

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ

детский сад № 140 г. Сочи

 Бычкова И.В.

«01» сентября 2023 г.



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ЗА 2020-2023 ГОД**

**I. Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП**

«Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта**

2020-2023 г.г.

**3. Направление инновационной деятельности проекта**

3.1.Определение организационно-педагогических и материально-технических условий создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.

3.2.Создание специальной мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы на территории детского сада.

3.3.Разработка и апробация инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной

активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности

3.4. Создание сети эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 города Сочи с внешними социальными институтами ( ДОО, организациями общего образования, дополнительного образования, войсковыми частями, ветеранскими организациями).

3.5. Создание портативной технологии «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.

3.6. Создание площадки в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы: конкретных продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным дошкольным учреждениям

#### **4. Практическая значимость (реализуемость) проекта**

Практическая значимость проекта выражается в создании и апробации модели воспитательной работы качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на развитие лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, т.е. воспитание настоящего будущего гражданина и патриота своей Родины.

Материалы проекта укомплектованы в портативный кейс, имеющий возможность быть развернутым в любом дошкольном образовательном учреждении города, края и страны. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций, площадку в сети Интернет «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи».

#### **5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта**

На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование

лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.

**На региональном уровне инновационность** проекта заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.

Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:

- создание новых воспитательных моделей по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.); положениям Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитание детей и молодежи является частью образовательного процесса, образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество; Закону Краснодарского края от 30.12.2013 № 28-67-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае».

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Определение организационно-управленческих основ ведения инновационной деятельности. Методы: анализ нормативно-правовой документации, проектирование.	2020-2021 г.г.	Разработаны локальные акты по регламентации ведения инновационной деятельности.	Локальные акты
2.	Разработка пакета нормативной документации.	2020-2021 г.г.	Разработка положения об организации работы групп патриотической направленности – фокус группы проекта. Определение функциональных	Создана нормативно-правовая база проекта. Разработан пакет нормативных документов по открытию и

			обязанностей сотрудников.	функционированию групп патриотической направленности «Юные Орлята».  Разработана концепция инновационной деятельности. Сформулированы функциональные обязанности сотрудников.
3.	Определение потребностей в материально-техническом обеспечении	2020 г.	определены потребности материально-техническом обеспечении	в Инфраструктурный лист проекта
4.	Определение пространства проектного воздействия	2020 г.	определено пространство проектного взаимодействия старшая группа патриотической направленности «Юные Орлята» (30 воспитанников, семьи	Группа патриотической направленности «Юные Орлята»

			воспитанников, 31 педагог);	
5.	Оформление проекта	2020 г.	оформлен проект «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника»	Проект <a href="http://d140.sochi-schools.ru/innovations/ionnaya-ploshhadka/pasport-praktiki-dopolnitelnye-materialy/">http://d140.sochi-schools.ru/innovations/ionnaya-ploshhadka/pasport-praktiki-dopolnitelnye-materialy/</a>
6.	Создание материально-технических условий реализации проекта	2020-2022 г.г	создана РППС группы патриотической направленности, состоящая из групповой ячейки, мини-музея, «Комнаты Юнармейца», летнего палаточного лагеря	Создана РППС
7.	Информирование педагогический коллектив, родительское сообщество о запуске проекта;	2020 г.	информированы о запуске педагогический коллектив, родительское сообщество воспитанников старших групп общеразвивающей направленности	Протоколы родительских собраний, протоколы педагогических советов
8.	Определение и разработка	2020-2021 г.г.	определен комплекс диагностических	Сборник <a href="http://d140.sochi-">http://d140.sochi-</a>

	комплекса диагностических методик уровня сформированности лидерских качеств детей, педагогов и родителей		методик на уровень сформированности лидерских качеств для всех целевых групп;	<a href="http://schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/">schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/</a>
9.	Определить и разработать инструменты для реализации проекта	2020- 2021 г.г.	определены инструменты: авторские персонализированные сказки, игры и тренинги, деятельность патриотической направленности	Сборник <a href="http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/">http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/</a>
10	Разработка содержания деятельности патриотической направленности с учетом направлений Всероссийского детско- юношеского патриотического движения «Юнармия	2020- 2021 г.г.	разработано содержание деятельности патриотической направленности с учетом Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» по четырем направлениям: духовно-нравственное, физическое, интеллектуальное, социальное.	Сборник <a href="http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/">http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/</a>

