

# ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

(ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА)



Подготовила: воспитатель Исычко Е.Е.

Как бы ни жил человек, ему все  
равно требуется семья.  
Семью не заменишь ни деньгами,  
ни карьерой, ни друзьями.





# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения.

Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

## Цель данной работы:

- ❖ формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

## Задачи:

- ❖ познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- ❖ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- ❖ способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Тип проекта: *краткосрочный, творческий.*

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: *ГРУППОВАЯ.*

Участники проекта: *воспитатели группы, дети второй группы раннего возраста, родители.*

Ожидаемые результаты: *расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях.*

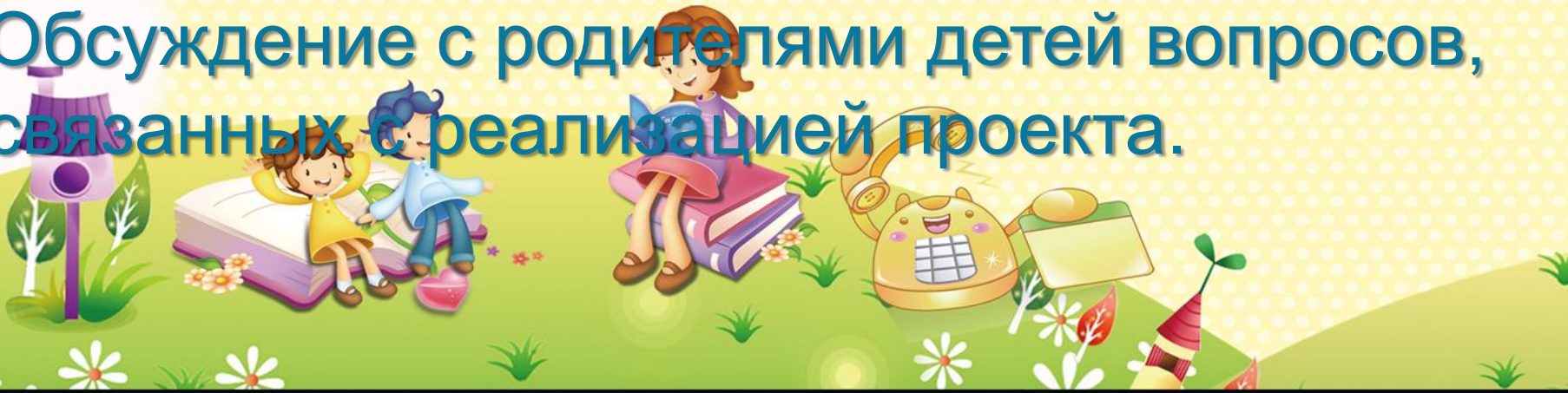
*Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.*





# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.





# ОСНОВНОЙ ЭТАП СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ:** формирование семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы.

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников; обучение детей решению задачи игрового замысла.









# ОСНОВНОЙ ЭТАП ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**ПОЗНАНИЕ:** закреплять и расширять представление детей о семье.





# ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**КОММУНИКАЦИЯ:** *продолжать развивать речь, как средство общения; развивать умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками.*

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:** *формировать умение внимательно слушать стихотворения; формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.*





# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

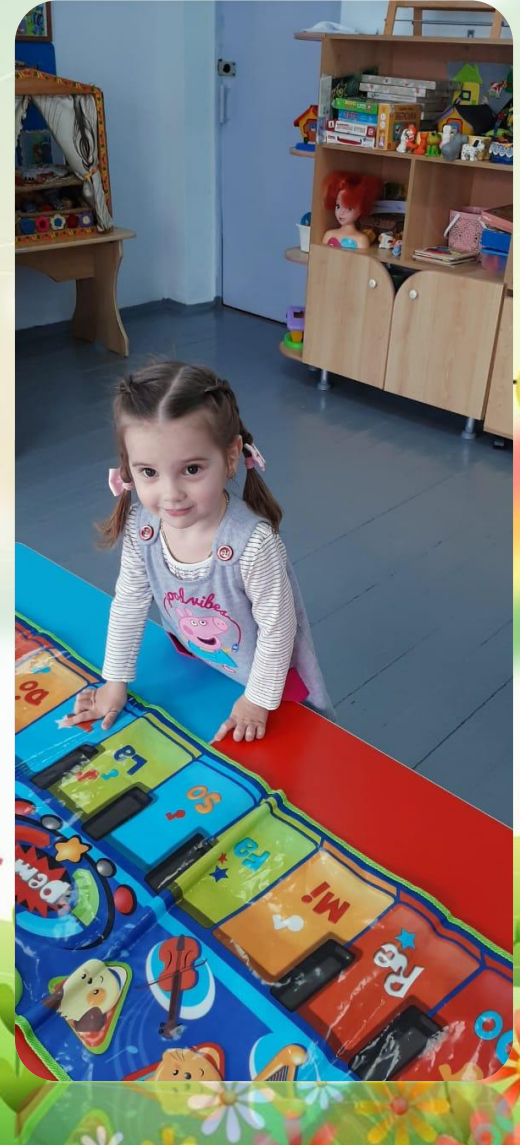
### ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО:

*совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества.*





# Разучивание песни





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:** помочь родителям понять, какую важную роль имеет семья в воспитании детей, что в семье ребенок приобретает важные сведения о мире и отношениях.

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Безопасность жизни детей на водоемах  
во многих случаях зависит  
ТОЛЬКО ОТ ВАС!

В связи с наступлением жаркой погоды, в целях недопущения гибели детей на водоемах в летний период обращаемся к Вам с убедительной просьбой: провести разъяснительную работу о правилах поведения в природных и искусственных водоемах и о последствиях нарушения. Этим Вы предупредите несчастные случаи с Вашими детьми на воде, от этого зависит жизнь Ваших детей сегодня и завтра.



## Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда

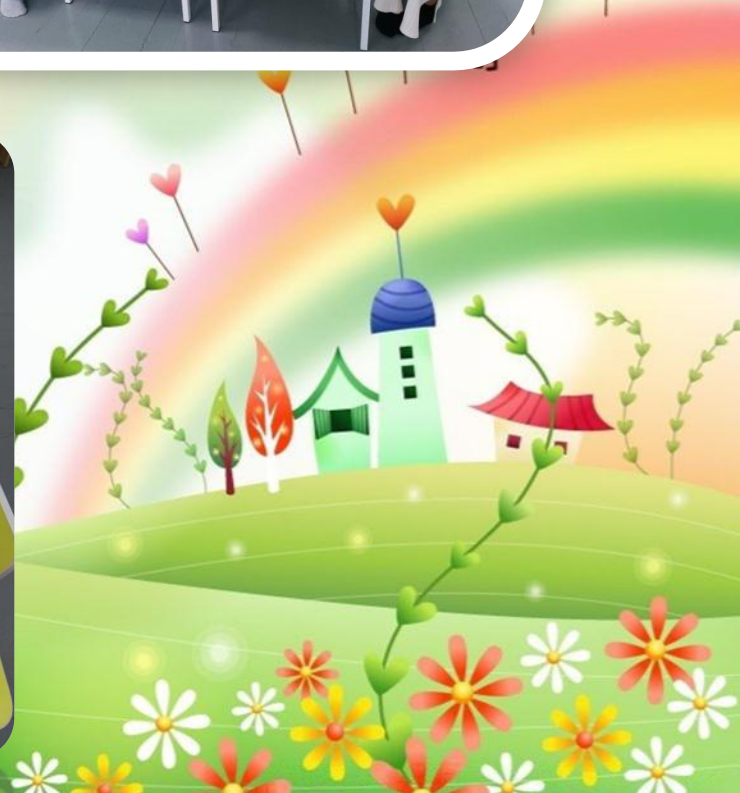


- Занятия должны быть регулярными, носить занимательный, никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительные учебные часы.
- Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Не следует помогать ребенку, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.
- Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пересыщения. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.
- Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря, внимания, звукопроизношения, развитию речи.
- Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ МАСТЕР-КЛАСС «ПОИГРАЕМ С ДЕТЬМИ»





