



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 05.04.2021

№ 176

г. Краснодар

**О проведении краевого конкурса
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края» в 2021 году**

В соответствии с планом работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2019 № 5411 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» в целях распространения лучших инклюзивных педагогических практик п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2021 году с 20 апреля 2021 по 20 мая 2021.
2. Утвердить:
 - 1) положение о краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2021 году (приложение 1).
 - 2) состав жюри краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2021 году (приложение 2).
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Шамалову О.И., проректора по профессиональному развитию и национальным проектам.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'T.A. Gayduk', with a long horizontal stroke extending to the right.

Т.А. Гайдук

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 05.04.2021 №176

ПОЛОЖЕНИЕ о краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2021 году

Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- аккумулярование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Краснодарского края;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

1.3. В Конкурсе принимают участие образовательные организации Краснодарского края, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 20 апреля по 20 мая 2021 года.

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;

– Лучший инклюзивный детский сад.

2.3. Участники Конкурса до 12 мая 2021 года регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://wiki.iro23.info/>. Конкурсные материалы присылаются на электронную почту кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии **kpspiro@yandex.ru**.

Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного комплекта конкурсных документов:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);
- анкета, включающая информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложение 2) объёмом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате *.doc. (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 интервал) одним файлом (предоставляется на электронную почту кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии **kpspiro@yandex.ru**.);

- мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15) (предоставляется на электронную почту кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии **kpspiro@yandex.ru**.);

2.4. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов, не рассматриваются.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

2.6. Критериями конкурсного отбора являются:

2.6.1. Полнота предоставляемого материала;

2.6.2. Описание архитектурной доступности/наличие паспорта доступности здания образовательной организации;

2.6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты);

2.6.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: наличие адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик.

2.6.5. Характеристика контингента обучающихся образовательной организации: количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всего, каких нозологических групп, на каких уровнях образования обучаются.

2.6.6. Социальное партнерство образовательной организации: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов.

2.6.7. Наличие специальных условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: локальные акты организации,

регламентирующие инклюзивный процесс, материально-техническая база, оснащенность образовательного процесса.

2.6.8. Наличие службы сопровождения: работа психолого-педагогического консилиума, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями.

2.7. Каждый критерий оценивается в баллах. Общее количество баллов по всем критериям суммируется.

По каждому критерию эксперт выставляет от 0 до 2 баллов: 0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию.

2.8. Обязательное требование к оформлению направляемых материалов: 1) все файлы конкурсных документов должны быть направлены в одном заархивированном файле; 2) название заархивированного файла – наименование образовательного учреждения – участника конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов ГБОУ ИРО Краснодарского края формирует состав жюри Конкурса.

В состав жюри Конкурса могут входить педагогические работники ГБОУ ИРО Краснодарского края, специалисты-практики.

3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, определяет победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями Конкурса.

3.3. Председатель жюри назначает заседания жюри Конкурса; рассматривает работы победителей; ведет конкурсную документацию; консультирует членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; проводит открытые обсуждения с членами жюри; готовит аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.4. Члены жюри в своей работе руководствуются Положением о проведении Конкурса, рассматривают заявки на участие в Конкурсе, оценивают конкурсные материалы, вносят предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывают свое мнение при обсуждении итогов Конкурса, определяют победителей в каждой из номинаций Конкурса.

3.5. По итогам работы жюри по каждой из номинаций заполняется оценочная ведомость проведения Конкурса (приложение 3).

4. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

4.3. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами ГБОУ ИРО Краснодарского края за 1, 2 и 3 место.

Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.4. Работы победителей Конкурса в каждой номинации (1 место) направляются для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

Приложение 1
к положению о краевом
конкурсе «Лучшее инклюзивное
образовательное учреждение
Краснодарского края»
в 2021 году

Заявка на участие в краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное
учреждение Краснодарского края» в 2021 году

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	Наименование муниципального образования, ФИО ответственного лица от муниципального образования, его должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в Конкурсе

Дата заполнения _____

Руководитель
образовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)
М.П.

Проректор по профессиональному
развитию и национальным проектам

О.И. Шамалова

Приложение 2
к положению о краевом
конкурсе «Лучшее инклюзивное
образовательное учреждение
Краснодарского края»
в 2021 году

АНКЕТА УЧАСТНИКА
краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное
учреждение Краснодарского края» в 2021 году

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
С какого периода реализуется инклюзивное образование	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. Например, 1 000 обучающихся, из них 100- обучающиеся с ОВЗ (10%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития) Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т. д.)
Реализуемые образовательные программы	

Наличие доступной среды	<p>Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организации</p> <p>Не более 250 слов</p>
<p>Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого--педагогического сопровождения: педагог- психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)).</p>	<p>Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации. Сколько всего учителей (воспитателей) работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации. Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года</p> <p>Не более 250 слов</p>
Служба психолого-педагогического сопровождения	<p>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог- психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)).</p> <p>Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы.</p> <p>Дается описание модели службы сопровождения (при наличии).</p> <p>Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО.</p> <p>Формы психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Не более 250 слов</p>
Психолого-педагогический консилиум	<p>Указываются дата создания, состав психолого-педагогического консилиума, наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Не более 100 слов</p>

Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за: - 2017-2018 учебный год - 2018-2019 учебный год - 2019-2020 учебный год Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому Не более 200 слов
Сетевое и межведомственное взаимодействие	Указывается количество договоров сетевого и межведомственного взаимодействия. Прикладываются электронные копии договоров. Не более 200 слов
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Дается перечень программ, год участия, объем финансирования Не более 200 слов
2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	Перечень действующих нормативных правовых документов
Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	Не более 5 задач (не более 100 слов)
Описание инклюзивной практики	Не более 250 слов
Результаты реализации инклюзивной практики:	Не более 200 слов
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели	Не более 100 слов
3. Дополнительные материалы	
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» подтверждаю:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя ОО)

Приложение 3
к положению о краевом
конкурсе «Лучшее инклюзивное
образовательное учреждение
Краснодарского края»
в 2021 году

ФОРМА

Оценочная ведомость по критериям конкурсного отбора краевого конкурса
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края» в 2021 году

Наименование муниципального
образования _____

Наименование образовательной
организации _____

Номинация _____

№	Критерии конкурсного отбора	Максимальное количество баллов (0 баллов – отсутствие информации; 1 балл – наличие информации; 2 балла – полное описание)	Оценка члена экспертного комитета
1.	Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями	2	
2.	Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	2	
3.	Анализ паспорта доступности объекта	2	
4.	Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики	2	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ	2	
6.	Наличие службы психолого-педагогического сопровождения,	2	

	психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной деятельности.		
7.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии, социальное партнерство образовательной организации	2	
	Всего	14	

Дата заполнения _____

Член жюри _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 05.04.2021 №176

СОСТАВ

жюри краевого конкурса
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края» в 2021 году

Гайдук
Татьяна Алексеевна – ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, председатель;

Шамалова
Оксана Ивановна – проректор по профессиональному развитию и национальным проектам государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, сопредседатель;

Члены жюри:

Бахтинова
Ольга Олеговна – преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Власенко
Валерия Сергеевна – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Журавлева
Елена Юрьевна – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Кузма
Левонас Прано

– заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Смахтина
Анна Владимировна

– старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Приходько
Мария Александровна

– старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Шевченко
Людмила Евгеньевна

– доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Шумилова
Елена Аркадьевна

– профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;