			<p>Спроектирована «Формула Юного Орленка» для решения 4-х направлений, состоящая из 7-ми блоков: «Юный Орленок - патриот», «Юный Орленок - инноватор», «Юный Орленок - следопыт», «Юный Орленок - эколенок», «Юный Орленок - творец», «Юный Орленок – готов к труду и обороне», «Юный Орленок XXI века», а также блок «Преемственность».</p>	
11	<p>Разработать пакет документов, регламентирующих деятельность группы патриотической направленности «Юные Орлята»;</p>	2020-2021 г.г.	<p>разработано положение о группе патриотической направленности</p>	<p><a href="https://youngeaglets.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-">https://youngeaglets.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-</a></p>



				<a href="https://youngeaglets.jimdofree.com/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B/">%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81/</a>
12	Создать сеть эффективного социального партнерства	2020-2022 г.г.	заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами: образовательными организациями, военными частями, общественными организациями патриотической направленности: с СОШ № 18 г.Сочи; ДОУ г.Сочи № 4,9, 50, 67,28; с войсковыми частями: войсковая часть 3662 войск национальной гвардии РФ «Росгвардия», войсковая часть 11754 ПВО зенитно-ракетного полка Сочинского гарнизона, 30 ДОУ Свердловской области	<a href="https://youngeaglets.jimdofree.com/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B/">https://youngeaglets.jimdofree.com/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B/</a>

			«Богатырская застава»	
13	Выявить воспитанников, педагогов и родителей, обладающим лидерским потенциалом	2020-2023 г.г.	в результате входной диагностики выявлены воспитанники, педагоги и родители, обладающие лидерским потенциалом.	Аналитическая справка
14	Создать кадровые условия реализации проекта.	2020 г.	прошли курсы повышения квалификации по теме проекта 6 педагогов.	Аналитическая справка
15	Создать площадку «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.	2020 г.	создано сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи»	<a href="https://youngeaglets.jimdofree.com/">https://youngeaglets.jimdofree.com/</a>
16	Внедрить в практическую	2021-2023 г.г.	Внедрена в образовательную	Аналитическая справка

	<p>деятельность воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника», погрузить участников Проекта в замысел.</p>		<p>деятельность воспитательная модель</p>	
17	<p>Скомплектовать материалы Проекта в портативный кейс для распространения опыта</p>	2022 г.	Создан портативный кейс	<a href="https://youngeaglets.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81/">https://youngeaglets.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81/</a>
18	<p>Распространить опыт выявления, развития и реализации лидерских качеств воспитанников, педагогов и родителей при помощи</p>	ежегодно	Семинары, конкурсы на базе учреждений г.Сочи, г.Краснодара	Приказы, программы семинаров, положения конкурсов.

	портативного кейса, через диссеминационные семинары, мастер-классы, online и offline-конференции, сетевое сообщество.			
19	Мониторинг: - контроль результативности этапов Проекта; - проектный анализ индикаторов результативности Проекта; - динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, вовлеченных в реализацию Проекта.	Ежегодно, 2 раза в год	Диагностика уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности целевых групп проекта	Аналитические справки, отчеты
20	Корректировка творческими группами индикативных показателей	2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Апробированы индикативные показатели эффективности реализации проекта,	Протоколы заседания инновационного совета. Рекомендации

	эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.		проведена коррективная их	педагогам
21	Подготовка выступления по итогам работы КИП за прошедший отчетный период. План работы КИП на будущий год.	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Диссеминация опыта работы в группах комбинированной направленности на городских, региональных мероприятиях.	Размещение информации на сайте МДОУ и сетевых партнёров.
22	Подведение итогов сетевого взаимодействия с	2022-2023 г.г.	Построение перспектив дальнейшего взаимодействия с	Протоколы заседаний Координационного совета, инновационного совета.  Итоговый отчёт.
23	Корректировка содержания проекта	2022-2023 г.г.	Оформление методических разработок по проекту	Методические разработки: - <b>сборник диагностических материалов «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного</b>

