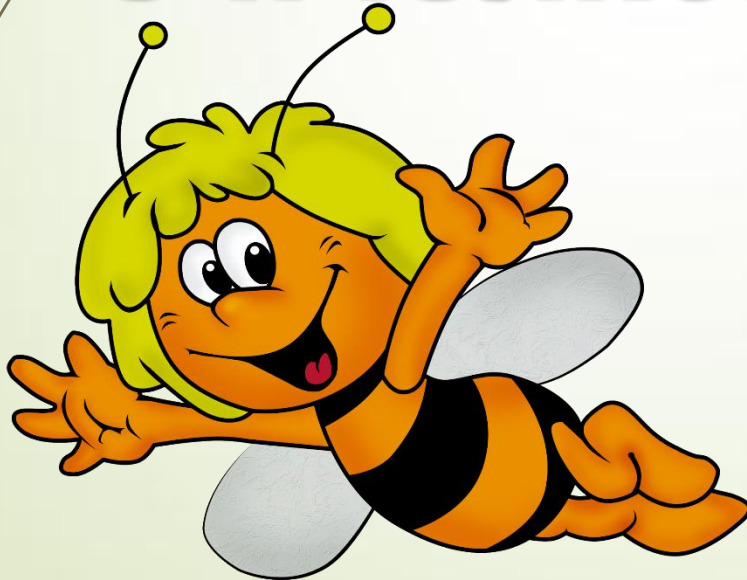



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

**Дидактическое пособие  
по формированию элементарных  
математических представлений**

**«Путешествие  
с пчелкой Майей»**



Подготовила:  
Воспитатель  
Шарабурова  
Лариса Васильевна



Для того чтобы поднять мышление дошкольников на новый уровень, воспитатель и родитель использует каждый момент для математического развития детей, опираясь на сенсорный, познавательный опыт детей.



В необходимости формирования связи основ экологической культуры и математики с дошкольного возраста теперь уже никто не сомневается. На практике же нередко случается так, что дети усваивают определенный объем экологических понятий и математических знаний механически, не используя их в практической деятельности.

Для реализации задач развития детей средствами  
занимательного материала, в группе был оформлен  
математический центр.



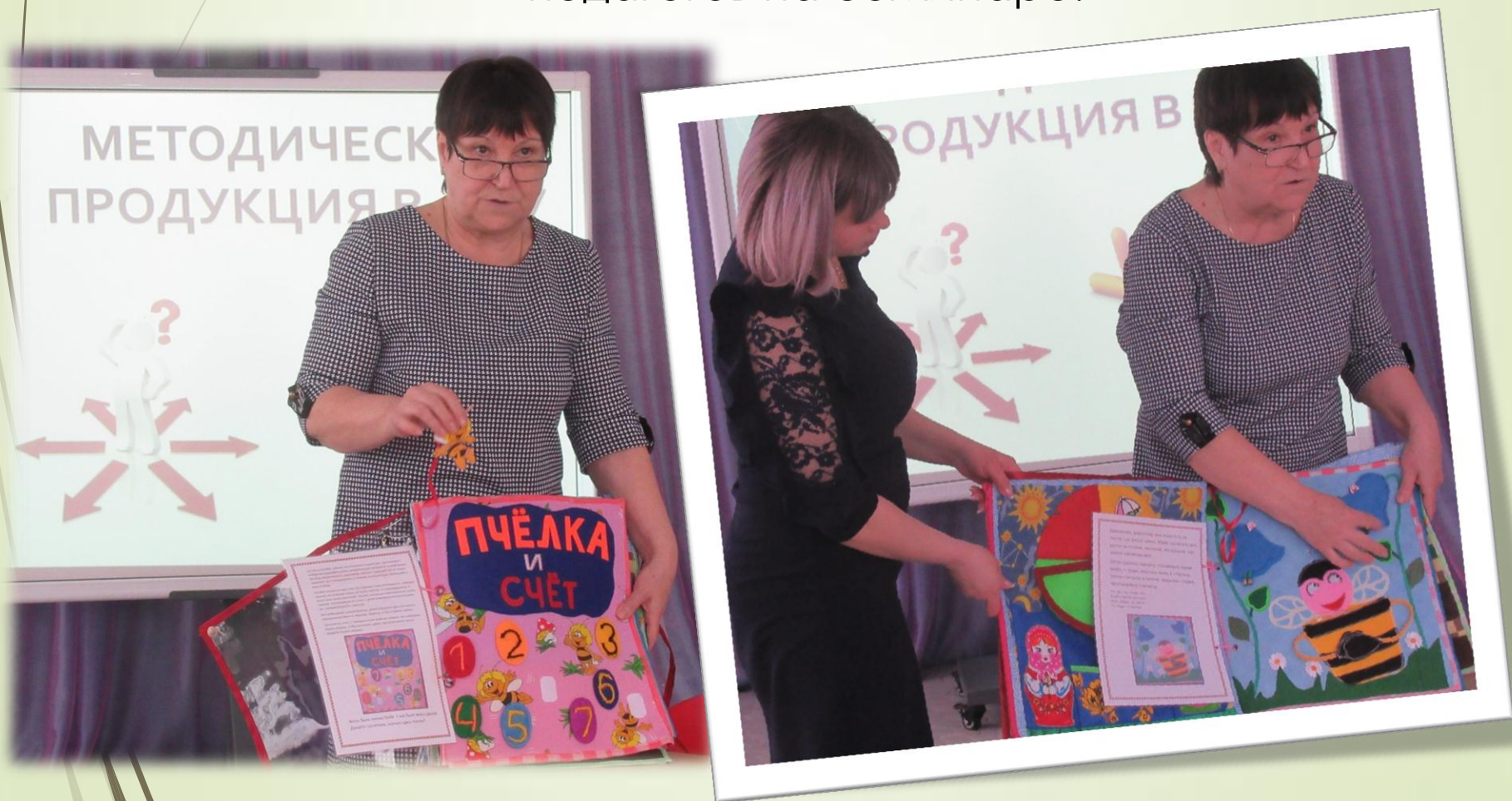
# Организация центра осуществлялась с активным участием родителей



У воспитанников создавалось положительное отношение к материалу, интерес, желание играть.



