

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И. Фадеева
станции Калининской

ПРОЕКТ
«Виртуальный музей школы.
Военно-исторический музей боевого
пути 9 ГИАД имени А.И. Покрышкина»
(2022-2024 гг.)

Автор:
Шумейко О.А.
учитель истории и обществознания
первой категории
МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской

ст. Калининская
2021 год

Тема проекта: Виртуальный музей школы

Актуальность проекта: в связи с внедрением регионального компонента в структуру и содержание исторического образования, краеведение приобретает все большее значение в обучении. Сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры, является конституционной обязанностью граждан Российской Федерации.

Приоритетным направлением образования сегодня является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Государственный заказ в сфере образования направлен на формирование у учащихся духовности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, свободы и т.д. Патриотическое воспитание, должно основываться на знании тех компонентов культуры, которые формируют в целом представления учащихся о Родине, ее культурно-исторических традициях, достижениях и ценностях, лучших ее представителях. Решению данной задачи могут служить не только содержание образования, но и сама учебно-познавательная деятельность, личное участие, поиск и постижение социального и духовного начала своей Родины. Важное место в решении этой задачи занимает непосредственный контакт школьника с историческими материалами.

Создание виртуального музея во многом может способствовать социализации школьников через организацию музейных экспозиций, которые стимулируют познавательную активность и повышают эффективность обучения с помощью внедрения интерактивных и сетевых форм.

Виртуальный музей представляет собой совершенно новую реальность, выходящую за рамки традиционного представления о музее. Кроме того, виртуальный музей никак не связан с реальным помещением. Сфера его жизнедеятельности и среда обитания исключительно Интернет, доступ к которому сейчас имеет каждый.

Виртуальные формы значительно расширяют рамки традиционного школьного музея и могут представлять собой конструкцию, объединяющую следующие элементы: «музей – поиск и исследование», «музей – экспозиция», «музей – мастерская», «музей-театр», «музей – игровое пространство», «музей-досуговый центр», «музей-креативная лаборатория».

История нашей школы, точнее того, здания, где сейчас находится музей, идет с 1949 года.

Наша школа находится в Калининском районе Краснодарского края. С 1986 в Калининской начал свою работу краеведческий кружок, которым руководила педагог дополнительного образования Нина Никитична Толоконникова. Благодаря работе кружковцев, было накоплено огромное количество материала. С 1990 года был создан военно-исторический музей 9-й гвардейской истребительной авиационной дивизии имени Александра Ивановича Покрышкина. Экспонаты музея являются основой для создания фонда виртуального музея. Музей неоднократно участвовал в конкурсах районного и краевого уровня. В стенах школы приобретает реальный опыт приобщения к музейному наследию, тем более что условия для этого есть. В

настоящее время музей должен быть виден не только внутри школы, но также и быть доступным для широкого круга людей (выпускники школы, ветераны педагогического труда, социальные партнеры и др.).

3. Нормативно-правовое обеспечение проекта

Визитная карточка музея

Наименование учреждения образования на базе, которого действует музей:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской.

Полное наименование музея:

Военно-исторический музей боевого пути 9-ой Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени Александра Ивановича Покрышкина.

Дата основания музея:

9 мая 1990 года.

История основания музея:

9 мая 2020 года исполнилось 30 лет со дня открытия музея – памятника Великой Отечественной войны, защитникам Кубани – летчикам-покрышкинцам и землякам-фронтовикам. Музей – это не самоцель, а результат многолетней, кропотливой поисковой, исследовательской и собирательской деятельности краеведческой группы «поиск» Дома детского творчества станицы Калининской (педагог Н.Н. Толоконникова). На перекрестке дорог: Калининская – Старовеличковская, Тимашевск – Славянск-на-Кубани на 15-метровой подставке стоит памятник-монумент «Самолет МИГ-15». Он установлен в честь 30-летия Победы Советского народа над фашисткой Германией. Этот памятник воздвигнут от благодарных калининцев воинам 9-ой Гвардейской истребительной авиационной двух орденов Ленина, Краснознаменной, Богдана Хмельницкого, Мариупольско-Берлинской дивизии – защитникам Кубани. В 1986 году при районном Доме пионеров (ныне ДДТ) открылся историко-краеведческий кружок «Поиск» (педагог Н.Н. Толоконникова). И вот кружковцы, под руководством опытного педагога, решили узнать: почему именно такой памятник, установленный на средства жителей станицы Калининской (бывшей Поповической) и всего района, воздвигнут именно 9-ой ГИАД. В процессе поисковой работы выяснилось, что в 1943 году на северной окраине станицы Поповической (ныне Калининской) располагался полевой аэродром. С него летчики, во главе с А.И. Покрышкиным, бомбили фашистов на «Голубой линии». Квартировали летчики в самой станице: штаб-квартира 16-го авиаполка находилась на углу улиц Северной и Советской, а штаб 9-ой ГИАД – на улице Ленина. Жители нашего района гордятся тем, что именно с Калининской Земли (по словам летчиков-ветеранов) было завоевано господство в воздухе, которое сохранилось до окончания Великой Отечественной войны; да и слова летчиков: Вадима Фадеева, Дмитрия Коваля, братьев Глинка, Ивана Бабака и многих других, в том числе и самого Александра Покрышкина – первого трижды героя СССР, маршала авиации, летчика-асса, лучшего летчика второй мировой войны, народного героя, началась именно у нас, в Поповической. До сих пор старожилы нашей станицы помнят и чтят память бесстрашных летчиков-освободителей Кубани и их легендарного командира Александра

Ивановича Покрышкина. Дивизия входила в состав 4-ой воздушной армии, I Украинского фронта. Полки дивизии (16, 100, 101, 104) громили фашистов над так называемой «Голубой линией» - немецким логовом – на подступах к Новороссийску, в районе станиц: Крымская, Киевская, Молдавская, за полуостров Тамань, Малую Землю. Благодаря новой тактике, мужеству и храбрости летчиков, именно гвардейцы – 9-ой авиадивизии впервые в истории советской авиации, у нас на Кубани, за годы войны, завоевали господство в воздухе и затем уже не упустили его до конца Великой Отечественной войны. Юные следопыты по крупицам собирали материал для будущего музея. В своей деятельности использовали разнообразные методы и формы работы:

- беседы со старожилами (жителями станицы и района);
- розыск бывших воинов 9-ой ГИАД и людей, причастных каким-то образом к дивизии;
- переписка с бывшими воинами 9-ой ГИАД;
- изучение архивных документов, документальной и художественной литературы, газет и журналов о воздушных боях на Кубани;
- встречи с бывшими воинами дивизии и их родственниками;
- встреча с вдовами героев (М.К. Покрышкиной и Г.М. Глинкой);
- экспедиции к ветеранам-летчикам, к местам боевых действий;
- просьбы-задания ветеранам по изготовлению макетов важных объектов, карт-схем и т.д.;
- приглашение и прием бывших воинов 9-ой ГИАД в станице Калининской;
- сбор ценных документов, фотографий, газет, книг, журналов, личных вещей через встречи, обращения к жителям района;
- увековечивание памяти летчиков-героев: установление мемориальных досок на улицах, которые носят имена героев-летчиков: Вадима Ивановича Фадеева и Дмитрия Ивановича Ковалея (на здании нашего музея установлены 9 мая 1995 года в торжественной обстановке). Кстати, символично наш музей находится на углу улиц, носящих имена этих двух героев, отдавших жизнь за нашу родную Кубань.
- Переписка с обменом документов, фотографий с другими музеями: музеем 100 авиаполка профтехучилища №8 г. Владикавказа и музеем В.И. Фадеева в поселке Фадеево Крымского района, Краснодарского края, музеем А.И. Покрышкина в г. Новороссийске, Центральным музеем Вооруженных сил г. Москвы.

