



ФИО Орлова Надежда Сергеевна

МО Лабанский район

Обучение как ролевая игра
энергичная активность!

«Все свои наставники не должны забывать, что его главнейшая обязанность состоит в преуспевании воспитанников к успешному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача своего предмета»

К. Циолковский

Каково современное общество? Отвечая на этот вопрос я полагаю, что современное общество динамично и мобильно. Для того чтобы оставаться в нем растущей личностью, человеку, хочет он этого или не хочет, придется все время находиться в процессе обучения. Именно поэтому обучение является ролевой игрой активной.

А почему энергичной? Я считаю, что ранее высококвалифицированной, обладающей обширными знаниями во многих сферах деятельности и политической, и экономической,

и социальной, и руководящей) человек, превратив свою деятельность в набор определенных действий, в рутину, в устаревший материал, постепенно начнет тускнеть по социальной местности. Он перестанет соответствовать требованиям современного, постиндустриального общества, в котором важна и важнее на первое место выдвигается инновационная. Это одна из причин, которая способствует появлению маргиналов. Они не знают, что им делать, к какой социальной группе прилежаться, куда выдвигаться, ведь их знания устарели, они становятся не нужны.

Нам нужна особая деятельность, если мы хотим быть востребованными специалистами, если хотим идти в ногу с современным миром - это конечно обучение!

Например, я как учитель инженерной физики пополняю запас своих знаний, так как хочу обогатить актуальной информацией, которой смогу поделиться с детьми, объяснить им сложившуюся ситуацию в стране или на международной арене.

Другой пример. Еще совсем недавно, такая профессия, как тракторист не требовала специального знания, а что же сейчас? Уже практически вся современная агротехника осваивается

современными приборами управления, программными обеспечения, если работник не обладает необходимыми знаниями и навыками работы с этими приборами, то он становится неконкурентоспособным на рынке труда. Это характерно безработицей, а так же теневым и материальным положением, которое в дальнейшем может отражаться на его личностных контактах в обществе (семья, друзья, коллеги).

Примером можно привести огромное количество, это и медицина, которая имеет семейные традиции, это и законодательная деятельность, которая не стоит на месте. Каждый отрасль, которую не возмещает, везде необходимо все время «перезагрузка мозга», так ^{как} информация движется, как говорится, со скоростью света.

Я как учитель не хочу решать и решать все сразу, говорить все сразу, а хочу слышать восторженные слова учеников по той или иной теме, затрагиваемой на своих уроках. Сократ сначала заставлял говорить своих учеников, а затем уже говорил сам.

Это принцип соответствует требованиям современного урока и учит ребят не только рассказывать свое мнение.

Я стараюсь с учеником не только слова заучивать урока, а смысл и смысл суть его, как это знание, полученное в процессе обучения, он

может прийти в голову.

Чтобы стать успешным учителем нельзя останавливаться или считать, что ты всего уже достиг, необходимо всегда развиваться дальше, быть современным, всегда интересным ученикам и не отступать перед трудностями. Учителем это нельзя, учеником — это село!

Учителем это получается только знаниями и умениями. Именно этот процесс предполагает высокую энергичную активность в современном мире.

Орел из мудрецов говорил, что кошарка заставляет цыпленка на высокой скорости летать человек, но заставляет ее летать, если село не хочет, не село летать ранее это человек. Так и с обучением человека, если нет цели, нет понимания, что это тебе нужно, то ничего не выйдет, даже у самого талантливого наставника.

В Конституции РФ закреплено, что Россия это социальное государство. Государство выполняет свои обязанности в сфере образования, но все же большая часть успеха в этом процессе зависит от человека.