				<p><b>возраста</b> <b>в</b>  <b>процессе</b>  <b>деятельности</b>  <b>патриотической</b>  <b>направленности</b>  Парциальная  программа  «Летняя  перезагрузка.  Лето с soft skills»);  «Система работы  по выявлению  уровня  сформированност  и лидерского  потенциала,  социальной  активности у  детей старшего  дошкольного  возраста <b>в</b>  <b>процессе</b>  <b>деятельности</b>  <b>патриотической</b>  <b>направленности»</b>;  «Бренд команды.  Процесс  брендинга  групп»,</p>
--	--	--	--	---

				«Формула Юного Орленка» - сборник сценарного материала событий патриотической направленности, «Виртуальный калейдоскоп» - сборник игрового инструментария.
24	Подготовка педагогами выступлений по итогам опыта работы в группе патриотической направленности «Юные Орлята» в рамках КИП	2022-2023 г.г.	Практические рекомендации педагогов по активному внедрению инновационных разработок в воспитательный процесс детей.	Презентации, доклады. Методические рекомендации. Размещение материалов на сайте МДОУ.
25	Творческая лаборатория «Практики детской субъектности при реализации ФОП ДО»	Февраль 2023 г.	Транслирование опыта по работе КИП	Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте.
26	Стажировочная площадка	Апрель 2023 г.	Транслирование опыта по работе КИП в	Пресс-релиз, презентация,

	«Теоретические и практические аспекты внедрения «Воспитательной модели «Школа Лидера-Дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности в ДОО»		рамках взаимодействия с ГБОУ ИРО КК	фотоотчёт, размещение информации на сайте.
27	Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием): «Формирование экологического сознания как основополагающего аспекта духовно-	Апрель 2023 г.	Транслирование опыта по работе КИП в рамках взаимодействия с ГБОУ ИРО КК	Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте.



	нравственного воспитания детей и молодежи 21 века».			
--	---	--	--	--

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Не предусмотрено		

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Бычкова Ирина Викторовна	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Заведующий	Функции контроля и общего руководства
2.	Исакова Лариса Вячеславовна	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Старший воспитатель	Построение РППС группы патриотической направленности (групповое помещение, Комната

			<p>Юнармейца, летний палаточный лагерь).</p> <p>Методическое обеспечение проекта (программы, рабочая программа группы патриотической направленности пособия, рекомендации, сценарии, конспекты);</p> <p>Контроль выполнения планов воспитательно-образовательной работы, рабочей программы воспитания ДОО;</p> <p>Построение РППС группы патриотической направленности;</p> <p>Обобщение опыта;</p> <p>Консультации для воспитателей и родителей;</p> <p>Ведение сайта «Сетевое сообщество „Юные Орлята“»;</p> <p>Мероприятия по повышению квалификации воспитателей-участников проекта.</p>
--	--	--	--

3.	Юрьева Светлана Николаевна	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Педагог- психолог	Диагностика уровня сформированности лидерских качеств у всех целевых групп, мониторинг; Коммуникация, психологический климат; Проведение обучающих и рефлексивных встреч проектной команды; Тренинговые мероприятия на формирование лидерских качеств и софт-скиллс компетенций у всех целевых групп.
4.	Григорьева Светлана Викторовна	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Воспитатель	Построение РППС группы патриотической направленности (групповое помещение, Комната Юнармейца, летний палаточный лагерь); Планирование и проведение образовательной деятельности; Выявление, формирование и развитие лидерских качеств у воспитанников, реализация процесса брендинга по управленческому маршруту.

5.	Филатова Елена Викторовна	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Инструктор по физической культуре	Организация работы летнего палаточного лагеря, спортивно-оздоровительные и досуговые мероприятия
	Гюлумян Гаянэ Гайковна	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Музыкальный руководитель	Проведение событийных мероприятий патриотической направленности

### 9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	"Конституция Российской Федерации" (принята всемирным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Соблюдение основополагающих принципов образования в Российской Федерации, основывающихся на «гуманистическом характере образования, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единстве федерального культурного и образовательного пространства; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников...» (ст.43).