5. Почтовый адрес музея: 353780, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул. Фадеева, 146

6. Заведующая музеем (до 01.09.2017г.) – Толоконникова Нина Никитична. За большую патриотическую работу с подрастающим поколением награждена:

- Грамотой Министерства образования
- Нагрудным знаком «Маршал Жуков»
- Медалью «Патриот России»

Являлась членом Союза краеведов России, членом Совета краеведов Кубани, дважды лауреатом Всероссийских конференций (г. Москва) и международной (г. Санкт-Петербург). Награждена многочисленными грамотами, дипломами, благодарственными письмами администрации Краснодарского края, департамента образования, Малой академии наук Кубани, краевой редакцией

Книги Памяти, администрацией района, управления образования, районным Советом ветеранов, архивом, администрацией ДДТ ст. Калининской и директорами школ района.

7. Устав МАОУ-СОШ №1 имени В.И. Фадеева

8. Рабочая программа воспитания. Утверждена решением педагогического совета от 28.05.2021, протокол №8

9. С 1 сентября 2017 года музей передан муниципальному автономному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе №1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской (приказ управления образования администрации МО Калининский район №585 от 22.08.2017г.). Руководит музеем учитель истории и обществознания Коновалова Е.П.

10. Паспорт музея

11. Свидетельство о присвоении звания «Школьный музей» № 6860 от 30.11.2001 г.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Школа в современном мире – это целый путь в реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. В связи с этим, характерной особенностью развития образования России и отдельных ее регионов является наличие инновационных процессов, стремление педагогических коллективов преобразовать образовательные учреждения и учебно-воспитательный процесс в целом.

Главной задачей педагогического коллектива на сегодняшний день - введение новых технологий, форм и подходов к организации и содержанию учебных занятий, внеурочной деятельности, направленных не только на обучение, но и на развитие учащихся.

Современная образовательная система представляет собой единство производственных инноваций в сфере образования: новых технологий, новых методов и приемов преподавания и обучения, управленческих инноваций, организационные инновации.

Именно педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале субъектов педагогической деятельности и их готовности к работе в режиме развития.

Инновационная деятельность стимулирует глубокий аналитический подход к методической работе в новой образовательной ситуации. Инновация – это не только создание и распространение новшеств, но и преобразования и изменения в образе деятельности, стиле мышления. Для осуществления инновационного процесса нужен особый настрой всех членов педагогического коллектива.

Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях присутствуют в любой области профессиональной деятельности человека. В России новейшие педагогические технологии создаются на исследованиях многолетнего педагогического опыта учителей, разрабатываются новые научные

разработки, используя основу методик, освоенных и используемых уже долгое время.

В связи с внедрением нового возникают проблемы. Одна из них - обобщение и распространение педагогических технологий. Учителя выступают в качестве исследователя, автора и разработчика. Следующая проблема заключается во внедрении результатов и достижений инновационных проектов в образовании на практике. В такой ситуации высоко ценится роль и авторитет педагогических знаний. Поэтому важным направлением в работе школ, органов управления образованием становится оценка вводимых учителями педагогических инноваций.

Актуальным также становится вопрос о том, что современная система образования требует от учащихся школ и выпускников осуществления инновационной деятельности, однако отсутствуют специальные методы и приемы готовности к инновационной деятельности. В связи с этим возникают противоречия между отсутствием систематической программы готовности к инновационной деятельности обучающихся уже на этой ступени школьного образования. Существует и растет потребность в разработке условий, обеспечивающих формирование способности и готовности учащихся к новым видам и формам деятельности, носящей инновационный характер.

Таким образом, инновации рассматриваются с различных точек зрения - в «связке» с технологиями, экономическим развитием, политическими вопросами, изменениями в педагогическом процессе и др.

5. Цель инновационного проекта.

