



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «МИР ЛАБЫ»  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ИГНАТОВИЧА КОНДРАТЕНКО  
ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Разработка занятия

**Тема:**

**«Изготовление птицы – счастья  
из джутовых ниток»**

Прудякова Людмила Леонидовна,  
Педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы»  
им. Н.И. Кондратенко  
г. Лабинск

г. Лабинск  
2022 год

## **Пояснительная записка к занятию:**

### **«Изготовление птицы – счастья из джутовых ниток»**

Предлагаемое занятие является обобщающим и закрепляющим по теме, направленной на духовно-нравственное воспитание. Занятие разработано для детей 9 – 12 лет, в количестве 15 человек. Реализуется занятие в рамках программы «Истоки».

Данная разработка построена в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).
- Принцип психологической комфортности.

Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Началось с организационного момента: вхождение в проблемную игровую ситуацию - «Что такое счастье?», где активизировалось внимание детей. Вторым этапом было уточнение проблемы и постановка задач, где дети рассказали сами, что такое традиция и оберег. В основной части дети узнали, какой оберег они будут делать.

Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:

- Наглядный метод (мультимедийная презентация)
- Словесный метод (объяснение)
- Игровой прием (игра «Что такое счастье?», физминутка)
- Использование проблемной ситуации.

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей. Решение задач осуществляется через такие образовательные области:

- социализация
- коммуникация
- здоровье (физминутка)
- познание (рассказ педагога, просмотр презентации).

В занятии используются здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз. Для лучшего объяснения используется презентация «Изготовление птицы – счастья из джутовых ниток».

После проведения занятия педагог анализирует его результативность, освоение детьми программных задач, проводит рефлекссию деятельности и намечает перспективу деятельности, т. е. ставится новая проблема.

Предполагаемые результаты:

Дети узнают назначение оберега, познакомится с народными традициями и обычаями. Обучатся новым способом работы с джутовыми нитками, сделают оберег «Птица - счастья».

**Тема: «Изготовление птицы – счастья из джутовых ниток»**

**Цель:** познакомить детей с назначением оберега, видами оберегов, со значением символа птицы в культуре русского народа.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Расширить кругозор обучающихся, познакомить с народными традициями и обычаями, обучить новым способам работы с нитками, научить делать обереги.

***Метапредметные:***

Развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, рациональное использование времени и памяти, точность движений, художественный вкус, творчество.

***Личностные:***

Воспитание уважения к народным традициям, воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость, сознательное выполнение правил безопасности при работе с режущими, колющими предметами. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи;

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, беседа, показ, демонстрация, анализ, игра.

**Используемые технологии:** технология продуктивного обучения, элементы здоровьесберегающей технологии

**Материалы и инструменты:**

Линейка 30 см, ножницы, джутовый шпагат, нитки для вязания (можно выбрать любого цвета, но красный как обереговый цвет должен быть обязательно), проектор, презентация.

## **Ход занятия**

### **Организационный момент:**

#### **1. Вхождение в проблемную игровую ситуацию. «Что такое счастье?»**

Дети встают в круг, педагог, крепко зажав в руке конец нити, проводит дидактическую игру «Что такое счастье?», передавая клубок по кругу.

Вот волшебный сундучок,  
В нем серебряный клубок.  
По дорожке Счастья  
Побежим и ты, и я.

Пусть клубок, словно в сказке, катиться, а мы ему поможем. Каждый, кто держит клубок в руках, скажет, что такое счастье, а потом передаст клубок другому ребёнку.

Ниточка, тянись, тянись,  
Счастьем каждый поделись!

*Предполагаемые ответы детей: счастье – это когда все здоровы, когда нет беды (подвести детей к тому, что когда в доме все хорошо это и есть благополучие, счастье человека).*

#### **2. Уточнение проблемы. Постановка задач.**

**Педагог:** Люди украшали свои дома символами, которые оберегали жилище человека от злых духов, болезней, несли радость, здоровье, счастье.

Мы с вами познакомимся с традициями русского народа и поговорим об оберегах.

**Педагог:** А кто из вас знает, что такое традиция?

**Дети:** Это то, что передаётся из поколения в поколение.

**Педагог:** А что такое оберег?

**Дети:** Это то, что нас оберегает.

**Педагог:** Да, это слово говорит само за себя «то, что оберегает». У кого дома есть обереги? *(Ответы детей)*

**Педагог:** Известны обереги ещё с древних времён. Восточные славяне преклонялись разным богам. Они смотрели на природу как на живое существо, Думали, что всё зависит от природы, представляли её в виде

различных божеств, верили в чудеса, боялись нечистую силу. И поэтому наши предки придумали для себя делать предметы, которые их оберегали бы от всего плохого, а мастерами они были умелыми.

Так, отправляясь в лес, первобытный охотник вешал себе на шею медвежьи клыки. Клык медведя часто вешали и над колыбелью с младенцем, чтобы отпугнуть злых духов. Причина проста: медведь считался хозяином леса, а поэтому человек, который нёс его клыки, мог восприниматься как его посланец и, следовательно, находиться под его защитой.

