План работы

краевой инновационной площадки **(КИП-2018)**  на 2019 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 21 им. А.С. Пушкина

по теме: «Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

г. Новороссийск

2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждение) | Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.С. Пушкина |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 21 |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353900, г.Новороссийск, ул. Гладкова, 3 |
| 4. | Телефон, факс, email | 8(8617)614264school21@novoros.kubannet.ru  |
| 5. | ФИО руководителя  | Афендулиди Елена Демьяновна |
| 6. | Научный руководитель (если есть) Научная степень, звание | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Афендулиди Елена Демьяновна – директор, Субботина Ольга Александровна – заместитель директора по УВР,Книга Ксения Вадимовна – заместитель директора по ВР. |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |
| 9. | Основная идея (идеи деятельности краевой инновационной площадки) | Создание модели воспитательного процесса для развития личностных качеств обучающихся посредствам деятельности РДШ с учетом требований ФГОС и ее реализации. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели для развития личностных качеств обучающихся посредствам деятельности РДШ |
| 11. | Задачи деятельности  | 1. Оптимизировать содержание ООП школы.
2. Усовершенствовать воспитательную работу классных руководителей и отдела воспитательной работы.
3. Оптимизировать воспитательную среду образовательного учреждения.
4. Повысить уровень занятости (вовлеченности) обучающихся в воспитательной деятельности.
5. Организовать различные формы воспитательной работы.
6. Скорректировать планы воспитательной работы школы и классных руководителей.
7. Повысить мотивацию обучающихся к участию в деятельности РДШ.
 |
|  12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. (ред. от 29.07.2017) № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 46 - 49. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295.Проект приказа «План мероприятий РДШ на 2019 год»Устав РДШУстав МБОУ СОШ № 21 |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края  | Актуальность проекта обусловлена появлением в стране нового детского движения и пилотных площадок для реализации и апробирования программы деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). По приказу Министерства образования Краснодарского края МБОУ СОШ № 21 г.Новороссийска становится пилотной школой. На педагогическом совете школы было принято решение о создании инновационной площадки, которая сможет консолидировать накопленный ранее опыт воспитательной работы и внедрить направления, которые предлагает РДШ |
| 14. | Новизна (инновационность) | 1. Разработана модель воспитательной работы в школе с учетом требований ФГОС ООО и направлениями деятельности РДШ, определены условия ее реализации.2. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий проводить: мониторинг активности учащихся, их вовлеченность в воспитательный процесс, степень их мотивации.3. Разработана система по применению в воспитательную работу школы направлений деятельности РДШ. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость заключается в том, что разработанная модель позволит любому образовательному учреждению беспрепятственно применить направления деятельности РДШ, программы и рекомендации в воспитательную работу. |
| 16. | Задачи деятельности на 2019 год | Повысить уровень занятости (вовлеченности) обучающихся в воспитательной деятельности.Организовать различные формы воспитательной работы. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки  | Ожидаемый результат  |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Реализация программы мониторинга инновационной деятельности. | Январь – февраль  | Получены результаты инновационной деятельности на данный этап  |
| 2 | Анализ воспитательной работы школы по развитию личностных качеств. | Март-апрель  | Сформирована справка о развитии личностных качеств в рамках воспитательной работы  |
| 3 | Определение уровня развития личностных качеств обучающихся | Май  | Определен уровень развития личностных качеств обучающихся  |
| Теоретическая деятельность |
| 4 | Разработка плана мероприятий по реализации инновации. | Январь  | Разработан план мероприятий  |
| Практическая деятельность |
| 5 | Организация участия педагогов и учащихся школы в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах и конференциях на тему личностного развития обучающихся  | В течении года  | Повышение количества участвующих педагогов и обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах и конференциях |
| 6 | Обобщение опыта классных руководителей по созданию единой системы развития личностных качеств обучающихся  | Март  | Проведен круглый стол по созданию единой системы развития личностных качеств обучающихся и выработан механизм. |
| 7 | Открытые уроки и внеклассные мероприятия по развитию личностных качеств обучающихся  | Сентябрь – октябрь  | Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по развитию личностных качеств обучающихся |
|  | Всероссийская программа «Здоровое движение» | В течении года  | Развитие навыков здорового образа жизни у детей. |
|  | Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!» | Апрель – ноябрь  | Развитие экологической культуры обучающихся  |
|  | Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» | Январь – июнь  | Развитие школьного ученического самоуправления |
|  | Участие в ежегодном зимнем фестивале Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Декабрь  | Развитие проектной деятельности, творческого мышление. |
|  | Участие во всероссийском семинаре-совещании для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ | Апрель  | Приобретение опыта, трансляция накопленного опыта, презентация достижений, приобретение знаний. |
|  | Участие во всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» | Июль  | Представление на получение грантов свои проекты, посещение образовательных лекций и тренингов. |
|  | **Дни единых действий*** 23 февраля «День защитника Отечества»
* 3 декабря «День неизвестного солдата»
* 9 декабря «День Героев Отечества»
* 12 июня «День России»
* 4 ноября «День народного единства»
* 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»
* 14 февраля Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения
* 8 марта акция «Международный женский день»
* 19 Мая акция «День детских организаций»
* 1 Июня Всероссийская акция «День защиты детей»
* 29 Октября Организация и проведение акции «С Днем рождения, РДШ»
* Проведение акции, посвященной Дню матери
 | В течении года  | Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности. |
| Методическая деятельность |
|  | Совещание рабочей группы педагогов для распределения функциональной нагрузки с целью эффективной реализации проекта | февраль | Должностные обязанности участников проекта  |
|  | Семинары-дискуссии для педагогов в рамках работы методических объединений «Развитие личностных качеств обучающихся» | март | систематизация практического и методического материалов |
| Трансляционная деятельность |
|  | Разработка и проведение совещаний, семинаров, методических советов по направлениям деятельности. | В течении года | Трансляция опыта, демонстрация достижений.  |
|  | Отчет о результатах работы инновационной площадки на муниципальном уровне. | Декабрь  | Обобщение работы за год, подведение промежуточных итогов. |