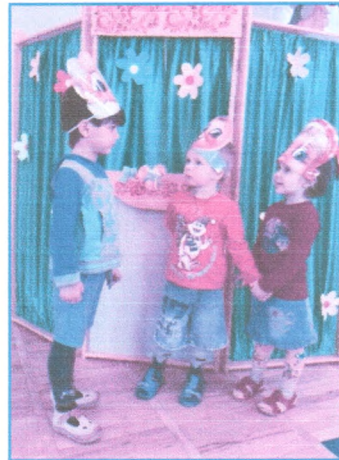
Т.Н. Белоус

Приложение к критерию № 1
«Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач»

Фотоотчет развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации программы «Юный исследователь»



Центр «Звездный путь»



Центр «Театрализации»



«Центр «Юный художник»



**Мини-лаборатория «Исследователь»
и природный уголок**



Центр «Музыкальный»



Центр «Физкультурный»



Грамота

За I место

**в конкурсе «Лучший экспериментально –
исследовательский центр в МБДОУ д/с № 26»**

вручается старшей группе № 9

Воспитатель: Голобородько С.Н.

Заведующий МБДОУ д/с № 26



Т.Н.Белouc

13 апреля 2016 г.

ст. Павловская



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Голобородько
Светлана Николаевна**

воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного (общеразвивающего) вида № 26
станции Павловской

**за высокое профессиональное мастерство,
плодотворную работу,
значительный вклад в развитие образования
Павловского района**

Начальник
управления образованием



Н.А. Просина

Приказ от 01 октября 2015 года №401
станция Павловская 2015 год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**ГОЛОБОРОДЬКО
Светлана Николаевна**

**ВОСПИТАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 26 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ**

**За добросовестный труд в обучении
и воспитании подрастающего поколения
и в честь празднования Дня учителя**

Распоряжение от 03.10.2016 г. № 644-р

**Глава
муниципального образования
Павловский район**



В.В.Трифонов