Отчет

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки

**(КИП-2018)**  за 2020 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 21 им. А.С. Пушкина

по теме: «Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

1. **Паспортная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название организации (учреждение) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.С. Пушкина |
| Учредитель  | Управление образования муниципального образования город Новороссийск |
| Юридический адрес, телефон | 353900, г.Новороссийск, ул. Гладкова, 3 |
| ФИО руководителя  | Афендулиди Елена Демьяновна |
| Телефон, факс, email | 8 (8617) 61-42-64school21@novoros.kubannet.ru |
| Сайт учреждения  | школа-21.рф |
| Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения  | [http://школа-21.рф/инновационный-поиск-2018.html](http://школа-21.рф/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA-2018.html)  |

1. **Отчёт**

**Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Тема проекта: «Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Основная идея проекта заключается в создании модели воспитательного процесса для развития личностных качеств обучающихся посредствам деятельности РДШ с учетом требований ФГОС и ее реализации.

Целью проекта является создание модели для развития личностных качеств обучающихся посредствам деятельности РДШ.

Задачи проекта:

1. Оптимизировать содержание ООП школы.
2. Усовершенствовать воспитательную работу классных руководителей и отдела воспитательной работы.
3. Оптимизировать воспитательную среду образовательного учреждения.
4. Повысить уровень занятости (вовлеченности) обучающихся в воспитательной деятельности.
5. Организовать различные формы воспитательной работы.
6. Скорректировать планы воспитательной работы школы и классных руководителей.
7. Повысить мотивацию обучающихся к участию в деятельности РДШ.

Инновационность проекта заключается в разработке модели воспитательной работы в школе с учетом требований ФГОС ООО и направлениями деятельности РДШ, определены условия ее реализации, разработке диагностического инструментария, позволяющего проводить: мониторинг активности учащихся, их вовлеченность в воспитательный процесс, степень их мотивации, а также в разработке системы по применению в воспитательной работе школы направлений деятельности РДШ.

**Измерение и оценка качества инновации.**

Развитию личностных качеств обучающихся способствовала реализация проекта через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», где обучающимся была предоставлена возможность проявить себя в различных направлениях (спорт, музыка, хореография, изобразительное искусство, журналистика, медиа, театр и другие).

Методы исследования, используемые при реализации инновационного проекта: экспериментальные: опросно-диагностические методы, включающие анкетирование, тестирование, самооценку; эмпирические методы: мониторинговые исследования динамики развития личностных качеств детей.

В ноябре 2020 года был проведен мониторинг с целью выявления уровня сформированности личностных качеств. В мониторинге участвовали обучающиеся с 1 по 11 класс.

Табл. 1. Результаты мониторинга уровня сформированности личностных качеств обучающихся (сравнительный анализ)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели |  Степень выраженности, % |
| Декабрь 2019 г.  | Ноябрь 2020 г. |
| Волевые качества (воля, терпение, самоконтроль) | Низкий уровень – 16 %Средний уровень – 48%Высокий уровень – 36% | Низкий уровень – 11 %Средний уровень – 51%Высокий уровень – 38% |
| Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества) | Низкий уровень – 18%Средний уровень – 73%Высокий уровень – 9% | Низкий уровень – 24%Средний уровень – 65%Высокий уровень – 11% |
| Познавательный интерес (мотивация) | Низкий уровень – 27%Средний уровень – 35%Высокий уровень – 38% | Низкий уровень – 32%Средний уровень – 41%Высокий уровень – 27 % |

Результаты мониторинга показывают, что в результате образовательной деятельности направленной на развитие личностных качеств повысилась мотивация и волевые качества, что может свидетельствовать о формировании у учащихся активной жизненной позиции и самоконтроля, немного повысилась конфликтность (низкий и средний уровень) и значительно снизился познавательный интерес (мотивация). Мы предполагаем, что связано с переходом на обучение с применением дистанционных форм, когда обучающиеся длительный период времени находились вне учебного учреждения, их досуговая деятельность претерпела большие изменения, формат участия носил индивидуальный характер.

