Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019)

на 2021 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального образования Темрюкский район (МБУДО СЮН)

по теме: «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»

ст. Голубицкая, 2021г

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального образования Темрюкский район  |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) |  МБУДО СЮН |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | 8(86148)63-9-04, e-mail: trsyn@rambler.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Кузнецова Ирина Павловна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Литвинская С.А., доктор биологических наукЛебедева О.Б., учитель биологии, краевед |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Жулей Людмила АнатольевнаИванченко Валентина Владимировна |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова |
| 9. | Основная идея деятельности краевой инновационной площадки |  Обобщить, экспонировать собранный материал об уникальной природе Таманского полуострова для научно-просветительской деятельности среди учителей и учащихся в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышения интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности. |
| 11 | Задачи деятельности | Воспитательные:Воспитывать чувство гражданственности и любви к малой Родине;Воспитать познавательные интересы и способности, а также социальную активность учащихся.Развивающие:Развить умение думать и умение исследовать;Развить умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.Обучающие:Повышение информированности знаний;Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к природе родного края, через использования собранного материала музея и активацию учебно-методической работы.Приобретения начальных представлений об уникальности природы Таманского полуострова. |
| 12 | Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности  |  Положение о создании музея природы Таманского полуострова; Приказ МБУДО СЮН от 10.10. 2012года №75 «О создании музея природы Таманского полуострова на базе станции юных натуралистов» |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В данной работе описывается опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс. В связи с неблагоприятной экологической обстановкой на Таманском полуострове,возникла на наш взгляд актуальная тема экологического проекта «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова», цель которого: выбрать возможные направления оптимизации ландшафтов Таманского полуострова и в совокупности с музейным комплексом сделать Таманский полуостров интересным в образовательном плане для учащихся.На станции юных натуралистов реализуются программы естественнонаучной направленности.  Они определяют основные пути развития сис­темы экологического воспитания учащихся. Одним из направлений программ  является музейная педагогика, так как она способствует  воспитанию экологического сознания детей, живущих в Темрюкском районе.В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.е материалы о природе Таманского полуострова. Использование практико-ориентированного метода в работе музея способствует воспитанию экологически грамотного поколения детей, что является одной из важнейших задач музея. |
| 14 | Новизна (инновационность) |  Данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований). Интерес к исследованиям в области естествознания может перерасти в будущую профессию.  |
| 15  | Предполагаемая практическая значимость |  Просвещение учащихся, создание условий для применения знаний на практике путём проведения экскурсий, формирование деловых навыков и повышения организаторских способностей, проведения опытов естественнонаучной направленности, использование зала для проведения научно-практической конференции, организация и проведения мастер-классов. |
| 16 | Задачи на 2021г |  Обследование ООПТ Таманского полуострова по заданию профессора КГУ С.А. Литвинской |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1. Диагностическая деятельность
 |
| 1.1 | Разработка диагностического инструментария «Повышение мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин» | Весь период | Повышение интереса у учащихся к изучению естественнонаучных наук |
| 1.2 | Проведение анкетирования родителей с целью отношения их к познавательному развитию детей посредством работы в музее природы. | Февральсентябрь | Признание эффективности работы.  |
| 1. Теоретическая деятельность
 |
| 2.1 | Изучение дисциплин естественнонаучной направленности: биология, экология, география, геология, археология, гидрология. | Весь период | Формирование научных интересов и профессиональных склонностей. |
| 1. Практическая деятельность
 |
| 3.1 | Проведение экскурсий в природные ландшафты особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Таманского полуострова. | Март - октябрь | Мониторинг исследуемых территорий |
| 3.2 | Мониторинг природной территории рощи профессора И.С. Косенко с целью популяризации исследователя профессора И.С.Косенко | Весь период | Выявление экологического состояния природной территории |
| 3.3 | Оформление выставки, посвященной исследователю природы Таманского полуострова профессору И.С. Косенко (125 лет со дня рождения) | Октябрь - ноябрь | Информирование учащихся о деятельности профессора И.С. Косенко |
| 1. Методическая деятельность
 |
| 4.1 | Семинар «Использование результатов экологических исследований в работе музея природы» | февраль | Обобщение опыта исследовательской работы педагогов дополнительного образования и учителей биологии  |
| 4.2 | Семинар-практикум «Экологические исследования экосистем» | Апрель | Научить проводить экологические исследования в природе |
| 4.3 | Мастер-класс «Сбор растений и закладка гербария из зоны экологической активности видов | Май-июнь | Помощь в оформлении гербария для районного краеведческого музея |
| 1. Трансляционная деятельность
 |
| 5.1 | Районная конференция для учителей биологии «Изучение краснокнижных растений Темрюкского района» | май | Пополнение Красной тетради Темрюкского района, растениями, занесенными в Красную книгу |
| 5.2 | Круглый стол на базе районного краеведческого музея «Особоохраняемые природные территории Таманского полуострова» | сентябрь | Мониторинг памятников природы с целью выявления нарушений |

.