**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**УРОКА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ».**

**Составитель:**

Бороденко Екатерина Вадимовна,

учитель иностранного языка

МБОУ СОШ №15

имени Героя Российской Федерации

Е.Д.Шендрика

**Предмет**: Немецкий язык

**Класс** – 3

**Тема**: «Осень»

**Дата проведения:** 23.11.2018

**Цели урока**:

**Образовательная:**

* развитие умений в монологической и диалогической речи;
* активизация изученных лексических единиц и речевых образцов;
* развитие понимания иноязычной речи на слух;
* умение систематизировать и обобщать полученные знания.

**Развивающая:**

* развитие творческого воображения и мышления;
* развитие речевой активности;
* формирование межпредметных навыков и умений.

**Воспитательная:**

* воспитание любви к природе;
* формирование лингвистической и социокультурной компетенций;
* воспитание культуры учащихся средствами иностранного языка.

**Задачи урока:**

* формировать умения и навыки использования изученной лексики по теме «Осень»;
* тренировать произносительные навыки;
* научить детей говорить о погоде;
* развивать навыки аудирования, чтения, говорения;
* развивать навыки диалогической речи;
* повышать интерес к иностранному языку с помощью компьютерных и игровых технологий.

**Оборудование:**

* учебник И.Л. Бим, 3 класс;
* компьютер, видеопроектор, экран;
* аудиозапись;
* презентация в Power Point.
* магнитная доска;
* карточки, иллюстрации осени;
* муляжи фруктов и овощей.

**Тип урока**: урок закрепления и развития знаний, умений и навыков.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование личностного смысла учения, мотивации к учёбе.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:* определение и формулировка цели учебной деятельности, осуществление действия по реализации плана, оценка достигнутых результатов;

*Познавательные УУД*: умение находить необходимой информацию, выстраивать логическую цепь рассуждений;

*Коммуникативные* *УУД*: оформление своих мыслей в устной речи, умение слушать других, организовывать учебное взаимодействие в группе, владение монологической и диалогической формами речи;

**Предметные:** повторение и закрепление лексики по теме «Осень»

.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| **1.** | **Начало урока.**  Организационный момент | Учитель приветствует учащихся.  ***Guten Tag, Kinder! Ich bin froh, euch zu sehen. Unsere Stunde beginnt. Unser Thema heißt der Herbst.*** | Приветствуют учителя:  ***Guten Tag!***  . | Презентация, слайд 1. |
| **2.** | Мотивационная актуализация | ***Wir machen heute einen Ausflug in den Wald.***  Урок сегодня будет необычным. Мы отправляемся с вами в сказочный осенний лес. Осенний лес приготовил нам много испытаний, но мы порадуем его своими знаниями, правда, ребята? | Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.  Учащиеся отвечают: ***Ja!*** |  |
| **3.** | Фонетическая зарядка коммуникативной направленности | Чтобы попасть в сказочный лес, нам нужно c вами произнести волшебные слова.  ***Sprecht mir nach!***  ***Kling-klang-kling, ding-dong-ding, digi-digi-dong, dong-dong-dong!***  Вот мы в сказочном лесу! Чтобы нам с вами не заблудиться, нужно пройти маршрут, который изображен на карте! | Слушают учителя и повторяют за ним. | Презентация, слайд 2. |
| **4.** | Содержательная актуализация  (речевая зарядка) | А вот и первое испытание от Осени. (Учитель вскрывает конверт с заданиями)  ***- Wie viel Blätter sind da?*** (счет листьев вслух по-немецки) | Считают листья.  Счёт до 10. |  |
| **5.** | **Основная часть урока.**  Активизация навыков речевой догадки. Подготовка к аудированию. | ***Wie ist das Wetter im Herbst? Könnt ihr das lesen?***  Нужно расшифровать послание от «Осени». Заменить картинки – словами.  ***Was passt zusammen?*** | Заменяют картинки словами, отрабатывая лексику «Погода». Описывают погоду.  Соединяют слова по смыслу. | Презентация, слайд 3.  Презентация, слайд 4. |
| **6.** | Формирование навыков аудирования. | ***Es ist schön im Wald, wie im Märchen.***  ***Hört bitte zu!***  ***Bildet die Sätze!***  ***Lest bitte und übersetzt!*** | Слушают аудиозапись о погоде и восстанавливают текст.  Составляют предложения об осени. | Презентация, слайд 5.  Аудиозапись.  Презентация, слайд 6. |
| **7.** | Формирование навыков говорения. | А вот и посылочка от Осени. Ведь какая осень без овощей и фруктов?  Осень предлагает нам поиграть в «Лотерею», а заодно проверить, как вы знаете слова. | Достают из конверта слова, называют их по-немецки и прикрепляют на доску в соответствующую группу «фрукты и овощи». | Магнитная доска с карточками. |
| **8.** | Формирование навыков чтения. | ***Im Herbst ist alles bunt. Es gibt eine reiche Ernte.***  ***Steht bitte Wörter im Text!*** | Вставляют пропущенные слова в текст и переводят.  Отрабатывают лексику «Фрукты и овощи» | Презентация, слайд 7,8. |
| **9.** | Физическая минутка. | ***Macht das Gymnastik!***  1, 2, 3, 4 – heute turnen alle wir! Mit den Händen – klap-klap-klap, Mit den Beinen trap- trap –trap, Mit den Finger tick- tick- tick, Mit den Köpfe nick- nick- nick, 1, 2, 3, 4 – heute turnen alle wir! | Выполняют зарядку. | Презентация, слайд 9. |
| **10.** | Закрепление изученной лексики. | ***Wie viel Obst und Gemüse hier?***  ***Zählt wir!***  ***Hier ein „Magisches Quadrat“. Welche Obst und Gemüse sind hier versteckt?*** | Выполняют счет фруктов и овощей. Счёт до 20.  Находят названия фруктов и овощей. | Презентация, слайд 10.  Презентация, слайд 11. |
| **11.** | Активизация навыков диалогической речи. | Игра ***«Gib mir bitte...»*** | Участвуют в ролевой игре.  ***Gib mir bitte die Gurke!***  ***Nimm bitte die Gurke*** | Муляжи фруктов и овощей. |
| **12.** | **Заключительная часть урока.**  Пение песни. | Чтобы нам снова вернутся в класс, давайте споём песню об осени.  ***Singen wir das Herbstlied***  Es ist Herbst! Es ist Herbst!  Bunte Blätter fliegen.  Bunte Blätter, rot und gelb,  Auf der Erde liegen.  Falle, falle, gelbes Blatt,  Rotes Blatt, gelbes Blatt,  Bis der Baum kein Blatt mehr hat  – weggeflogen alle! | Исполняют песню. | Аудиозапись |
| **13.** | Рефлексия  (подведение итогов урока) | Поводит итоги.  Мы справились со всеми заданиями осени, наша прогулка по лесу заканчивается! ***Was haben wir heute gemacht?***  ***Freut mich, dass ihr in der Stunde aktiv und fleißig gearbeitet.***  Учитель объявляет домашнее задание:  повторить лексику по теме «Осень».  ***Heute bekommen gute Noten.***  Выставление оценок.  Прощается с учащимися.  ***Die Stunde ist zu Ende!***  ***Auf Wiedersehen!*** | Высказывания учащихся об уроке.  Использование смайликов.  Слушают домашнее задание.  Прощаются:  ***Auf Wiedersehen!*** | Презентация, слайд 12.  Презентация, слайд 13. |