В октябре 2020 года была проведена диагностика совместно с психологом и классным руководителем с использованием следующих методик:

Методика №1 «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников).

Методика №2 «Эффективность лидерства» (Р. С. Немов).

Результаты диагностики показали, что у 38% обучающихся развиты коммуникативные, организаторские и лидерские качества.  Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким, друзьям, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Все это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям. Данный показатель немного ниже чем в 2019 году, это обусловлено изменением формата участия в общественной жизни.

37 % обучающихся реализовали свои лидерские качества, являясь лидерами школьного самоуправления, лидерами направлений российского движения школьников. Данный показатель остался на прежнем уровне, как и в 2019 году.

**Результативность за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

За 2020 отчетный период участники проекта приняли участие в мероприятиях различного уровня: городских, краевых, всероссийских. Большая часть мероприятий была проведена в онлайн-формате. Количественные данные отражены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период (2020 год) | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| 1 кв. | 17 | 195 | 8 |
| 2 кв. | 10 | 145 | 20 |
| 3 кв. | 4 | 18 | 5 |
| 4 кв. | 12 | 127 | 20 |

Прослеживается увеличение численности участников, принявших участие в мероприятиях различной направленности за отчетный период:

В результате, увеличивается численность участников мероприятий различной направленности. В связи с чем можно сделать вывод о формировании у подрастающего поколения мотивации к активной жизненной позиции, демонстрации своих способностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Результат**  |
| Всероссийская олимпиада школьников | Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады – 4 обучающихся |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева | финалист на всероссийском этапе |
| Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» | Призеры на региональном этапе |
| Краевой конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» | 7 призеров, 2 победителя на муниципальном уровне |
| Городской фестиваль литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной» | 1 призер муниципального этапа  |
| Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань-жемчужина России» | Призер регионального этапа |
| Конкурс творческих проектов, посвященных Международному дню защиты Черного моря | 5 призеров муниципального этапа  |
| Городской конкурс-выставка «Красота садов и полей» | 1 победитель, 1 призер муниципального этапа |
| Городской дистанционный конкурс видеоклипов «Осень в моем городе» | 1 победитель муниципального этапа |
| Городская социальная акция «Флаг международного дня защиты детей своими руками» | 4 победителя на муниципальном этапе |
| Краевой конкурс школьных хоров «Поют дети Кубани» | Призеры муниципального этапа |
| Конкурс научно-практических проектов школьников «Парад наук» | Призер муниципального этапа |

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Разработанная в апреле-мае 2020 года программа внеурочной деятельности «Я-лидер» была представлена на муниципальном семинаре-совещании заместителей директоров по воспитательной работе (сентябрь 2020).

В ноябре 2020 года был проведен городской онлайн-семинар активистов Российского движения школьников, цель которого был обмен опытом по реализации модели школьного ученического самоуправления, обсуждались итоги работы в данном направлении.

# Прочитан курс онлайн-лекций для педагогов и родителей учащихся по темам «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении». По материалам лекций подготовлены методические рекомендации и информационные памятки.

В 2019 году на базе школы был организован профильный лагерь «Лидер РДШ». В 2020 году в связи с распространением новой короновирусной инфекции лагерь не продолжил свою работу.

Ежемесячно школа проводит онлайн-встречи детских советов РДШ города с целью консолидации усилий по формированию единого информационного пространства города.

Для распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта действуют:

- *раздел на официальном сайте школы* посвящённый, где публикуются методический материал.

- *мультипликация опыта*: на базе школы действует площадка для адаптации полученного в результате проведённых мероприятий опыта по применению способов и методов развития личностных качеств обучающихся;

 - *консультирование субъектов инновационного опыта*: регулярно проводится оказание методической помощи педагогам школ и родителям учащихся.