

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
Судоремонтников ул. д.59 г.Туапсе, 352800
тел.(факс) 8 (86167) 5-47-44
e-mail: rodnichoktapsse@yandex.ru
<http://www.detsad23.com>
ОГРН 1022303274410
ИНН 2322016834 КПП 236501001

24.07.2017 № 88

на №_____ от _____

**Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом**

Охрименко Ирины Анатольевны, воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Охрименко Ириной Анатольевной разработана и реализована «План-программа организации деятельности по вовлечению родителей в образовательный процесс». Данная план – программа построена на основе реализации следующих проектов:

- Социокультурный проект по взаимодействию детского сада с филиалом библиотеки № 3 г. Туапсе
- Проект «Мы помним, мы гордимся..» (взаимодействие с МБУК «Историко-краеведческий музей обороны Туапсе»)
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколенок Родничка» (взаимодействие с МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе)
- Проект «Внедрение модели взаимодействия с родителями с использованием информационно-коммуникационных технологий»
- Межрегиональный сетевой проект «Роднички России»

Во взаимодействии с семьей, социальными организациями и учреждениями педагогом создана система взаимовыгодного сотрудничества. Использованные ею направления, методы, формы и способы взаимодействия с родителями и учреждениями помогли установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры Ирина Анатольевна установила тесные связи с филиалом № 3 центральной детской библиотеки. Проведены совместные мероприятия в рамках реализации проекта ко Дню Великой Победы, ко дню рождения А.С. Пушкина и другие.

Тесное взаимодействие с работниками библиотеки позволило добиться эффективного педагогического результата. Разработанная система сотрудничества повысила интерес детей к книге, формируя социально-

нравственное воспитание личности, значительно обогатились организация и содержание семейного чтения. Внедренная модель ребенок – родитель – детский сад – библиотека - это модель формы работы ДОУ направленная на всестороннее развитие детей и семейных чтений.

Прикосновение к истории вызывает у детей сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Связующая нить с историей – это бабушки и дедушки, это все пожилые люди вокруг нас. Тесная дружба связывает детский сад с Домом ветеранов. Теплые встречи, интересные истории, душевые подарки стали добной традицией. Особое место занимают торжества, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека. Каждый такой праздник – это послание потомкам.

Для поддержания у ребенка интереса и приобщения к региональной культуре Ирина Анатольевна тесно взаимодействовала с МБУК «Историко-краеведческий музей обороны Туапсе». Именно музейная обстановка благотворно повлияла на восприятие ребенком историко-краеведческого материала, и позволила в доступной форме узнать уникальную историю своей малой Родины.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколенок Родничка» разработан педагогом в рамках реализации мероприятий, приуроченных к году Экологии в России, является инструментом экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, и стал новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.

К проведению мероприятий проекта Ирина Анатольевна привлекала родителей и сотрудников МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе. Тематические мероприятия способствовали формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы.

В реализации социально-педагогических проектов педагог также задействовала неисчерпаемый потенциал семьи, ее широкие воспитательные возможности.

В свете современных требований процесс образования Ирина Анатольевна строит как систему жизнедеятельности детей, направленную на обретение ребенком опыта при соблюдении главного условия – взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, вовлечения их в образовательную деятельность, выявляя потребности ребенка и семьи, поддерживая образовательные инициативы семьи.

Родительские встречи и совместные мероприятия сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка. Ирина Анатольевна эффективно использует формы работы: дни открытых дверей, педагогические посиделки, благотворительные акции, выставки, тренинги, дни добрых дел, досуговые мероприятия и др.

Кроме традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно использует инновационные формы и методы работы. Для повышения качества образования при организации и проведения мероприятий с детьми и родителями Ирина Анатольевна использует информационно-коммуникативные технологии, что позволяет наиболее доступно и наглядно донести информацию.

Применение ИКТ в организации деятельности воспитателя с родителями позволило не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлекло больше мам и пап к участию в образовательно-воспитательном процессе в интерактивном, виртуальном режиме.

Большое внимание в сетевом общении педагог уделяла просвещению родителей, передаче им необходимой информации, организации общения всех участников образовательного пространства, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами.

Результатом внедрения ИКТ во взаимодействие с родителями стало создание единого информационного пространства, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса.

Новым направлением работы Ирины Анатольевны стало участие в межрегиональном сетевом проекте «Роднички России», объединивших несколько детских садов в России с названием «Родничок» в делах и мероприятиях. В ходе работы апробированы новые формы сотрудничества, созданы условия для обмена опытом работы, проведены мероприятия в соответствии с планом проекта по различным направлениям деятельности и взаимообмен опытом.

Таким образом, реализация педагогом плана – программы позволила достичь согласованных действий педагога и семьи, развить интерес у родителей к вопросам воспитания, привлечь их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители стали не пассивными наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса.

Ирина Анатольевна использует самые разнообразные возможности для расширения воспитательной и культурно - образовательной среды, влияет на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Педагог осуществила переход на новый уровень взаимодействия с социумом, умело управляя процессом социализации, привлекая к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы, что является одним из главных условий внедрения ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ ДС
№ 23 «Родничок» г. Туапсе

Т.В. Ефимова