У древних славян были разные обереги, но всех их объединяло то, что они были тесно связаны с природой. Все они олицетворяли удачу, богатство, семейное благополучие, любовь, верность, счастье...

Наши предки ничего не делали понапрасну. Практически в каждой семье имеются доставшиеся по наследству от бабушек и прабабушек полотенца, платки, наволочки, пододеяльники, блузки и другие предметы с вышитыми рисунками и фигурками. Каждый орнамент и каждый рисунок использовался не просто для красоты, их значение и функции были намного серьезнее. Все эти узоры – настоящие славянские обереги, наделенные силой и могуществом. Вся одежда славян покрывалась специальных охранительным узором. Алый цвет считался охранным, белый – цветом священной чистоты, зеленый – защитой от враждебных сил природы.

### **Отгадайте загадку.**

1. Удивительный букет:

Ветки есть, а листьев нет!

Не привык к парадной вазе,

Очищает дом от грязи.

Работяга, не бездельник,

Наш помощник шустрый ... *(ответы детей)*

**Педагог:** Что символизирует этот оберег? *(ответы детей, если не всё ответили, дополняю ответ)*

**Педагог:** Если веничек повесить вверх метёлочкой, значит в ваш дом «притекут» деньги. Если – метёлочкой вниз, он станет выметать всё плохое, из вашего дома.

**Педагог:** Отгадайте следующую загадку

2. Есть примета у людей –

Чтоб с успехом сладить.

Взять обувку лошадей,

Над дверьми приладить... *(ответы детей)*

**Педагог:** Что даёт подкова нашему дому? (ответы детей, если не всё ответили, дополняю ответ)

**Педагог:** Подкову прибивают над входной дверью, а вот каким образом её прибить, хозяева должны решить сами:

- вверх рожками, она поможет удаче и богатству накапливаться в доме;
- вниз рожками, защитит дом от горя, невзгод.

### **3. Основная часть**

**Педагог:** Оберегов, как вы уже поняли, на Руси было большое множество. Скажите, а кто вам дорог больше всего в жизни? (семья). Сегодня я предлагаю вам сделать оберег, который считался хранительницей семейного счастья и благополучия. Догадайтесь о ком идет речь.

#### **Сообщение темы занятия.**

##### **Загадка**

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Прилетит — плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? (ответы детей)

**Педагог:** Кукла-оберег – «Птица счастья» считалась хранительницей семейного счастья и благополучия. Изготавливался этот оберег обязательно из дерева (ель, пихта, сибирский кедр). Показ щепной птицы с сопровождением рассказа. *Слайд 2.*

**Педагог:** Туловища и голова щепной птицы выточены из тонкой сосновой чурки. По бокам с помощью тончайших пластинок – вырезаны размашистые крылья. Пышным веером расходится хвост.

Энергия дерева помогает занести в дом вместе с оберегом положительную энергетику. Такой оберег висел в каждом доме, помещали его обычно под потолком в прихожей, чтобы каждый входящий прошел под ним. Делалось это специально, что оберег забрал все отрицательное, с чем человек может прийти в дом и пропускает в дом только хорошее. Чтобы оберег был чудотворным нужно знать правила его изготовления. Оберег изготавливается только по доброй воле и от чистой души. В процессе изготовления необходимо думать о том человеке, для которого делаете. Такой оберег висел в каждом доме, помещали его под потолком в прихожей, чтобы каждый входящий прошел под ним. Оберег забирал все отрицательное, с чем человек мог прийти в дом и пропускал в дом только хорошее.

**Педагог:** Сегодня на уроке мы попробуем сделать свою чудо – птицу счастья из доступного нам материала – джутовых ниток. Нам понадобятся ножницы и нитки. Вспомните, какие правила нужно соблюдать при работе с ножницами (*Приложение № 1*). (*Ответы детей*).

### **Пальчиковая гимнастика «Маленькие птички»**

Маленькие птички,  
Птички невелички,  
По лесу летают,  
Семена собирают.  
Вот буйный ветер налетел,  
Птичек унести хотел.  
Птички спрятались в дупло,  
Там и сухо и тепло.  
(*дети выполняют действия в соответствии со словами*)

**Объяснение задания:** дети работают параллельно с педагогом

1. Берём картон и джутовую нить, обматываем вокруг него 30 витков (итого 60 нитей получится). *Слайд №3*
2. Снимаем нити с картона, через сгиб продеваем еще одну нить. *Слайд №4*
3. Делаем вот такие две петельки (хвостики от этих петелек пойдут вдоль туловища птички).
4. Эти петельки обматываем красной нитью (виток к витку), начиная от головы и почти до конца клюва, а затем в обратном направлении. Обрезаем нить и прячем конец под обмотку — получается клюв.
5. Шея. Отступив от основания клюва примерно 2-2,5 см, фиксируем шею птицы. Для этого перевязываем ее красной нитью и делаем тугую обмотку длиной. Конец нитки не обрезаем. *Слайд №5*
6. Делаем еще одну намотку из 30 витков на той же коробочке от диска. Это будут крылья. *Слайд №6*
7. Соединение крыльев и туловища. Разделив основной пучок шпагата пополам, вставляем в него посередине, вплотную к шее. Незакрепленным концом красной нитки туго привязываем крылья к туловищу, делая сверху и снизу туловища по 2-3 витка в виде креста и фиксируя затем "талию" птички обмоткой длиной. *Слайд №7*

