

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54
муниципального образования город Армавир

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Критерий 2. Степень инновационности (новизны) образовательной программы.

Дошкольный возраст – уникальный период формирования личности дошкольника.

Среди разнообразных средств, способствующих формированию нового человека, особое место принадлежит туризму и краеведению, которые должны занять прочные позиции в учебно-воспитательном процессе в школе и дошкольном образовательном учреждении. Туризм, с точки зрения теории физического воспитания, наряду с физической культурой и спортом является важным средством воспитывающего воздействия на детей и подростков. Он, с одной стороны, является одним из важнейших условий укрепления здоровья, с другой, – не менее важным условием позитивной социализации ребенка-дошкольника, формирования его как субъекта культуры.

Тема инновационной деятельности МБДОУ № 54 представляет собой широкую и многоаспектную проблему. Педагогическое освещение данной проблемы требует обращения сразу к нескольким самостоятельным областям педагогического знания, а именно: здоровьесберегающей педагогике, экологической педагогике, педагогической психологии, положения и концепции которых рассматриваются в контексте культурообразной парадигмы образования

Процесс развития культуры раскрывается во взаимодействии человека с природой и социумом. Необходимость данного взаимодействия объясняется его влиянием на:

- физическое развитие,
- расширение кругозора,
- познание мира,
- развитие патриотических чувств.

Уникальность туристической деятельности как психолого-педагогического феномена заключается в ее возможности интегрировать социальную, культурную и природную среду в единое образовательное пространство, формирующее личность ребенка в совокупности ее различных свойств и качеств.

В то же время туристическая деятельность может рассматриваться и как досуговое времяпрожаждение. Главным качеством, характеризующим эффективность туристической деятельности как досуга, является уровень самосознания и степень самореализации индивида. Эффект представляет собой не только качественную, но и количественную характеристику поведения индивида. Он обозначает эмоциональную, познавательную и теоретическую насыщенность деятельности.

Передовой педагогический опыт показывает, что воспитание подрастающего поколения в туристско-краеведческой деятельности успешно решается при условии комплексного подхода к этой проблеме. Это означает, что процесс воспитания детей и подростков тем эффективнее, чем полнее отражены в туристско-краеведческой деятельности принципы педагогики, научно обоснованы её содержание и методы.

Новизна инновационной деятельности заключается в том, что на основании теоретического анализа и практического опыта обоснованы психолого-педагогические условия детского туризма, которые развивают физическое, нравственное здоровье

дошкольников, формируют сопричастность к ближайшему социальному и природному окружению, патриотические чувства.

Работа с научной литературой, изучение исследований области организации детского туризма, опыт работы педагогического коллектива позволили раскрыть концептуальные основы технологий туристско-краеведческой деятельности в современной воспитательно-образовательной среде дошкольного образовательного учреждения.

Креативный подход к оборудованию развивающей среды на территории детского сада и в групповых помещениях создал возможность знакомить детей с уникальными природными и культурными достопримечательностями не только города Армавира, но и Краснодарского края.

В целях совершенствования педагогической деятельности по освоению социокультурных и природных объектов коллективом созданы: «Паспорт экологической тропы», «Паспорт туристского маршрута на территории ДОУ №54», «Паспорт туристских маршрутов по г. Армавиру».

Определен алгоритм проведения походов и прогулок за пределы территории детского сада.

В инновационной программе педагогически ценным является то, что она может быть реализована в рамках основной образовательной программы (часть формируемая участниками образовательных отношений) с целью более полного обеспечения реализации задач образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Инновационный характер представленной программы просматривается в том, что ведущей линией, интегрирующей все направления и аспекты туристско-краеведческой деятельности, является нравственное воспитание, цель которого – воспитание маленького гражданина – патриота своей малой и большой Родины.

Важное значение для реализации данной цели имеет экологический аспект, непосредственный чувственный опыт общения с родной природой. Это сложный психологический процесс, обеспечивающий формирование экологического сознания, мышления и экологической культуры, как части общей культуры человека.

Туристско-краеведческая деятельность интегративна по своей сути, ее характеризуют социально-культурная, физкультурно-оздоровительная и экологическая направленность. Учитываются следующие педагогически ценные аспекты:

- широта внутригрупповых и межгрупповых отношений;
- непосредственная связь данных отношений с ближней и дальней социальной и природной средой.

Таким образом, программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края», в действительности является инновационной, поскольку:

- поднимает еще не освоенную в исследованиях, посвященных туризму, проблему, отвечающую задаче современного дошкольного образования – формирования у дошкольников целостной картины мира;
- основными участниками исследования выступают дети дошкольного возраста, с 4-х лет и старше;

- для каждой возрастной категории определено адекватное возрасту содержание деятельности и формы его освоения;
- на территории дошкольного учреждения создана уникальная развивающая среда, позволяющая знакомить детей с основными туристскими объектами Краснодарского края.

Инновационная программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» представляет собой инновационный опыт современного дошкольного образования. Она обладает инновационностью (оригинальностью), основанной на системе своеобразного сочетания, комбинации известного и нового, модификации, обеспечивающей теоретическую и практическую новизну.

Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир



Л.Ю.Ткачева