2.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	<p>Внедрение сетевого механизма реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования (ст.15).</p> <p>Инновационная деятельность в рамках реализации проекта «Педагогическое лидерство» ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы образования.</p>
3.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	<p>«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к</p>

		исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».
4.	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2026 годы. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 11.06.2019) "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования"	Постановка целей и задач развития образования на 2018-2025 годы: 1. Качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования. 2. Доступность образования. 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
5.	Приказ № 611 от 23.07.13 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"	Утвердить Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.
6.	Приказ МОНиМП №313 от 05.02.2021 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок"	На основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края, присвоен статус краевой инновационной площадки сроком на 3 года.

7.	Устав МДОБУ детский сад № 140	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности дошкольной образовательной организации
8.	Положение об Инновационной деятельности МДОБУ детский сад № 140	Положение регламентирует деятельность ДОО в качестве краевой инновационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края, Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МДОБУ в целом.
9.	Положение об Инновационном Совете МДОБУ № 140	Инновационный Совет на основе мониторинга, диагностики, анализа информации, социальных запросов родителей и общества, руководит разработкой стратегии развития инновационной деятельности в соответствии с образовательной политикой МДОУ.
10.	Положение о Творческой группе МДОБУ № 140	Основными направлениями деятельности являются: оказание методической помощи при разработке и планировании реализации педагогических проектов; поддержка педагогических инициатив; анализ состояния педагогического процесса при реализации проектов; отслеживание результативности использования педагогических проектов; оценка результатов с раскрытием их значения в рамках реализации проекта; оказание методической помощи при обобщении и трансляции опыта.

11.	Положение о группе патриотической направленности	Регламентирует порядок открытия, функционирования групп патриотической направленности в ДОУ
-----	--	---

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	СОШ № 18 города Сочи	На базе начальной школы в СОШ 18 города Сочи сформированы 4 класса патриотической направленности	Обеспечение реализации блока «Преимственность» формулы «Юного орленка»
2.	ДОУ г.Сочи № 4,9, 50, 67,28	Открыты группы патриотической направленности. Участие в выполнении планов совместных мероприятий	Открытие групп патриотической направленности. Участие в выполнении планов совместных мероприятий



3.	Войсковые части 3662 войск национальной гвардии РФ «Ростгвардия», войсковые часть 11754 ПВО зенитно-ракетного полка Сочинского гарнизона	Проведено 2 Парада победы с участием военнослужащих	Участие в выполнении планов совместных мероприятий. Патриотическое воспитание.
----	--	---	--

## **12. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

Исакова Л.В. От уникальности детского сада к уникальности групп: методическое пособие/ И.В. Бычкова, Л.В. Исакова, К.Н. Ивлева, Т.В Горик, В.А. Риве, И.П. Сафронова, И.Н. Фомина, А.Е. Еремеева, С.В. Коваленко, Л.И. Пискарева, С.В. Адельшинова, И.Н. Надеяева, С.А. Мысева, Е.Э. Кудрявцева, Е.Э. Дрязгова, И.А. Цакунова, И.Г. Бабенко -Сочи.2021.- 79 страниц

Надеяева И.И. Формула Юного Орленка: сборник сценарно-методического материала / И.И. Надеяева, К.Н. Ивлева, Л.В. Исакова, Г.Г. Гюлумян, Т.В. Горик С.В. Коваленко, О.М. Шарун, С.В. Григорьева.- Сочи.2021.- 186 страниц

Ивлева К.Н. Виртуальный калейдоскоп: сборник дидактических онлайн-игр/ К.Н.Ивлева, Л.В.Исакова, И.И. Надеяева, О.М. Шарун, С.В. Коваленко, Т.В. ГорикСочи.2021.- 33 страницы.

И.В.Бычкова, Л.В.Исакова, С.Н., Л.С.Погосян «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процесса деятельности патриотической направленности» сборник диагностического материалов» 2022 г. – 82 л.

Л.В.Исакова «Программа «Летняя перезагрузка. Лето с soft skills», 2021 г. – 165 стр.

## **12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

1. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края поддерживают инновационную деятельность МДОБУ № 140 города Сочи, проявляют заинтересованность в результатах проекта в связи с внедрением ФОП ДО, ФРПВ ДО всех уровнях образования, в разработке новых эффективных стратегий и форм воспитания в условиях государственной модернизации и общественной трансформации.