Частью этого центра является книга – пособие –  
**«Путешествие с пчелкой Майей»,**  
в которой размещены математические игры  
экологического и природоведческого характера.  
Со своим методическим пособием я познакомила  
педагогов на семинаре.



## Игра «Найди различия».

**Цель:** развивать внимание, различать цвета, видеть отличия, называть их, запоминать числа.



## Игра «Времена года»

**Цель:** правильно определить цвет времени года, подобрать картинки, соответствующие признакам времен года.





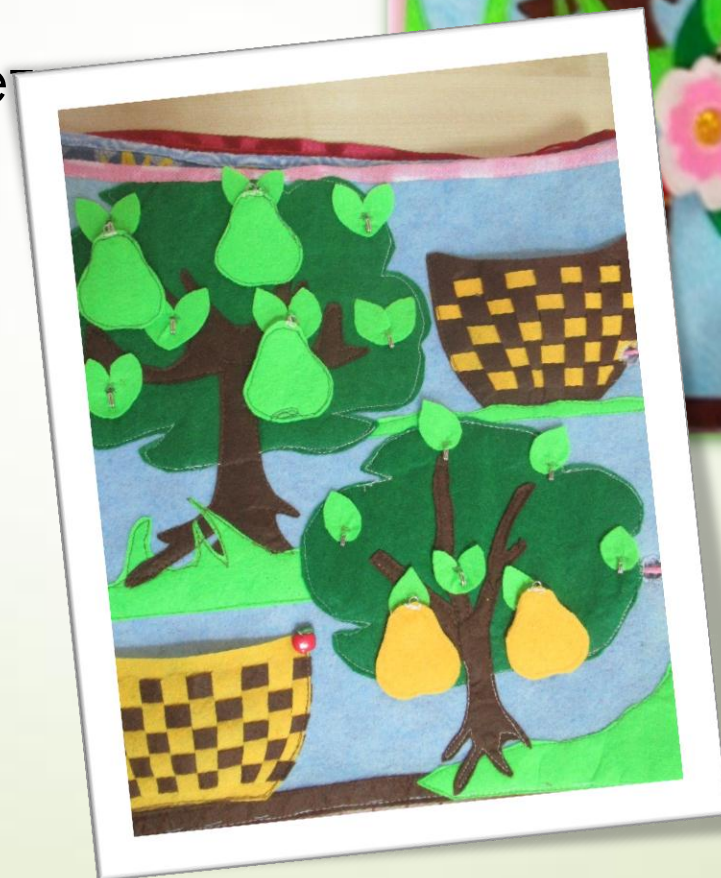
## Считалка

Раз, два, три,  
четыре, пять  
Будем в прятки  
мы играть.  
Небо, звёзды,  
луг, цветы –  
Ты пойдё – ка  
поводи!



## Игра «Сосчитай цветы и фрукты на деревьях».

**Цель:** упражняться в количественном счёте до 5, учиться сравнивать количество, употребляя слова больше, чем; меньше, чем; закрепить название деревьев: яблоня, груша.



## Игра «Огородники».

**Цель:** закрепить счет, знакомство (закрепление) чисел, цифр; разбираться в понятии «столько же»; считать (раскладывая) овощи слева направо правой рукой, понять, где верхняя грядка, где нижняя.



## Игра «Помоги пчелке разобрать и сосчитать содержимое трюма».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепить количественный и порядковый счет, заинтересовать игрой.

### --- Загадка о рыбке:

- У родителей и деток, вся одежда из монеток.

### --- «Игра с рыбками»

**Цель:** распределить рыбок по контуру соответственно количеству кружочков и цифр на рыбке, закреплять счет, определить, сколько рыбок плывет в одну сторону (налево), сколько-в другую (направо). Возбудить интерес к игре.



# Игра «Солнечные лучики».

## Цель:

познакомить детей с цветами спектра, знать последовательнось цветов в радуге, развивать мелкую моторику пальцев.

(Дети пристегивают цветы к пуговицам).



**Игра «Ремонт».**  
**Цель:** Закрепить  
знание  
геометрических  
фигур, называть  
их, подбирать  
лоскутки нужной  
формы и  
размера.



## Игра «Угости зверей».

**Цель:** закрепить знание геометрической фигуры – круг, порядковый счет, деление целого на части.

## Игра «Помоги подобрать колеса».

**Цель:** продолжать знакомиться с геометрическими фигурами, называть их, цифрами; знакомиться с составом числа из двух меньших, обыгрывать движение машин.





Книга-макет может быть легко выполнена родителями и использоваться дома для развития у ребёнка внимания, образного мышления, воспитания бережного отношения к природе и усидчивости. Эта книга-пособие поможет воспитателям и родителям с увлечением и интересом представить детям математический материал в игровой форме. Все игры экологического содержания, связаны с природой. Вы не только поиграете, но и познакомитесь со сказкой, в которой будет необходимо и ваше участие!



**Надеемся, что наша  
математическая сказка  
привлечет детей и родителей,  
разбудит желание заниматься  
ТОЧНЫМИ науками.**

**ЖЕЛАЕМ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ!  
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

