Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

средней общеобразовательной школы № 32

имени Дзержинского Феликса Эдмундовича

по теме: «Информационно - образовательный центр современной школы как ресурс эффективной модели индивидуализации общего образования»

Краснодар

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 32  имени Дзержинского Феликса Эдмундовича |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 32 |
|  | Юридический адрес, телефон | город Краснодар, улица КИМ, д.17  (861) 239-55-50 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861) 239-55-50 (тел./факс)  [school32@kubannet.ru](mailto:school32@kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Валиулина Лариса Фрунзевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Жукова Татьяна Дмитриевна,  кандидат педагогических наук  Борисова Наталья Владимировна,  кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Валиулина Лариса Фрунзевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Информационно - образовательный центр современной школы как ресурс эффективной модели индивидуализации общего образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Ресурсной базой обновления образования, современным информационно-образовательным центром для всех участников образовательного процесса должна стать школьная библиотека |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание информационно-образовательного центра (ИОЦ) как ресурса для отработки эффективной модели индивидуализации общего образования |
|  | Задачи деятельности | 1. Модернизировать информационно – библиотечную среду школьной библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы. 2. Создать условия для разработки, апробации и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования. 3. Создать условия для разработки и апробации форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. * Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751. * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792 – р. * Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» на 2011 – 2020 годы. * Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего образования. * Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ. * Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования на 2016 - 2021 годы». План реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2018 год. * Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78 – ФЗ. * «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 № 715. * «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р. * «Десятилетие детства в Российской Федерации», указ Президента РФ от 29.05.2017 №240. * Федеральный закон « О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78 – ФЗ. * «Электронная школа» Проект Министерства просвещения Российской Федерации. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Данный проект позволит реализовать приоритетные направления развития системы образования Краснодарского края, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:   * формирование системы непрерывного образования обеспечивающие образовательные запросы общества и потребности социально – экономического развития Краснодарского края и России; * развитие инфраструктуры и учебно – материальной базы образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг; * создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов; * модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся; * повышение профессионального уровня педагогических работников.   Данный проект предлагает модернизировать деятельность школьной библиотеки с целью создания на ее базе информационно – образовательного центра современной школы как ресурса эффективной модели индивидуализации общего образования, в том числе развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. |
|  | Новизна (инновационность) | Выявлен сегмент в образовательном пространстве образовательной организации, ресурс для инновационного развития информационно - образовательной среды, который в настоящее время не реализован на должном уровне в соответствии с требованиями современного образования.  Определены основные практикоориентированные направления, механизмы, условия модернизации библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы, «библиотека в школе станет больше, чем просто библиотека».  Школьный информационно - образовательный центр рассматривается как инновационное структурное подразделение информационно - образовательной среды образовательной организации. Переориентация в деятельности библиотеки с режима функционирования на режим инновационного развития.  Информационно - образовательный центр школы становится ресурсом для разработки и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования, развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.  Разработаны новые нормативно – правовые документы, регламентирующие и регулирующие деятельность информационно – образовательного центра современной школы, рекомендации по модернизации школьной библиотеки в современный информационно – образовательный центр.  Появилась новая модель важного структурного подразделения образовательной организации – информационно – образовательный центр. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Полученные в ходе реализации инновационного проекта технологические, практические результаты могут быть использованы образовательными организациями Краснодарского края, Российской Федерации.  Опыт работы по реализации школьного проекта может быть полезен и востребован руководителем органов управления образованием, образовательных организаций, библиотечными работниками системы образования и системы культуры, педагогическими работникам, любыми пользователями библиотек.  Потенциал и ресурсы созданного современного информационно – образовательного центра могут стать инновационной площадкой для отработки перспективных проектов различной направленности. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | Выполнить запланированные мероприятия заключительного этапа реализации инновационного проекта:   1. Отработка эффективной модели индивидуализации общего образования ресурсами информационно – образовательного центра школы. 2. Развитие форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе современного информационно – образовательного центра школы. 3. Обобщение и распространение опыта (практики) по реализации проекта. 4. Анализ достигнутых результатов. 5. Дальнейшее развитие инновационного проекта. |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Мониторинг работы педагогов с учащимися по индивидуально-дифференцированному подходу в обучении и воспитании за последние 3 года | В течение 2019 года | Анализ системы работы педагогов с учащимися по индивидуально-дифференцированному подходу в обучении и воспитании на начало реализации инновационного проекта |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Продолжить изучение передового педагогического опыта по индивидуализации общего образования, форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся | В течение 2019 года | Осуществление работы по отработке модели индивидуализации общего образования ресурсами информационно-библиотечного центра современной школы |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Отработка эффективной модели индивидуализации общего образования с использованием ресурсов информационно – образовательного центра (ИОЦ) школы. | Январь-декабрь 2019 года | -Создание эффективной модели индивидуализации общего образования на базе современного информационно – образовательного центра школы.  - Развитие форм продуктивной, исследовательской, проектной деятельности учащихся с использованием ресурсов информационно – образовательного центра (ИОЦ) школы. |
| 2. | Совершенствование форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе информационно – образовательного центра (ИОЦ) школы. | Январь-декабрь 2019 года |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Участие во Всероссийской научно-практической конференции по школьным библиотекам | По плану Министерства просвещения РФ | Повышение методического уровня профессиональной компетентности участников реализации инновационного проекта  Переориентация в деятельности школьной библиотеки с режима функционирования в режим инновационного развития информационно-библиотечного центра |
| 2 | Участие в программе III Всероссийского съезда участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения. | По плану Министерства просвещения РФ |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте «Читающая мама-читающая страна» (проведение краевой научно-практической конференции) | Октябрь 2019 года |
| 4 | Проведение серии семинаров, мастер-классов «Формы продуктивной, исследовательской и проектной деятельности-учащихся», «Ресурсы информационно-образовательного центра современной школы» | В течение 2019 года |
| 5 | Участие в проведении на базе школы краевой конференции по теме: «Информационно-библиотечные центры в образовательных организациях Краснодарского края» | По согласованию с ИРО КК |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Публикации в СМИ  -печатные издания  -на сайте школы | В течение 2019 года | Распространение информации и опыта о реализации инновационного проекта.  Участие в методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания. |
| 2 | Участие в форумах, конференциях, семинарах, вебинарах | В течение 2019 года |