8. Хвост. Отступив от "тали" 1 см, приступаем к декору хвоста способом плетения цветными нитками. Чтобы не допускать ошибок, желательно разделить весь пучок шпагата на пять частей. *Слайд №8*

9. Крылья. Каждое крыло делим также на 5 частей, получается по 8-10 веревочек в каждой. Выполняем плетение крыльев нитками по той же схеме и в том же порядке, что и плетение хвоста. *Слайд №9*

### **Физминутка**

#### **Гимнастика для глаз**

*Дети берут в руки птицу, которую сделали и под текст гимнастики меняют положение птицы.*

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)

Птичка улетела вправо (смотрят вправо)

Птичка улетела влево (смотрят влево)

И спряталась на полу (смотрят на пол)

**Педагог:** В итоге у нас получились декорированные птицы – обереги. *Слайд №10*

#### **Подведение итогов занятия.**

**Педагог:** Сегодня мы сотворили чудо! У всех получились замечательные птички. Я считаю, что все сегодня на занятии справились с заданием.

Вот именно такую птицу делаем мастера, но только не из ниток, а из дерева.

**Педагог:** Ребята! А как вы думаете: Мы можем поделиться нашим счастьем с другими? (*Варианты ответов детей.*)

**Педагог:** Ребята, давайте поделимся счастьем с нашими родными и близкими. Сделанную на занятии «птицу счастья» вы подарите тому, кого любите. Даже самая простая птица, сделанная своими руками, сохранит частичку вашего тепла!!!! Пусть эти обереги охраняют вас от неприятностей, приносят в ваш дом добро и счастье.

Наше занятие закончено. Спасибо всем!

**ЖЕЛАЕМ ВАМ МИРА, ДОБРА И ЗДОРОВЬЯ!**

## Приложение № 1.

### **Правила техники безопасности с ножницами**

- Прежде всего, ножницы стоит хранить в сухом месте, чтобы избежать появления ржавчины на лезвиях.
- Ни в коем случае нельзя резать что-либо на ходу и в движении: для любой работы необходимо устойчивое рабочее место и крайне желательно сидячее положение.
- Острые лезвия ножниц нельзя держать концами вверх.
- Инструмент не следует оставлять в открытом виде.
- Класть ножницы нужно так, чтобы они не свешивались с края стола или другой рабочей поверхности.
- При работе крайне важно следить за пальцами свободной руки, чтобы не повредить их движением лезвий.
- Нельзя бегать с ножницами.
- Передавать их следует кольцами вперед, держась за сомкнутые лезвия.
- Не рекомендуется также резать краем лезвий, для этого лучше использовать их середину.
- Лучше всего оберегать ножницы от падения на пол. Это может привести к повреждениям некоторых деталей и увеличению риска травмы.

## Приложение № 2.

### Слайд №2



### Слайд №3

Берём картон и джутовую нить, обматываем вокруг него 30 витков (итого 60 нитей получится).



### Слайд №4

1 - Снимаем нити с картона, через сгиб продеваем еще одну нить.



2 - И делаем вот такие две петельки (хвостики от этих петелек пойдут вдоль туловища птички).



3 - Эти петельки обматываем красной нитью (виток к витку), начиная от головы и почти до конца клюва, а затем в обратном направлении. Обрезаем нить и прячем конец под обмотку.  
— получается клюв.



## Слайд № 5

Шея. Отступив от основания клюва примерно 2-2,5 см, фиксируем шею птицы. Для этого перевязываем ее красной нитью и делаем тугую обмотку длиной. Конец нитки не обрезаем.



## Слайд №6

Делаем еще одну намотку из 30 витков на той же коробочке от диска. Это будут крылья.



## Слайд №7

Соединение крыльев и туловища. Разделив основной пучок шпагата пополам, вставляем в него посередине, вплотную к шее. Незакрепленным концом красной нитки туго привязываем крылья к туловищу, делая сверху и снизу туловища по 2-3 витка в виде креста и фиксируя затем "талию" птички обмоткой длиной.



## Слайд № 8

Хвост. Отступив от "талии" 1 см, приступаем к декору хвоста способом плетения цветными нитками. Чтобы не допускать ошибок, желательно разделить весь пучок шпагата на пять частей.



## Слайд № 9

Крылья. Каждое крыло делим также на 5 частей, получается по 8-10 веревочек в каждой. Выполняем плетение крыльев нитками по той же схеме и в том же порядке, что и плетение хвоста.



## Слайд № 10

В итоге у нас получились декорированные птицы – обереги.

