



ФИО Макарова Галина

Николаевна

МО Камышинский район

МБОУ-СОШ № 4 с. Старобешевской

Все „Я-учитель”

Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается то вначале...» слова Генри Адамса - американского историка и писателя, с которым согласится любой человек, которому повезло с учителями. «Вечность» - понятие редко либо скорее философское, чем научное, так как не имеет тойной философской и чётких границ во времени. При этом я не воспринимаю вечность, как состоящее само из кусочков яда, собирающееся на яичу в сказке «Спящая красавица». Современный мир стремительно меняется, но неродивший осталась вечное ценности, а вечные вопросы обсуждаются и по-прежнему не находят однозначных ответов. Процесс обучения для всего яса вечность живется непрерывно, а учитель служит преодолевшим знаний, накопленных предшествующими поколениями, в современном мире. Бережно сохранив уже именованный опыт, передавая его, они бережно хранят своих учеников на себе открыты. С детьми работают очень интересно,

но в то же время и очень ответственно. Формирование личности ребёнка происходит под влиянием всего его окружения. Но самое большое влияние на него оказывают люди, у которых он хочет чему-то научиться. Эти люди должны быть об природе. А со временем убеждение необходимости постоянной поддержки их стремления к деятельности. И её направленность зачастую тоже зависит от этих людей.

Почему мой выбор изучения музыки связан с профессией учителя? Чем она привлекательна? В моём дальнешем окружении учителей не было. Желание работать с детьми у меня возникло благодаря моим учителям. Я воспитывалась в советской школе, где общение было открытое для учеников большинство слушавших учителей одноклассниками. Но мой классный руководитель Коренко Любовь Акиловна учил направляла мою деятельность, поддерживая в моем духе отважных и раздраженных со мной работы моих маленьких побед. Этот период своей жизни я считаю своим первыми педагогическими шагами. Мне действительно очень повезло с наставником. Любовь Акиловна уже нет с нами, но я очень часто вспоминаю её советы, корректируя замечания, сдержанные побуждения. Её фраза: „А



ФИО _____

МО _____

Ты постараешься сделать так, чтобы с тобой было интересно и познано учиться и сейчас я буду помочь ориентироваться в педагогической деятельности.

Когда я знакомился с учениками, с которыми мне предстоит работать несколько лет, я далёк не представлю, как они станут в будущем и что повысится на их видор жиженного пути. Считаю, что обучая молодую средиземку, необходимо научить детей тому, что пригодится им в любых жизненных судьбах. Сформировать у них способность критически мыслить, анализировать ситуацию с разной стороны; находить способ решения проблем, а не паниковать; сопереживать и помагать менее успешным одноклассникам. Осенью приступил сказать слова благодарности спустя несколько лет: «Когда у меня были проблемы, я вспоминал ваши слова...». В такие моменты я убеждаюсь в том, что мои усилия не напрасны. Мне приятно осознавать

свою привычность к судьбе своих учеников.

Результатом профессиональной деятельности учителей можно считать разношерстных способов. Можно считать баллов ОГЭ и ЕГЭ, можно - процентов качества и обученности, можно - количество поступивших в ВУЗы. Но на мой взгляд, результатом является постепенное на протяжении всей жизни человека. Всё, что вlossenо в душу ребёнка бережно хранится там, переосмысливается во взрослой жизни, и всё лучше из этого передаётся следующему поколению! И, будь действительна, невозможно предположить, где контактирует ближайшее поколение.