Создание условий для воспитания у учащихся гражданской позиции и патриотизма, сохранения памяти о истории страны, деятельности школы и ее педагогах, эффективно используя информационные и коммуникационные технологии.

6. Задачи инновационного проекта.

1. Воспитывать гражданско-патриотическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою Родину, школу;
2. Повышать ИКТ-компетентность участников проекта посредством использования информационных технологий.
3. Создать рабочую группу по созданию виртуального музея школы и распределить обязанности.
4. Разработать дизайн и архитектуру сайта виртуального музея школы.
5. Составить оптимальные шаблоны всех разделов сайта, а также разработать и настроить интерактивные сервисы.
6. Опубликовать сайт виртуального музея школы в сети Интернет.
7. Осуществить наполнение сайта текстовыми, графическими, мультимедийными материалами.
8. Провести рекламу и информирование о работе виртуального музея школы с использованием информативно-коммуникационных технологий.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Проект будет реализовываться под руководством директора школы Шаплинкиной Татьяны Хаметзатовны и заместителя директора по воспитательной работе Полововой Светланы Юрьевны. Планируется привлечение руководителя школьного музея Коноваловой Елены Петровны, учителей истории, информатики, педагогов образовательного центра «Точка роста», учащихся школы. Из обучающихся, входящих в актив музея истории школы, и педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями, предполагается создание актива виртуального музея, который в дальнейшем непосредственно будет занят накоплением электронных ресурсов, их обработкой, созданием тематических коллекций и виртуальных экскурсий.

8. Новизна инновационного проекта.

Для того чтобы виртуальный музей стал действенным средством расширения образовательного процесса, формирования у ребят научных интересов, необходимо использовать новые технологии работы. К ним можно отнести Интернет-технологии и информационные технологии

Виртуальный музей образовательного учреждения и использования Интернет-технологий, значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, формирует круг своих посетителей, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную проектную деятельность.

Особенность виртуального музея заключается в том, что основан на реальных экспонатах и событиях, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство. Кроме того, его создание будет способствовать социализации учащихся, стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации в учебно-воспитательном процессе.

Это будет специализированный сайт, который представляет собой систему веб-страниц, связанных между собой гипертекстовыми ссылками, на которых будут размещаться тематические виртуальные выставки и экскурсии, основанные на авторских текстах и качественных цифровых изображениях.

Уже сейчас собранный материал позволяет создать тематические интерактивные экскурсии:

1. Боевой путь 9-ой Гвардейской истребительной авиационной дивизии
2. Летчики-покрышкинцы освободители Кубани
3. Наши земляки воины 9-ой ГИАД
4. Ветераны-покрышкинцы – гости ст. Калининской
5. Летчики-ленинградцы в боях за Кубань
6. Люди из легенды: В.И. Фадеев, Г.У. Дольников, Девятаев
7. А.И. Покрышкин – первый трижды Герой СССР, маршал авиации, лучший летчик Второй мировой войны, народный герой
8. Летчик-герой Бабак Иван Ильич
9. Герои Великой Отечественной войны – наши земляки

10. Герои России Калининского района

11. Шли бои не ради славы – ради жизни на земле

Важнейшими критериями, которым должен удовлетворять виртуальный музей школы, являются:

1. репрезентативность и содержательность виртуальной экспозиции, исключающих искажение фактов;
2. многослойность представленной информации, подходящей для различных категорий пользователей;
3. удобная навигация

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Оценка эффективности проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер воспитательного процесса, использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результаты реализации проекта **оцениваются по следующим показателям:**

- состояние материально-технической базы;
- оборудование музея необходимой мультимедийной техникой;
- модернизация традиционных форм работы;
- наличие локальной нормативной базы деятельности школьного музея;
- эффективная система взаимодействия с различными общественными организациями;
- повышение эффективности усвоения программного материала по истории России и краеведению, географии, литературе, технологии и ИКТ;
- повышение ИКТ-компетенций;
- рост интереса обучающихся к изучению истории страны, края, района, проявление чувства патриотизма.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Перед началом работы над проектом нужно изучить мнение учащихся, учителей и родителей о проекте, отношение к нему. Исследование проводить с помощью анкет.

