Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А. В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район

по теме: «Агрошкола как форма создания

условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности».

с. Свободное

2022г.

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса  |
|  | Юридический адрес, телефон | 352774, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина,9 тел. 8(86156)54145 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел. 88615654145, факс 88615654625, school11@bru.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Акимова Елена Алексеевна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Акимова Елена Алексеевна,Антоненко Ксения Сергеевна  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Агрошкола как форма создания условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Предполагается, что в результате разработки и внедрения модели управления развитием личностных и деловых качеств обучающихся, способствующих эффективному социальному и профессиональному самоопределению в условиях проживания в сельской местности будут достигнуты следующие результаты и эффекты. Для обучающихся школы:• созданы условия для раннего социального и профессионального самоопределения и обеспечения дополнительных возможностей дальнейшего обучения по агропромышленному профилю;• получат возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования в своем учебном заведении по месту жительства;• обеспечена дополнительная занятость детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания.Для образовательной организации:• организовано социальное пространство школы, характеризующееся общими целями и задачами, принципом согласия и сотрудничества, формулированием и реализацией общих замыслов, идей;• возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития;• повысится психолого-педагогическая компетентность педагогических работников;• улучшится результативность работы по освоению планируемых результатов. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие у выпускников личностных качеств и метапредметных умений, способствующих личностному и профессиональному самоопределению. |
|  | Задачи деятельности | - планирование и проведение системы мероприятий, направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся на организацию своей жизни в сельской местности,- организация системы мероприятий по развитию личностных и деловых качеств обучающихся с учетом возрастных особенностей и востребованных в местном сообществе форматов проведения |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;• Закон Краснодарского края от 03.04.2020 № 4259-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае»,Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. N 3930-КЗ "О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года", • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2025 года;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования с. Свободного так как это позволит: 1. совершенствовать содержательно методические основы непрерывной технологической профилизации, а также предпрофильной подготовки и профильного обучения; 2. получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать процесс непрерывной профилизации обучающихся (в т.ч. сетевого взаимодействия); 3. обогатить практику непрерывной технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения инновационным содержанием;4. повысится качество абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации сельскохозяйственного профиля.5. усовершенствовано нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение процессов управления и формирования социальных компетенций обучающихся в сельской школе. |
|  | Новизна (инновационность) | Проблема выбора профессии стара как мир. Именно поэтому с изменением экономической, политической и социально-культурной ситуацией в стране необходимо новое понимание ее содержания. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Основным результатом реализации инновационного проекта станет создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | Оценить эффективность внедрения непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Осуществление мониторинга удовлетворенности и психологической комфортности обучающихся в технологическом классе | январь-февраль 2022 года | Анализ полученных результатов, материалы исследования |
| Теоретическая деятельность |
| 2. | Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов | февраль 2022 года | Методические материалы мероприятий |
| Практическая деятельность |
| 3. | Взаимодействие с сетевыми партнерами | в течение года | Укрепление партнерских связей, заключение договоров |
| 4. | Подготовка практических материалов в форме учебно-методических разработок | июнь-август 2022 года | рабочие программы внеурочной деятельности |
| 5. | Организация и проведение экскурсий на сельскохозяйственные предприятия села и района | в течение года | справки, аналитические материалы, материалы мероприятий, формирование у учащихся комплекса профессиональных компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности |
| 6. | Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Я - исследователь» в 2022 году | сентябрь-октябрь 2022 года | Отчеты, справки, аналитические материалы, материалы мероприятий |
| Методическая деятельность |
| 7. | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов школы | март, май, сентябрь 2022 года | Методические материалы мероприятия |
| 8. | Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях) | в течение года | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии |
| Трансляционная деятельность |
| 9. | Подготовка и размещение материалов на школьный сайт рубрики «Школьное подворье» | в течение года | Информированность населения |
| 10. | Участие в региональных, всероссийских конференциях | в течение года | Трансляция опыта |