

**Заявка-анкета**

**на участие в краевом конкурсе методических разработок  
«Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного  
поведения в Краснодарском крае» в 2022 году**

Сведения о педагогическом работнике:

фамилия, имя, отчество: Чернышева Вероника Александровна

место работы: муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Василия Ильича Хряева

стаж работы: 4 года

контактный телефон: 89182483590

E-mail: [marya.more2017@yandex.ru](mailto:marya.more2017@yandex.ru)

ученая степень: -

звания: -

отраслевые награды: -

название работы: «Методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ в подростковой среде»

номинация: «Профилактика употребления ПАВ: от теории к практике»

Директор школы



Н.Н. Парфенова

Приложение 2  
к Положению о Конкурсе

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«03» февраля 2022г.

Я Чернышова Вероника Александровна

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт: серия 0306 № 256853 выдан УВД 2-к. Анапа

Краснодарского края 08.09.2006.

дата выдачи 08.09.2006

Адрес места регистрации: ст. Благовещенская ул. Приморская  
22а б

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

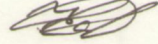
Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет Краевого профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае» в 2022 году (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата 03.02.2022г

Подпись: Чернышова Вероника Александровна 

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

«Методические рекомендации по проведению мероприятий,  
направленных на профилактику употребления ПАВ  
и пропаганду ЗОЖ в подростковой среде»

Номинация: «Профилактика употребления ПАВ: от теории к практике»

Выполнила:  
Чернышева Вероника  
Александровна,  
педагог-психолог  
МБОУ СОШ № 8  
им. В.И. Хряева

## **Пояснительная записка**

Методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ в подростковой среде предназначены для более эффективной и продуктивной профилактической работы с учащимися.

Ведь профилактическая работа педагога-психолога в школе является одним из самых важных видов деятельности. Потому что для большинства подростков дворовая компания — это целый мир, социальная ниша, среда. Они живут по законам этого мира. И бывает очень трудно противостоять общему мнению. Если считается, что курить и употреблять различные психотропные вещества — это круто, то нужно иметь уверенность в себе, самостоятельность мышления и крепость духа, чтобы противопоставить себя этой среде. Себя надо любить и уметь сказать в подобных ситуациях твердое: «Нет!».

**Цель:** профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди подростков через мероприятия (встречи, досуги, классные часы и. т.д.).

### **Ожидаемые результаты:**

По окончании запланированного цикла мероприятий, учащиеся должны приобщиться к здоровому образу жизни в разных его проявлениях, расширить круг увлечений и научиться организовывать свое свободное время, что в последствии поспособствует развитию уверенной в себе, способной принимать решения и нести за них ответственность личности.

По данной теме изучены и проработана следующая учебно-методическая литература. Тонков В.Е. Правовое регулирование и профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни в образовательных учреждениях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031300 "Социальная педагогика"

Работы этих авторов по данной теме обогащают, расширяют знания школьного педагога-психолога и дают возможность более продуктивно вести профилактическую работу с подростками.

Ни для кого не секрет, что лучшая профилактика любых негативных проявлений личности подростка, это максимальная занятость его внеурочной деятельностью, спортом, искусством, волонтерством, героико-патриотической, экологической деятельностью и т.д.

Нами был разработан цикл мероприятий (см. Приложение 1), направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ в соответствии с методическими рекомендациями.

Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ представлены в следующих формах:

- 1.Интерактивные игры (см. приложение 2).
- 2.Спортивные игры и соревнования (см. Приложение 3).
- 3.Акции (см. Приложение 4).
- 4.Встречи с интересными людьми (см. Приложение 5).

Интерактивная игра основана на взаимодействии взрослого и подростков, подростков между собой. Всегда определена тематика интерактивной игры, тщательно подобраны методы, оборудование, создающие максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся. Наиболее актуальны игры с элементами психологических тренингов на сплочение коллектива, на доверие партнеру, на умение работать в команде, анализ и рефлексия. Как правило дух соперничества в таких играх отсутствует.

Также используются кинолектории и игры с применением ИКТ, где на экран выводятся мультимедийные материалы (подобранные или разработанные и изготовленные самостоятельно в соответствии с тематикой мероприятия), оформленные в такие игры, как: «Где логика?», «Устами младенца», «Своя игра» и т.п.

Соревнования и спортивные игры подбираются с учетом погодных условий, так как в основном проводятся на свежем воздухе. Очень актуальны старинные народные игры, такие как лапта, городки, золотые ворота и т.д. По ним можно проводить турниры или дополнять их интеллектуальными конкурсами, заданиями или физическими состязаниями в соответствии с тематикой мероприятия.

В игровом методе присутствуют предпосылки для развития ловкости, силы, быстроты, находчивости, самостоятельности, инициативности, выносливости в усложненных условиях. Он является также весьма действенным средством для воспитания коллективизма, товарищества, сознательной дисциплины и других нравственных качеств личности. В игре проявляется и развивается умение анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.

Игры удовлетворяют потребности в самосознании, самозанятости и внешнем контактировании, духовном и физическом развитии, отдыхе и развлечении.

Соревнования проводятся в форме эстафет, где участвуют команды, что поддерживает и командный дух, и дух соперничества. Также в профилактической работе используются различные игры, такие как: «Морской бой», где в игровой форме право очередного «выстрела» предоставляется после того, как 1 из игроков или вся команда выполнят физическое упражнение или ответят на вопросы, касающиеся заявленной темы игры. Еще в целях профилактики употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ очень эффективны тематические квесты и турниры, приуроченные к памятным датам, спортивным и социально-значимым событиям. Например: «75-летие Победы», «Всемирный день отказа от табака» и т.п.