2. В образовательных учреждениях Краснодарского края есть творческие педагоги, проявляющие интерес к вопросам патриотического воспитания, формированию и обогащению образовательной среды, способствующей социализации, становлению лидерского потенциала воспитанников, и готовые использовать инновационные продукты МДОБУ № 140.

3. Налажено и активно развивается сотрудничество образовательных организаций Краснодарского края и группы образовательных учреждений г. Сочи в рамках реализации проекта. На базе МДОБУ № 140 организована краевая инновационная площадка, которая объединила ДОО Краснодарского края, внедряющие инновационные проектные продукты в свою образовательную практику. В рамках взаимодействия проводились обучающие семинары для педагогов. Проект «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» размещен на портале передовых практик «Смартека», ДООУ № 51 г.Новороссийск взял проект в практику.

4. КИП на базе МДОБУ № 140:

- помогает организовать модель вариативного социального партнерства как одну из форм реализации инновационных практик;
- позволяет внедрить новые подходы к системе повышения квалификации кадров для системы образования, распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов;

- способствует организации социального партнерства в реализации инновационных практик как естественной и ненавязчивой формы подключения педагогов к инновационной деятельности;
- создает инновационную активность как публичное проявление педагогического сообщества, «одушевление» интересных и перспективных идей в образовании, возможность объединиться в их решении;
- налаживает опыт содержательно-педагогической проектной работы, состыковав его с опытом прагматичной проектной работы. Организует службу поддержки и развития педагогов;
- способствует организации модели вариативного социального партнерства как одной из форм реализации инновационных практик;
- помогает использовать подготовку и реализацию программ и проектов как способ налаживания взаимодействия, взаимопонимания участников, их воодушевления и формирования новых взглядов на свою жизнь и деятельность;
- создает почву для возникновения новых проектов за счет новых контактов, подключение к своей идее новых людей, новых образовательных организаций и социальных партнеров;
- способствует реализации механизма социального партнерства – увязывание интересов общества, образования, СМИ и др.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

- 13.1. Подготовлена презентация проекта МДОБУ № 140 г.Сочи в рамках 1 краевого фестиваля образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство» в формате очного отчета КИП, осуществляющих свою деятельность с 2021 по 2023 годы.
- 13.2. Информация о создании инновационного совета, творческих групп, о проведении конкурсов и семинаров в рамках реализации проекта, о учебно-методических разработках по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде, размещена в сети Интернет на сайте МДОБУ № 140.

1.3.3. Разработана и апробирована концептуальная и содержательная модель образовательно-воспитательной работы в деятельности патриотической направленности, затрагивающая всех участников образовательных отношений.

Материалы инновационной образовательной практики представлены в сети интернет на официальном сайте МДОБУ № 140 г.Сочи Ссылка на Ресурс: <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/>

А также материалы проекта размещены на платформе передовых практик «Смартека» и доступны широкой аудитории. Ресурс <https://smarteka.com/practices/skola-po-razvitiu-liderskogo-potenciala-socialnoj-aktivnosti-u-detej-starsego-doskolnogo-vozrasta>

#### **14.Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

Устойчивость результатов инновационного проекта на всех этапах деятельности КИП обеспечивается:

- соответствием проектных продуктов потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников;
- высокой степенью соответствия инновационного контента и запланированных в проектной деятельности продуктов и результатов приоритетам образовательной политики, по оценке экспертов;
- акцентом на укреплении традиций на основе базовых ценностей российского народа;
- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;
- формированием среди образовательных организаций Краснодарского края и г. Сочи коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду.

#### **15.Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

- Теоретический анализ литературы, контент-анализ;

- Аналоговый анализ опыта работы различных ДОО;
- Анкетирование;
- Наблюдение, самооценка и оценка профессиональной деятельности педагогов по социальному партнерству;
- Промежуточный и итоговый мониторинг социализации детей раннего и дошкольного возраста;
- Статистический анализ.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Проект может быть скорректирован в связи с введением в действие ФОП ДО и ФРПВ ДО.