**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**УРОКА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ».**

**Составитель:**

Бороденко Екатерина Вадимовна,

 учитель иностранного языка

 МБОУ СОШ №15

имени Героя Российской Федерации

 Е.Д.Шендрика

**Предмет**: Немецкий язык

**Класс** – 3

**Тема**: «Осень»

**Дата проведения:** 23.11.2018

**Цели урока**:

**Образовательная:**

* развитие умений в монологической и диалогической речи;
* активизация изученных лексических единиц и речевых образцов;
* развитие понимания иноязычной речи на слух;
* умение систематизировать и обобщать полученные знания.

**Развивающая:**

* развитие творческого воображения и мышления;
* развитие речевой активности;
* формирование межпредметных навыков и умений.

**Воспитательная:**

* воспитание любви к природе;
* формирование лингвистической и социокультурной компетенций;
* воспитание культуры учащихся средствами иностранного языка.

**Задачи урока:**

* формировать умения и навыки использования изученной лексики по теме «Осень»;
* тренировать произносительные навыки;
* научить детей говорить о погоде;
* развивать навыки аудирования, чтения, говорения;
* развивать навыки диалогической речи;
* повышать интерес к иностранному языку с помощью компьютерных и игровых технологий.

**Оборудование:**

* учебник И.Л. Бим, 3 класс;
* компьютер, видеопроектор, экран;
* аудиозапись;
* презентация в Power Point.
* магнитная доска;
* карточки, иллюстрации осени;
* муляжи фруктов и овощей.

**Тип урока**: урок закрепления и развития знаний, умений и навыков.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование личностного смысла учения, мотивации к учёбе.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:* определение и формулировка цели учебной деятельности, осуществление действия по реализации плана, оценка достигнутых результатов;

*Познавательные УУД*: умение находить необходимой информацию, выстраивать логическую цепь рассуждений;

*Коммуникативные* *УУД*: оформление своих мыслей в устной речи, умение слушать других, организовывать учебное взаимодействие в группе, владение монологической и диалогической формами речи;

**Предметные:** повторение и закрепление лексики по теме «Осень»

.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| **1.** | **Начало урока.**Организационный момент | Учитель приветствует учащихся.***Guten Tag, Kinder! Ich bin froh, euch zu sehen. Unsere Stunde beginnt. Unser Thema heißt der Herbst.*** | Приветствуют учителя:***Guten Tag!***. | Презентация, слайд 1. |
| **2.** | Мотивационная актуализация | ***Wir machen heute einen Ausflug in den Wald.***Урок сегодня будет необычным. Мы отправляемся с вами в сказочный осенний лес. Осенний лес приготовил нам много испытаний, но мы порадуем его своими знаниями, правда, ребята?  | Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.Учащиеся отвечают: ***Ja!*** |  |
| **3.** | Фонетическая зарядка коммуникативной направленности | Чтобы попасть в сказочный лес, нам нужно c вами произнести волшебные слова. ***Sprecht mir nach!******Kling-klang-kling, ding-dong-ding, digi-digi-dong, dong-dong-dong!***Вот мы в сказочном лесу! Чтобы нам с вами не заблудиться, нужно пройти маршрут, который изображен на карте! | Слушают учителя и повторяют за ним. | Презентация, слайд 2. |
| **4.** | Содержательная актуализация(речевая зарядка) | А вот и первое испытание от Осени. (Учитель вскрывает конверт с заданиями)***- Wie viel Blätter sind da?*** (счет листьев вслух по-немецки) | Считают листья.Счёт до 10. |  |
| **5.** | **Основная часть урока.**Активизация навыков речевой догадки. Подготовка к аудированию. | ***Wie ist das Wetter im Herbst? Könnt ihr das lesen?***Нужно расшифровать послание от «Осени». Заменить картинки – словами.***Was passt zusammen?*** | Заменяют картинки словами, отрабатывая лексику «Погода». Описывают погоду.Соединяют слова по смыслу. | Презентация, слайд 3.Презентация, слайд 4. |
| **6.** | Формирование навыков аудирования. | ***Es ist schön im Wald, wie im Märchen.*** ***Hört bitte zu!*** ***Bildet die Sätze!******Lest bitte und übersetzt!*** | Слушают аудиозапись о погоде и восстанавливают текст. Составляют предложения об осени. | Презентация, слайд 5.Аудиозапись.Презентация, слайд 6. |
| **7.** | Формирование навыков говорения. | А вот и посылочка от Осени. Ведь какая осень без овощей и фруктов?Осень предлагает нам поиграть в «Лотерею», а заодно проверить, как вы знаете слова. | Достают из конверта слова, называют их по-немецки и прикрепляют на доску в соответствующую группу «фрукты и овощи». | Магнитная доска с карточками. |
| **8.** | Формирование навыков чтения. | ***Im Herbst ist alles bunt. Es gibt eine reiche Ernte.******Steht bitte Wörter im Text!*** | Вставляют пропущенные слова в текст и переводят. Отрабатывают лексику «Фрукты и овощи» | Презентация, слайд 7,8. |
| **9.** | Физическая минутка. | ***Macht das Gymnastik!***1, 2, 3, 4 – heute turnen alle wir! Mit den Händen – klap-klap-klap, Mit den Beinen trap- trap –trap, Mit den Finger tick- tick- tick, Mit den Köpfe nick- nick- nick, 1, 2, 3, 4 – heute turnen alle wir! | Выполняют зарядку. | Презентация, слайд 9. |
| **10.** | Закрепление изученной лексики. | ***Wie viel Obst und Gemüse hier?******Zählt wir!******Hier ein „Magisches Quadrat“. Welche Obst und Gemüse sind hier versteckt?*** | Выполняют счет фруктов и овощей. Счёт до 20.Находят названия фруктов и овощей. | Презентация, слайд 10.Презентация, слайд 11. |
| **11.** | Активизация навыков диалогической речи. | Игра ***«Gib mir bitte...»*** | Участвуют в ролевой игре.***Gib mir bitte die Gurke!******Nimm bitte die Gurke*** | Муляжи фруктов и овощей. |
| **12.** | **Заключительная часть урока.**Пение песни. | Чтобы нам снова вернутся в класс, давайте споём песню об осени.***Singen wir das Herbstlied***Es ist Herbst! Es ist Herbst! Bunte Blätter fliegen.Bunte Blätter, rot und gelb,Auf der Erde liegen.Falle, falle, gelbes Blatt,Rotes Blatt, gelbes Blatt,Bis der Baum kein Blatt mehr hat – weggeflogen alle! | Исполняют песню. | Аудиозапись |
| **13.** | Рефлексия(подведение итогов урока) | Поводит итоги.Мы справились со всеми заданиями осени, наша прогулка по лесу заканчивается! ***Was haben wir heute gemacht?*** ***Freut mich, dass ihr in der Stunde aktiv und fleißig gearbeitet.***Учитель объявляет домашнее задание:повторить лексику по теме «Осень».***Heute bekommen gute Noten.***Выставление оценок.Прощается с учащимися.***Die Stunde ist zu Ende!******Auf Wiedersehen!*** | Высказывания учащихся об уроке.Использование смайликов.Слушают домашнее задание.Прощаются:***Auf Wiedersehen!*** | Презентация, слайд 12.Презентация, слайд 13. |