Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП- 2016)

на 2019 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

по теме: «Эффективное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий в работе центра «Профориентация на успех!»

Краснодар

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК «КТЭК» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350020, г. Краснодар, ул. им.Бабушкина, 307 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)-255-65-69koltk@rambler.ru |
|  | ФИО руководителя | Мусаева Елена Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | − |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Мусаева Е.А., директор |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Эффективное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий в работе центра «Профориентация на успех!» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта состоит в создании новой эффективной профориентационной среды, оптимально использующей ресурсы ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» и его базовых предприятий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учебных заведений. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Достижение эффективности созданной в колледже модели профориентационной интеграции: школа-колледж-базовые предприятия, нацеленной на формирование контингента обучающихся, имеющих способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии (специальности). |
|  | Задачи деятельности | 1. Эффективное использование имеющихся ресурсов колледжа для осуществления профориентационной работы через систематизацию взаимодействия всех подразделений колледжа2. Подготовка материально-технических и организационно-педагогических условий внедрения модели профориентационной интеграции: школа-колледж-базовые предприятия, способствующей личностному развитию, профессиональному самоопределению и повышению конкурентоспособности мотивированных учащихся3. Дифференциация содержания основных образовательных программ на основе преемственности общего и среднего профессионального образования, опыта российского и зарубежного бизнеса4. Экспериментальная проверка эффективности профориентационной работы с учащимися в интегрированной системе: школа – колледж – базовые предприятия |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014года № 2765-р «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально- экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; − Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В ходе реализации инновационного проекта будет создана непрерывная система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников сферы облуживания – выпускников колледжа, в качестве ключевых элементов которой станут: − повышение престижа рабочей профессии сферы обслуживания; − современная система профессионального самоопределения и профориентационной работы по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; − усиление практической составляющей в подготовке специалистов среднего звена через реализацию инновационной модели сетевого взаимодействия; − профессиональное сопровождение молодых специалистов преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа; − создание открытых образовательных ресурсов в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» для обучения по программам основного и дополнительного профессионального образования, и неформального образования взрослых (образования в течение жизни) |
|  | Новизна (инновационность) | Инновацией при реализации данной модели взаимодействия с базовыми предприятиями будет создание сетевого методического объединения работников образовательных учебных заведений, профессиональных образовательных организаций и базовых предприятий, внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных траекторий, в систему повышения квалификации персонифицированной системы на основе индивидуального профессионального маршрута развития личности педагога |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Осознание ценности честного (общественно-полезного) труда (ценностно-нравственная основа самоопределения).Ориентировка в социально-экономической ситуации и прогнозирование перспектив ее изменения (учет конкретной социально-экономической ситуации и прогнозирование престижности выбираемого труда).Осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации.Ориентировка в мире профессионального труда (макроинформационная основа самоопределения).Выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными).Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели.Знание о выбираемых целях: профессиях и специальностях, соответствующих профессиональных учебных заведениях и местах трудоустройства (микроинформационная основа самоопределения).Представление об основных внешних препятствиях на пути к выделенным целям.Знание путей и способов преодоления внешних препятствий.Представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, знание своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как важная основа самоопределения).Знание путей и способов преодоления внутренних недостатков (и оптимального использования достоинств), способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.Система резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год |  1.Проведение промежуточных и итоговых измерений в рамках мониторинга качества реализуемой программы.2. Анализ эффективности модели профориентационной интеграции.3. Обобщение полученных результатов исследований.4. Трансляционная деятельность (чрез публикации, круглые столы, тренинги). |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1.Диагностическая деятельность |