Велико значение соревновательного метода в воспитании целеустремленности, инициативы, решительности, настойчивости, способности преодолевать трудности, самообладания и др. Что в последствии транслируется в повседневную жизнь. Необходимо, помнить, что фактор соперничества и связанные с ним отношения могут способствовать формированию не только

положительных, но и отрицательных черт характера (эгоизма, чрезмерного честолюбия, тщеславия и т. п.). Поэтому соревновательный метод оправдывает свою роль в нравственном воспитании лишь при условии квалифицированного педагогического руководства.

Различные акции по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ проводятся в честь памятных и праздничных дат, социально-значимых событий. Например: «Всемирный день здоровья», «День физкультурника», «День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков» и т.п. Акции проходят в виде изготовления и распространения листовок, выступлений на классных часах в младших классах, выставках рисунков, плакатов, изготовление фото и видеоматериалов для распространения их на аккаунтах школы на страницах социальных сетей, участие в онлайн мероприятиях.

Встречи с интересными людьми, это не только беседы с представителями ОПДН и здравоохранения, но и с представителями интересных профессий, спортсменами, общественными деятелями, которые делятся опытом, как стать успешным.

Цикл мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ разработан с учетом возраста, психофизиологического развития и интересов подростков. Акцент делается только на позитив, успех, развитие личности школьника. Негативные (отрицательные) наглядные материалы, статистика, научная информация по запланированной теме исключены. В зависимости от тематики допустимы лекции, беседы в рамках правовых знаний, которые проводит инспектор ОПДН. Методические рекомендации проведения мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ разработаны для педагогов школы, так как в мероприятиях задействованы педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры.

В ходе составления методической разработки были изучены научно-теоретические материалы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе способствует воспитанию чувства коллективизма, настойчивости, решительности, целеустремленности, ответственности, способности управлять своими эмоциями, совершенствованию личностных качеств.

Использование методических рекомендаций по проведению профилактической работы через мероприятия с учетом психофизического развития школьников и их интересов на данный момент - одно из самых эффективных и продуктивных методов в работе школьного психолога.



### Список литературы:

1. Воронова Е. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры — Ростов на Дону: Феникс, 2014.
2. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы здорового образа жизни — М.: Академия, 2013.
3. Морозов М. Основы здорового образа жизни — М.: ВЕГА, 2014.
4. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. / Под ред. Виленского М.Я. — М.: Кнорус, 2013.
5. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. — Ростов: Феникс, 2014.
6. Тонков В.Е. Правовое регулирование и профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни в образовательных учреждениях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Белгород, 4 декабря 2009 г.
7. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031300 "Социальная педагогика"

**Цикл мероприятий по профилактике употребления ПАВ  
и пропаганде ЗОЖ в подростковой среде**

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения
1.	Выявление интересов учащихся, уровня внеурочной занятости на начало учебного года.	Анкетирование учащихся: «Чего я хочу?»
2.	Программа, пропагандирующая здоровый образ жизни: «Здоровым быть здорово!»	Ток шоу: «Своя игра»
3.	Тематическая программа, пропагандирующая здоровый образ жизни «Откровенный разговор»	Встреча с инспектором ОПДН
4.	Велопробег, посвященный Дню освобождения станции от немецко-фашистских захватчиков	Велопробег к памятникам ВОВ ст. Благовещенской.
5.	Тематическая программа по профилактике употребления ПАВ «Жизнь прекрасна, не губи ее напрасно!»	Соревнования - эстафеты с применением нетрадиционного спортивного оборудования и инвентаря.
6.	Тематическая программа, посвященная профилактике употребления ПАВ «Твое будущее в твоих руках»	Встреча с депутатом
7.	Кинолекторий: «Я люблю жизнь!»	Просмотр и обсуждение видеороликов, снятых волонтерами.
8.	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Изготовление и распространение листовок
9.	Тематическая программа по формированию здорового образа жизни и сохранению репродуктивного здоровья «Подари мне жизнь!»	Ток шоу: «Устами младенца», приуроченное к Дню матери
10.	Тематическая программа «Если хочешь быть здоров-развивайся!»	Турнир по спортивной игре: «Ляпта»
11.	Тематическая программа, посвященная пропаганде здорового образа жизни «Пусть будет светлым новый день»	Интерактивная игра с элементами тренинга на самоанализ, сплочение коллектива.
12.	Тематическая программа «Где здоровье - там успех!»	Встреча с педиатром

13.	Тематическая программа, в рамках мероприятий по профилактике употребления ПАВ «Не предавай свою мечту»	Встреча со спортсменами Турнир по спортивной игре: «Городки»
14.	Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	«Веселые старты», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки»
15.	Тематический классный час в рамках всемирного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических веществ	Интерактивная игра: «Морской бой»
16.	Тематический программа, посвященная профилактике употребления ПАВ «Здоровье даром не дается, за него надо бороться!»	Квест в рамках Всемирного дня здоровья
17.	Беседа «Здоровый образ жизни - для меня!»	Ток шоу «Где логика?»
18.	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню победы	Легкоатлетический кросс по местам боевых действий в ст. Благовещенской.
19.	Тематическая программа, пропагандирующая здоровый образ жизни, «Здоровые каникулы»	Квест «Здоровые каникулы»
20.	Тематическая программа, посвященная международному дню без табака «Дыши чистым воздухом»	Поход на Витязевскую косу. (подвижные игры, соревнования, прогулка вдоль берега)
21.	Выявление интересов учащихся, уровня внеурочной занятости на конец уч. года.	Анкетирование учащихся: «Чего я хочу?»
22.	Лекция для родителей: «Роль родителей в формировании ЗОЖ у детей»	Выступление на родительских собраниях.
23.	Лекция для родителей: «Профилактика болезней зависимостей несовершеннолетних. Что должны знать родители»	Выступление на родительских собраниях.

## Приложение 2



### Приложение 3

