План работы

краевой инновационной площадки **(КИП-2018)**  на 2019 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 21 им. А.С. Пушкина

по теме: «Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

г. Новороссийск

2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждение) | Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение  средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.С. Пушкина |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 21 |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353900, г.Новороссийск, ул. Гладкова, 3 |
| 4. | Телефон, факс, email | 8(8617)614264  [school21@novoros.kubannet.ru](mailto:school21@novoros.kubannet.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Афендулиди Елена Демьяновна |
| 6. | Научный руководитель (если есть) Научная степень, звание | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Афендулиди Елена Демьяновна – директор,  Субботина Ольга Александровна – заместитель директора по УВР,  Книга Ксения Вадимовна – заместитель директора по ВР. |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |
| 9. | Основная идея (идеи деятельности краевой инновационной площадки) | Создание модели воспитательного процесса для развития личностных качеств обучающихся посредствам деятельности РДШ с учетом требований ФГОС и ее реализации. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели для развития личностных качеств обучающихся посредствам деятельности РДШ |
| 11. | Задачи деятельности | 1. Оптимизировать содержание ООП школы. 2. Усовершенствовать воспитательную работу классных руководителей и отдела воспитательной работы. 3. Оптимизировать воспитательную среду образовательного учреждения. 4. Повысить уровень занятости (вовлеченности) обучающихся в воспитательной деятельности. 5. Организовать различные формы воспитательной работы. 6. Скорректировать планы воспитательной работы школы и классных руководителей. 7. Повысить мотивацию обучающихся к участию в деятельности РДШ. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. (ред. от 29.07.2017) № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 46 - 49.  Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295.  Проект приказа «План мероприятий РДШ на 2019 год»  Устав РДШ  Устав МБОУ СОШ № 21 |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность проекта обусловлена появлением в стране нового детского движения и пилотных площадок для реализации и апробирования программы деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). По приказу Министерства образования Краснодарского края МБОУ СОШ № 21 г.Новороссийска становится пилотной школой. На педагогическом совете школы было принято решение о создании инновационной площадки, которая сможет консолидировать накопленный ранее опыт воспитательной работы и внедрить направления, которые предлагает РДШ |
| 14. | Новизна (инновационность) | 1. Разработана модель воспитательной работы в школе с учетом требований ФГОС ООО и направлениями деятельности РДШ, определены условия ее реализации.  2. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий проводить: мониторинг активности учащихся, их вовлеченность в воспитательный процесс, степень их мотивации.  3. Разработана система по применению в воспитательную работу школы направлений деятельности РДШ. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость заключается в том, что разработанная модель позволит любому образовательному учреждению беспрепятственно применить направления деятельности РДШ, программы и рекомендации в воспитательную работу. |
| 16. | Задачи деятельности на 2019 год | Повысить уровень занятости (вовлеченности) обучающихся в воспитательной деятельности.  Организовать различные формы воспитательной работы. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Реализация программы мониторинга инновационной деятельности. | Январь – февраль | Получены результаты инновационной деятельности на данный этап |
| 2 | Анализ воспитательной работы школы по развитию личностных качеств. | Март-апрель | Сформирована справка о развитии личностных качеств в рамках воспитательной работы |
| 3 | Определение уровня развития личностных качеств обучающихся | Май | Определен уровень развития личностных качеств обучающихся |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 4 | Разработка плана мероприятий по реализации инновации. | Январь | Разработан план мероприятий |
| Практическая деятельность | | | |
| 5 | Организация участия педагогов и учащихся школы в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах и конференциях на тему личностного развития обучающихся | В течении года | Повышение количества участвующих педагогов и обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах и конференциях |
| 6 | Обобщение опыта классных руководителей по созданию единой системы развития личностных качеств обучающихся | Март | Проведен круглый стол по созданию единой системы развития личностных качеств обучающихся и выработан механизм. |
| 7 | Открытые уроки и внеклассные мероприятия по развитию личностных качеств обучающихся | Сентябрь – октябрь | Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по развитию личностных качеств обучающихся |
|  | Всероссийская программа «Здоровое движение» | В течении года | Развитие навыков здорового образа жизни у детей. |
|  | Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!» | Апрель – ноябрь | Развитие экологической культуры обучающихся |
|  | Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» | Январь – июнь | Развитие школьного ученического самоуправления |
|  | Участие в ежегодном зимнем фестивале Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Декабрь | Развитие проектной деятельности, творческого мышление. |
|  | Участие во всероссийском семинаре-совещании для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ | Апрель | Приобретение опыта, трансляция накопленного опыта, презентация достижений, приобретение знаний. |
|  | Участие во всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» | Июль | Представление на получение грантов свои проекты, посещение образовательных лекций и тренингов. |
|  | **Дни единых действий**   * 23 февраля «День защитника Отечества» * 3 декабря «День неизвестного солдата» * 9 декабря «День Героев Отечества» * 12 июня «День России» * 4 ноября «День народного единства» * 12 декабря «День Конституции Российской Федерации» * 14 февраля Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения * 8 марта акция «Международный женский день» * 19 Мая акция «День детских организаций» * 1 Июня Всероссийская акция «День защиты детей» * 29 Октября Организация и проведение акции «С Днем рождения, РДШ» * Проведение акции, посвященной Дню матери | В течении года | Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.  Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности. |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Совещание рабочей группы педагогов для распределения функциональной нагрузки с целью эффективной реализации проекта | февраль | Должностные обязанности участников проекта |
|  | Семинары-дискуссии для педагогов в рамках работы методических объединений «Развитие личностных качеств обучающихся» | март | систематизация практического и методического материалов |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Разработка и проведение совещаний, семинаров, методических советов по направлениям деятельности. | В течении года | Трансляция опыта, демонстрация достижений. |
|  | Отчет о результатах работы инновационной площадки на муниципальном уровне. | Декабрь | Обобщение работы за год, подведение промежуточных итогов. |