УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы №21 г. Краснодара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Литвиненко Э.Р.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:** «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции».

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта:** 2021-2023 год.

**3. Направление инновационной деятельности проекта:** интеграция внутреннего и внешнего кластера дополнительного образования, способствующая формированию устойчивыхсоциальных навыков обучающихся с интеллектуальныминарушениями для последующей их успешной адаптации в обществе.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта**: трансляция опыта в контексте реализации проекта «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции» будет способствовать формированию необходимых условий для улучшения качества жизни обучающихся с УО как в Краснодарском крае, так и в других субъектах РФ.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:** расширения образовательного пространства коррекционногообразовательного учреждения для обучающихся синтеллектуальными нарушениями за счет: взаимодействия ссоциально-профессиональными и культурно-досуговымиобщностями взрослых и сверстников; включения в образовательныйпроцесс актуальных явлений социокультурной реальности; созданияусловий для реализации общественных инициатив, проектов,поддержки волонтерства и социального предпринимательства.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
| 1 | Проведение повторногоисследования (в форме выборки)владения педагогическимиработниками в системедополнительного образования. | Февраль | На базе специальной (коррекционной) школы № 21 (г. Краснодар) в 2023году было проведено исследование,направленное на выявление основныхпроблем организации дополнительного образования учащихся с интеллектуальными нарушениями. В анкетировании приняли участие 340 родителейи 57 педагогов школы и сетевых партнеров.  | Результаты анкетирования использованы для написания научной статьи. Статья опубликована в научном журнале «Педагогическая перспектива». |
| 2 | Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. | В течение года | Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 21 г Краснодара. | Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 21 г Краснодара по направлениям: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная.Утверждены на заседании педагогического совета 29.08.2023 г. и приняты к реализации. |
| 3 | Оценка качества организацииинновационной деятельности | август | Получение отзыва о работе КИП от организаций сетевых партнеров. | Получение отзывов о работе КИП. |
| 4 | Проведение научно-практической конференции дляпедагогов дополнительногообразования по итогамреализации инновационнойдеятельности: «Организациядополнительного образованияобучающихся синтеллектуальныминарушениями «Социальноепартнерство в интересах детей:новые векторы интеграции»». | Апрель  | Конференция проводилась с целью обмена педагогическим опытом в сфере реализации программ дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по итогам реализации инновационной деятельности.Реализованы следующие направления работы конференции:1. Нормативно-правовые основы дополнительного образования школьников с интеллектуальными нарушениями.2. Особенности организации участия в дополнительном образовании школьников с интеллектуальными нарушениями.3. Особенности разработки адаптированных образовательных программ дополнительного образования для школьников с интеллектуальными нарушениями. | По итогам конференции педагогам дополнительного образования учреждений г. Краснодара были представлены методические рекомендации по организации работы с учащимися имеющими интеллектуальные нарушения. Проведены мастер классы по реализации адаптированных образовательных программ по различным направлениям. Получены отзывы от педагогов. |
| 5 | Выпуск методических пособийпо проблематикеинновационного проекта | Сентябрь-март | Составление методического пособия:«Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе. Сборник программ дополнительного образования». | Получена рецензия Власенко Валерии Сергеевны, кандидата психол. наук, доцента кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета. |
| 6 | Издание обобщающего сборника. | Август  | Публикация методического пособия «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе. Сборник программ дополнительного образования», размещение его на сайте школы.  | Предоставление сборника в центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ИРО Краснодара. |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Внебюджет | 30 тысяч | 30 тысяч |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Литвиненко Эмма Робертовна | Директор ГБОУ школы №21 г. Краснодара. | Руководитель проекта. Осуществляла общую координацию работы. Заключение договоров о сотрудничестве. Осуществление финансово-хозяйственного сопровождения проекта. |
| 2 | Шагундокова Данна Муратовна | Заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ школы №21 г. Краснодара.  | Руководитель проекта. Методическое сопровождение проекта.. Организация и проведение семинаров, мастер-классов. |
| 3 | Морева Ирина Валерьевна | Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара. | Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности. |
| 4 | Заморий Светлана Анатольевна | Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара. | Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности. |
| 5 | Маланьина Татьяна Федоровна | Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара. | Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности. |
| 6 | Кравченко Сергей Викторович | Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара. | Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности. |
| 7 | Гусарова Светлана Николаевна | Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №21 г. Краснодара. | Проведение занятий с детьми, мастер-классов по направлению деятельности. |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | Паспорт инновационного проекта  | Определяет цели, задачи, предмет и особенности инновационной деятельности ГБОУ школы №21 г. Краснодара. |
| 2 | Положение об инновационной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №21 г. Краснодара в рамках реализации краевой инновационной площадки (КИП 2020) по теме: «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции» | Устанавливает основные цели и задачи ГБОУ школы № 21 г. в рамках реализации КИП . |
| 4 | Приказ о создании рабочей группы | Устанавливает ответственных за реализацию КИП.  |
|  | Приказ о назначении ответственного за реализацию мероприятий КИП-2020 | Устанавливает ответственного за реализацию мероприятий в рамках работы КИП на 2023 г. |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-партнера при реализации проекта  |
|  | Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар | Помощь в организации семинаров | Помощь в рассылке информационных писем в образовательные учреждения МО г. Краснодар. |
|  | МБОУ ДО Центр творчества «Содружество» | Обмен опытом в организации дополнительного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | Получение консультаций по организации дополнительного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работа по планированию сетевого взаимодействия на 2023-2024 учебный год с целью организации возможности учащимся посещать дополнительные профориентационные занятия на базе центра.  |
|  | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» | Обмен опытом в организации дополнительного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Получение консультаций по организации дополнительного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Посещение учащимися ГБОУ школы №21 г. Краснодара дополнительных занятий художественно-творческой направленности. |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