Анкета для учащихся 7-11 классов следующего содержания:

1. Нужен ли школе виртуальный музей?
2. Хотели бы вы участвовать в его создании?
3. Готов ли ты продолжить работу на сайте после окончания школы?

Анкета для учителей:

1. Поддерживаете ли вы идею проекта?
2. Готовы ли оказать помощь в оформлении сайта?

Анкета для родителей:

1. Хотели ли вы посетить школьный музей?

2. Как вы смотрите на то, что музей можно будет посетить через Интернет?
3. Готовы ли вы оказать помощь в пополнении материала школьного музея?

12. Разработанные инновационные продукты.

1. Презентация «Шли бои не ради славы, ради жизни на земле».

http://bschool1.ru/phocadownload/V_museum/Hli_boi.pdf



2. <http://school1-museum.ru/> - ссылка на школьный музей

Планируемые инновационные продукты будут

12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный. Создание сайта (март 2022)				
1	создание сайта	выявление и систематизация материалов, школьных и музейных		
2		актуализация темы создания виртуального музея для всех участников образовательного процесса		
3		определение круга лиц для сотрудничества по созданию виртуального музея.		
4		создание актива виртуального музея из обучающихся и педагогов.		

5		разработка программы деятельности		
6		выбор типа сайта, регистрация домена и хостинг, выбор инструментов создания сайта и его дизайна.		
Этап 2. Подготовка и создание музейной базы (апрель- май 2022 г.)				
1		определение тематики веб-страниц		
2		оцифровка документальных и вещественных источников		
3		создание электронной базы данных		
4		разработка системы хранения и каталогизации всех музейных экспонатов		
5		подготовка материалов для интерактивных экскурсий		
Этап 3. Поисково-исследовательский				
1		наполнение контентом первых веб-страниц		
2		проектирование интерактивных систем представления и навигации		
3		создание рабочих групп по направлениям деятельности музея		
4		добавление материалов к виртуальным экспозициям		
5		разработка и организация системы урочной и внеурочной деятельности школы с учетом использования возможностей музея		
Этап 4. Заключительный. Презентация сайта и виртуальных экскурсий (март 2024 г.)				

1		презентация веб-сайта педагогическому коллективу и общественности		
2		проведение первых виртуальных экскурсий		

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п\п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Использование накопленного материала в рамках воспитательных мероприятий	«Боевой 9 ГИАД имени А.И. Покрышкина»	МБОУ СОШ №2 ст. Калининской имени А.И. Покрышкина	Калининский

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Практическая значимость проекта:

1. создан сайт «Виртуальный исторический музей имени А.И. Покрышкина МАОУ СОШ №1 ст.Калининской»;
2. созданы виртуальные коллекции, экскурсии, выставки, обзоры материалов школы;
3. развивается поисково-исследовательская деятельность обучающихся школы;
4. освоение специфических приемов музейной деятельности и ИКТ-компетенций;
5. совершенствуются формы внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея.

Перспективы развития проекта:

1. выход на сетевое сообщество виртуальных музеев;
2. открытие новых экспозиций и экскурсий.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Кадровые ресурсы:

1. руководитель проекта Шаплинкина Т.Х.- директор школы
2. руководитель проекта Половова С.Ю.-зам.директора по ВР
3. руководитель школьного музея Коновалова Е.П.
4. учитель информатики Мандрыка В.А.
5. учителя истории
6. педагоги центра дополнительного образования «Точка роста».

Материально-технические ресурсы (имеющиеся в наличии):

1. ИКТ-класс в школе
2. подключение к сети Интернет
3. принтер
4. цифровой фотоаппарат
5. мультимедийный проектор
6. 3-D принтер