Методическая разработка по номинации: «Детско-родительское мероприятие в образовательной организации, направление на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи»

**Тренинг «Правильно ли мы поступаем?*»***

**Цель тренинга:** оказание помощи родителям в выходе из сложных семейных ситуаций с детьми, активизация конструктивных ресурсов семьи.

**Задачи тренинга:**

1. Формирование навыков эффективного общения с детьми.
2. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

**Состав группы:** родители и дети

**Оборудование:** бэйджи для каждого участника, стулья, маркеры, бумага.

**Ход занятия**

**I. Разминка.**

*Упражнение «Подарок».*

Каждому участнику передать соседу подарок, описывая его только мимикой и жестами.

**II. Основная часть**

*Упражнение “Список поощрений и наказаний”*

Родители и дети рассаживаются по 2-м группам. Раздаются таблицы двум группам. Далее идет заполнение таблиц.

1. Родители заполняют таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Поощрение | Наказание |
|  |  |

2. Дети заполняют таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Желаемое поощрение | Самое страшное наказание |
|  |  |

3. Родители и дети образуют две группы (родители и дети отдельно), меняются составленными списками. Каждая группа выбирает наиболее приемлемые с ее точки зрения поощрения и наказания. При обсуждении представитель группы аргументировано объясняет свои позиции по данной теме.

Групповая дискуссия:

* Что эффективнее: наказание или поощрение?
* Какие чувства испытываете при поощрении?
* Необходимы ли наказания?
* Какие чувства испытываете при наказании?

*Упражнение “Кулачок”*

Участники работают в парах (родитель, ребенок). Поочередно один крепко сжимает свой кулачок, другой пытается раскрыть ладонь напарника, использую любые способы (способы и методы раскрытия кулачка заранее не обговариваются).

По окончании игры каждый участник рассказывает, какой способ он выбрал для выполнения задания.

Обсуждение:

1. Какие чувства вы испытывали, когда к вам применялось насилие (с силой пытались разжать ваш кулачок)?
2. Какие чувства испытывали, когда ваш кулачок пытались разжать уговорами, лаской?
3. Почему вы выбрали этот способ выполнения задания?
4. Какое состояние человека напоминает сжатый кулачок?
5. Что ждет человек, когда он переживает горе, неприятность?
6. Как еще можно помочь человеку пережить неприятные ситуации?

*Упражнение “Аукцион идей”*

Обсуждение внутрисемейных ситуаций:

* Ребенок обижает младшего брата.
* Сын (дочь) дружит с ребятами, которые не нравятся родителям, т.к. те сквернословят, пропускают школу, употребляют психоактивные вещества.
* Родителей не устраивает успеваемость ребенка в школе.
* Сын (дочь) разбивает любимую вазу или ломает телефон …
* Сын (дочь) не хочет идти в школу.
* Сын (дочь) стал(а) грубо разговаривать с родителями, постоянно спорит, оговаривается, пререкается …

**III. Заключительная часть. Рефлексия**

Что нового я открыл для себя?