Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2021 год

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»*

*муниципального образования город Новороссийск*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

г.\_Новороссийск\_

*(указать)*

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ ЦРР – детский сад №70 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353923, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Глухова, 19, 8(8617) 71-58-53 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 71-58-53, факс (8617) 71-58-53, progimnasy70@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Пасовец Анна Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Юлия Валерьевна Илюхина - доцент кафедры РРМВ ИРО Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | .Ю. Пасовец – руководитель МАДОУ ЦРР – д/с № 70;Т.В. Горшенина – старший воспитатель;Е.А. Богачкова – старший воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Включение в образовательную деятельность ДОО авторской парциальной образовательной программы «Экономика для жизни». |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности посредством реализации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни». |
|  | Задачи деятельности | 1. Изучить и теоретически обосновать возможности в формировании азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию технологии проектной деятельности Л.В. Свирской;2. Сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды;3. Сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере;4. Разработать и апробировать парциальную образовательную программу по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни»; 5. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта;6. Разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;7. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; - Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.;- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» МОН РФ и Банка России 2018 года.- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019 год.- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;- Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.205г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Разработка и апробация в дошкольной организации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни» **позволит:**- Оптимизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания. - Разработать методические, раздаточные, игровые материалы для всех участников образовательных отношений в сфере экономического развития детей в саду и семье.- Разработать способы эффективного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта в рамках обозначенной темы. |
|  | Новизна (инновационность) | 1. Региональная парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» будет строиться с учетом образовательной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» и метода проектов Л.В. Свирской, а также за счет оригинальности представляемых авторских подходов. Аналогов подобного продукта не выявлено на территории края и РФ;2. Программа представлена модульной системой взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель), 3. Построена с учетом регионального компонента, т.е. учитывает реальные микроэкономические условия Краснодарского края. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Планируется**:**- внедрение парциальной образовательной программы «Экономика для жизни» в муниципальную и региональную систему дошкольного образования; - создание региональной стажировочной площадки на базе МАДОУ № 70 с целью распространения опыта работы в данном направлении, вовлечение в процесс непрерывных улучшений ДОО края; - разработка и распространение серии мультфильмов «Экономика для жизни» с целью ознакомления дошкольников муниципального образования и региона с базисными экономическими представлениями; - разработка и создание картотеки экономических сказок по данному направлению;- создание группы «Экономика для жизни: как мы играем?» в социальной сети профессиональных сообществ Facebook; - диссеминация опыта. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1.Формирование нормативно-правовой базы.2. Создание методической авторской сети «Экономика для жизни: как мы играем в экономику» в социальной сети Facebook.3. Разработка целевого раздела парциальной программы «Экономика для жизни»4. Поиск и разработка сетевых форматов взаимодействия. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | Анкетирование родителей воспитанников на тему: «Финансовая грамотность в семейном воспитании» | Февраль 2021г | Аналитическая справка |
| 2 | Выявление готовности педагогов к осуществлению работы по использованию в педагогическом процессе подготовки к формированию азов финансовой грамотности  | Февраль 2021г | Диагностический инструментарий, определяющий степень сформированности экономических представлений педагогов и их реализация |
| 3 | Промежуточный мониторингопределения у детей старшего дошкольного возраста уровней финансовой грамотности. (на основе программы экономического воспитания А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику», программы  | Август 2021г | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность3 |