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ ДОМА

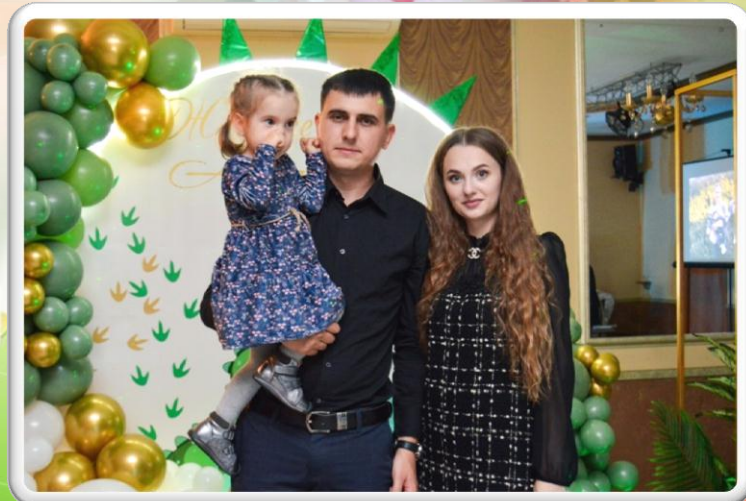
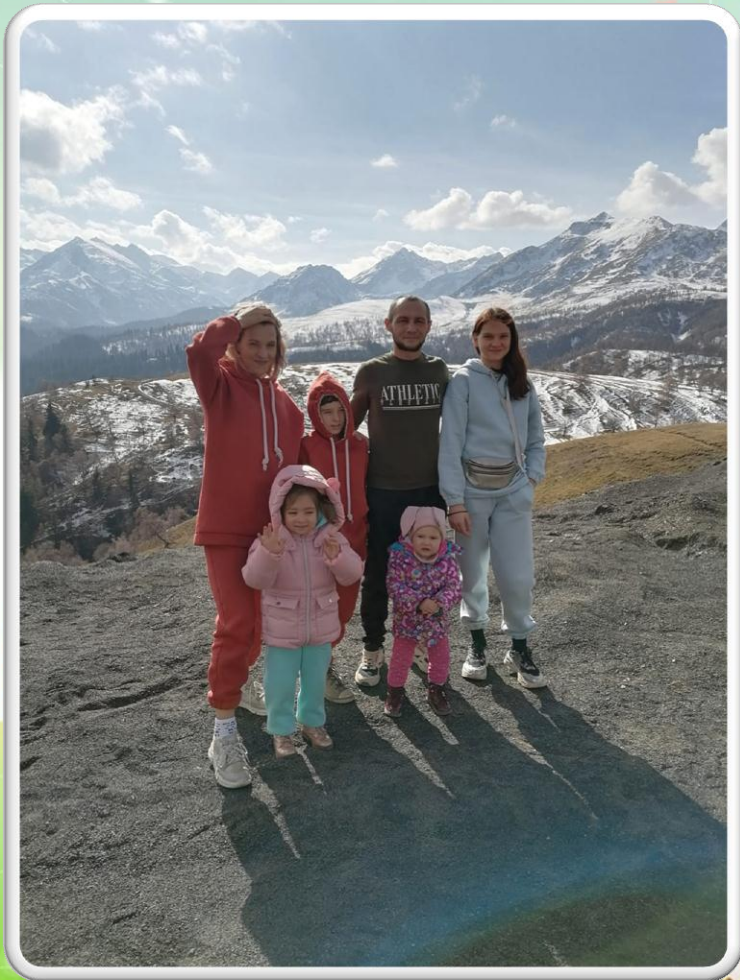








# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ФОТОВЫСТАВКА «МОЯ СЕМЬЯ»