1.Разработано и прорецензировано методическое пособие:

Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе. Сборник программ дополнительного образования / Э.Р. Литвиненко, Д.М. Шагундокова. – Краснодар, 2023 – 72 с.

[https://spschool21.kubannet.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/](https://spschool21.kubannet.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0/)

2. Опубликована научная статья по результатам мониторинговых исследований в рамках реализации КИП за 2023 год:

Проблемы и перспективы организации дополнительного образования учащихся с интеллектуальными нарушениями Д.М. Шагундокова, Э.Р. Литвиненко

// ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА. 2023. № 2(10). С. 71–78.

<https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/9.-%D0%A8%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.-%E2%84%962-2023.-71-78-1.pdf>

3. Опубликована научная статья по итогам участия в Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» (18-19 апреля 2023 года, г. Краснодар). Краснодар: КубГУ.

Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования.

О.П. Ануфриева// Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» (18-19 апреля 2023 года, г. Краснодар). Краснодар: КубГУ, 2023 – 544 с. Текст: электронныйhttps://elibrary.ru/item.asp?id=53970499&pff=1

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

Построение сетевого взаимодействия с учреждениями своего района, а также учреждениями районов Краснодарского края расширило возможности учащихся в возможности посещения дополнительных занятий вне школы. Увеличился процент учащихся посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования вне школы с 8 человек (0,01% от общего количества учащихся школы) до 35 (7%).

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения https://spschool21.kubannet.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/, находятся в свободном доступе для использования в работе. Данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения как партнерами проекта, так и сторонними организациями.

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

**За отчетный период к сетевому взаимодействию** материалы по реализации проекта опубликованы в 2 печатных сборниках, опубликовано методическое пособие. Были заключены соглашения о сотрудничестве с 3 образовательными учреждениями Краснодарского края, с целью обмена опытом работы школы в рамках реализации КИП.

 Устойчивость результатов инновационного проекта на всех этапах деятельности КИП обусловлена:

- соответствием проектных продуктов запросам педагогов при организации работы с умственно отсталыми школьниками в системе дополнительного образования;

- высокой степенью соответствия инновационного контента и запланированных в проектной деятельности продуктов и результатов приоритетам образовательной политики, по оценке экспертов;

- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;

- получение по итогам реализации проекта возможности для учащихся посещать дополнительные занятия на базе сетевых партнеров школы.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Вся информация о ходе реализации проекта фиксируется на официальном сайте учреждения.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

В настоящее время необходимости в корректировке проекта нет. По итогам реализации проекта планируется реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме с МБОУ ДО Центр творчества «Содружество».