| 4 | Разработка нормативно-правовой базы функционирования инновационного проекта | Январь-февраль 2021г  | Методические рекомендации: «Создание нормативно-правовой базы функционирования инновационного проекта ДОО»-Сборник диагностического инструментария по компонентам финансовой грамотности |
| 5 | Проектирование деятельности по ведению инновационного проекта | Март 2021г | Алгоритм разработки план карты - проектов по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе |
| 6 | Систематизация сценарных материалов проектной деятельности для методических рекомендаций по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста | Август 2021г  | Методические рекомендации для воспитателей «Организация проектной деятельности по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |
| 7 | Создание модульной системы взаимодействия участников образовательных отношений по формированию экономических представлений у детей дошкольного возраста через проектную деятельность | Сентябрь – октябрь 2021г | Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО |
| 8 | Разработка и апробация плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных экономических проектов. | Август – сентябрь 2021г | Методические рекомендации |
| 9 | Поиск и разработка сетевых форматов взаимодействия.  | Январь-февраль 2021 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии Утверждение Положения о сетевом взаимодействии и перспективного плана работы на 3 года.  |
| Практическая деятельность4 |
| 10 | Модернизация бизнес-центров в старших - подготовительных группах для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности. | Июнь-сентябрь 2021г | Оснащение бизнес - центров необходимыми материалами и оборудованием. |
| 11 | Проведение и организация проектной деятельности по введению в педагогический процесс финансовой грамотности по модулю «Дети» | Сентябрь – декабрь 2021г | Методические рекомендации |
| 12 | Разработка и апробация методического материала для работы с детьми дошкольного возраста 5-7 по формированию азов финансовой грамотности | Январь-декабрь 2021г | Методические рекомендации |
| Методическая деятельность5 |
| 13 | Формирование у педагогов профессиональных компетенций необходимых для формирования экономических представлений у дошкольников через реализацию технологии проектной деятельности Л.В. Свирской. | Январь – сентябрь 2021г  | Краткосрочные курсы«Экономическое образование дошкольников в рамках ОП А.Д. Шатовой «Тропинки в экономку»Краткосрочные курсы «Формирование проектной грамотности у детей дошкольного возраста через технологию организации образовательной деятельности Л.Свирской: "План-Дело-Анализ» |
| 14 | Создание методической странички «Экономика для жизни: как мы играем в экономику» в социальной сети Facebook | Август – сентябрь 2021г | Оказание методической помощи педагогам, по теме инновационного проекта  |
| 15 | Создание обучающих и практических видеороликов для педагогов в условиях дистанционного режима | Июнь-ноябрь 2021 г | Повышение уровня компонентов субъектности педагогов в рамках инновационной деятельностиСценарии педагогических мероприятий, презентации, фотоотчёты |
| 16 | Практический семинар «Экономика для жизни» | Март, 2021г | Практический материал |
| 17 | Мастер класс для педагогов города Крымска, Анапа, Новороссийска на тему: «Создание игр по финасновой грамотности для детей старшего дошкольного возраста» | Ноябрь, 2021г | Практический материал |
| 18 | Мозговой штурм «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию у детей финансовой грамотности» | Сентябрь, 2021г | Практический материал |
| 19 | Разработка целевого раздела парциальной программы «Экономика для жизни» | Январь – ноябрь 2021г | Целевой раздел парциальной программы «Экономика для жизни» |
| Трансляционная деятельность6 |
| 20 | ГБОУ ИРО Краснодарского края рамках семинаров для слушателей курсов повышения квалификации, конференций | Январь – декабрь 2021г  | Практический материал |
| 21 | Онлайн-семинар Южного банка России «Обмен опытом по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс» | Март 2021г | Сертификат |
| 22 | Выступления на ГМО, семинарах –практикумах для педагогов города по теме: «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | В течении всего периода | Практический материал |
| 23 | Корректировка и подготовка к изданию разработанных ранее сборников методического материала | Май – август 2021г | Сборник «Как мы играем в экономику», «Кто сегодня с нами».  |
| 24 | Презентация опыта работы в профессиональном сообществе в социальной сети (Faceebook). | Январь-август 2021 | Методическая сеть «Экономика для жизни: как мы играем в экономику» в социальной сети Facebook. |
| 25 | Публикации статей по реализации инновационного проекта в сборниках различных уровней | Январь – декабрь 2021г  | Статьи |
| 26 | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на сайте ДОО  | В течение всего периода работы КИП | Статьи, проекты, сценарии педагогических мероприятий, фотоотчёты, видеоролики |