# ОФОРМЛЕНИЕ АРТ-АЛЬБОМА «МОЯ СЕМЬЯ»



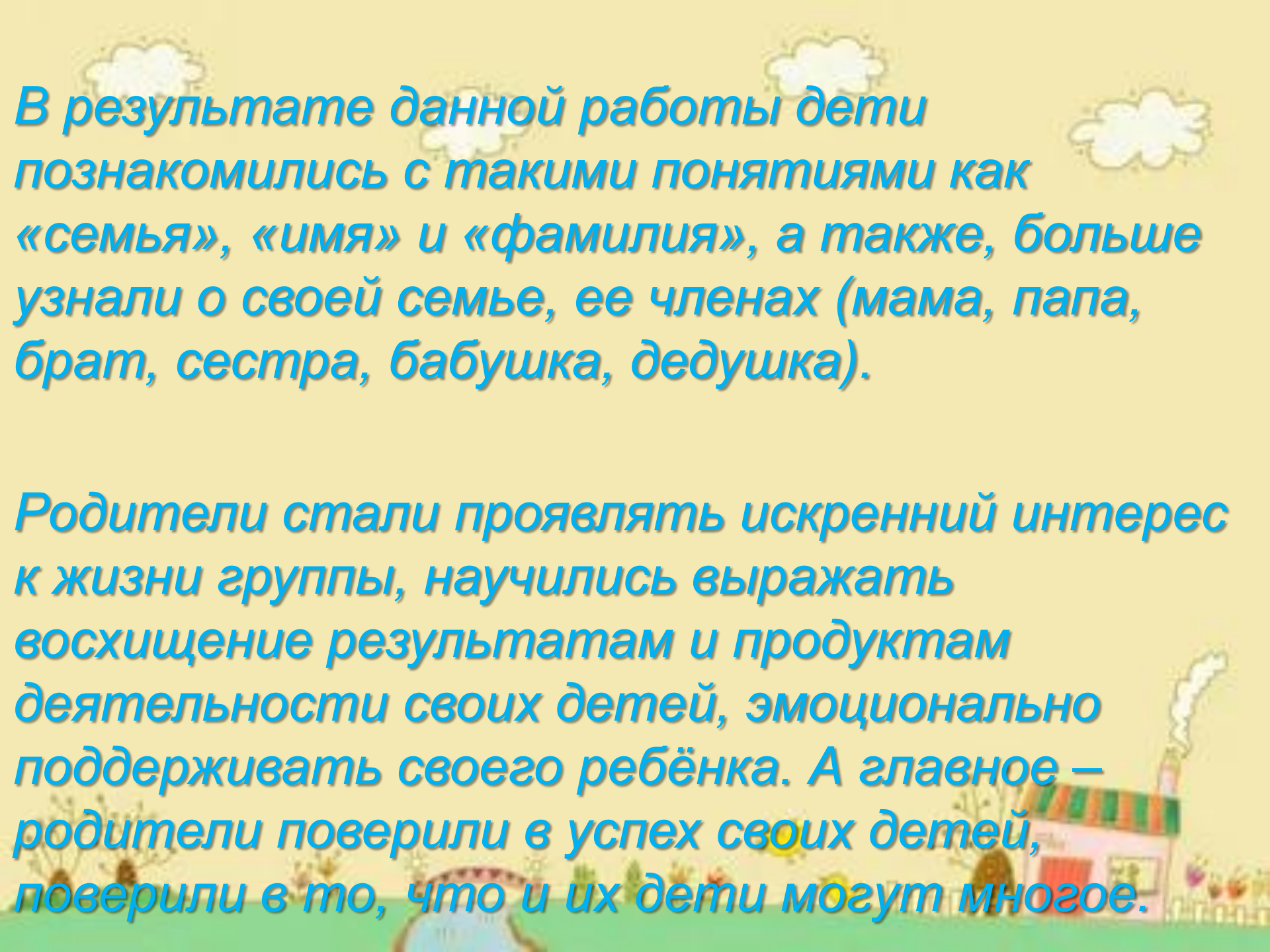


# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Презентация проекта «Моя семья».**
- **Оформление арт-альбома «Моя семья».**



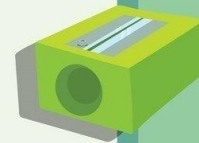




В результате данной работы дети познакомились с такими понятиями как «семья», «имя» и «фамилия», а также, больше узнали о своей семье, ее членах (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатам и продуктам деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**