| 1.1 | Комплекс диагностических исследований для:- определения умения учащимися объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям, профессиям;- определение умения учащимися осознано осуществлять выбор профиля, профессии соответствующих своим склонностям, индивидуальным особенностям и интересам | январь-май 2019 г. | Материалы диагностики в рамах КИП |
| 1.2 | Анализ результата приема выпускников общеобразовательных организаций, участников сетевого взаимодействия, за весь период реализации программы | сентябрь- октябрь 2019 г. | Оценка деятельности центра «Профориентация на успех!» по проведению профориентации |
| 1.3 | Анализ охвата участников интеграционного взаимодействия «образовательные организации- колледж - базовые предприятия» и количества проведенных мероприятий за весь период реализации программы | март 2019 г., декабрь 2019 г. | Аналитическая справка |
| 2.Теоретическая деятельность |
| 2.1 | Дополнение нормативной базы образовательной организации и пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. | февраль – ноябрь 2019 г. | Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. |
| 2.2 | Внедрение дополнительных критериев и показателей профориентационной работы, профессионального самоопределения и развития личности | март - июнь 2019 г. | Интегративно-дифферинцированная диагностика профориентационной работы, профессионального самоопределения и развития личности |
| 2.3 | Проектно-исследовательская деятельность учащихся | в течение года | Изучение профессиональных особенностей людей различных профессий |
| 2.4 | Внедрение диагностического материала по работе участников сетевого взаимодействия в рамках реализации программы | январь - июнь 2019 г. | Систематизированный мониторинг уровня работы участников сетевого взаимодействия |
| 3.Практическая деятельность |
| 3.1 | Расширение сетевого взаимодействия посредством заключения договоров с общеобразовательными организациями на предмет интеграционного взаимодействия | январь-май 2019 г. | Договоры, соглашения |
| 3.2 | Открытая защита индивидуальных учебных проектов по профессиям/специальностям в рамках учебного плана ООО-предпрофильная подготовка, по теме: «Профессии с большой перспективой», «Ступени моих достижений». | май 2019 г. | Индивидуальные проекты |
| 3.3 | Анализ работы программы ранней профориентации для детей дошкольного возраста | в течение года | Организация интеграционного взаимодействия |
| 3.4 | Участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) | апрель-май 2019 г. | Победители |
| 3.8 | Проведение семинаров дляучителей общеобразовательных организаций и преподавателей колледжа по участию в реализации модели профориентационной интеграции | февраль-апрель 2019 г. | Сертификат |
| 3.9 | Участие в родительских собраниях общеобразовательных организаций с целью привлечения родительской общественности к реализации интеграционного взаимодействия «общеобразовательная организация-колледж» | в течение года | Увеличение количества участников реализации программы |
| 3.10 | Выезд в школы агитбригады с привлечением мобильной лаборатории по компетенциям - «Кондитерское дело»; - «Ресторанный сервис» | май 2019 г. | Организация интеграционногоВзаимодействия.Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах |
| 3.11 | Проведение экскурсий на площадках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR | май 2019 г. | Организация интеграционноговзаимодействия |
| 3.12 | Проведение ярмарок вакансий для выпускников школ | февраль – март 2019 г. | Аналитическая справка |
| 3.13 | Проведение летних профильных смен | июль –август 2019 г. | Фотоотчет |
| 3.14 | Проведение творческих мастерских в дошкольных учреждениях | в течение года | Организация интеграционноговзаимодействия |
| 3.15 | Проведение экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций на базовых предприятиях | в течение года | Организация интеграционноговзаимодействия |
| 4.Методическая деятельность |
| 4.1 | Рецензирование программной и методической продукции представителями базовых предприятий, педработниками учреждений СПО | в течение года | Наличие программной и методической продукции с рецензиями |
| 4.2 | Проведение обучающих и проблемно-практических семинаров, научно-практических конференций. | сентябрь-декабрь 2019 г. | Резолюции мероприятий |
| 5.Трансляционная деятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Подготовка материалов из опыта работы педагогов к публикации | в течение года | Пополнение банка данных |
| 5.2 | Информирование через СМИ.Публикации методических рекомендаций в сетевых профессиональных сообществах педагогов. | в течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу. |
| 5.3 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях, проведение семинаров, конференций и др. | в течение года | Программы семинаров, экспертно-аналитические материалы, статьи. |
| 5.4 | Обобщение опыта и подготовка отчетной публикации | в течение года | Аналитические материалы, статьи. |