*Педагогический скрипт № 6*

*«Как лучше оценить деятельность детей?»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кому адресовано**  | **Похвала**  | **Порицание**  |
| *Всем вместе*  | -Вы сегодня порадовали меня (результатами, поведением и т.д.). -Поработали от души, но хотелось бы (кто-то) был поактивнее. Но как вы думаете, кто был самым активным? - Какие молодцы! (Если 100% успех). -Вы сегодня просто герои (победители)! Такие целеустремленные… -Вы сегодня показали, какие вы доброжелательные… (при оценивании коллективной деятельности) Я горжусь вами! -У вас хорошо получается! -Замечательно! Мне нравится ваша реакция… -Мне понравилось, как вы справились с заданием. -Я вам благодарна за ваше настроение! -Сегодня мы с вами сделали очень много… -Наша работа сегодня была очень полезной. Как вы думаете в чем (чем)? -Многие из вас работали хорошо. Как вы думаете, кому постараться  | -Я огорчена тем, что плохо покушали (сильно кричали). -Я расстроилась из-за вашего поступка… -Как вы думаете, почему я расстроилась? -Я не ожидала такого вашего отношения …. - Я рассчитывала на другой результат… - Как вы думаете, почему сегодня не все участвовали? -Я считаю, что вы умеете лучше. А что вам помешало? …. Погода? …. Плохое настроение? -Как вы считаете, вы справились со своим заданием? Только честно! -На сколько аккуратно (красиво, верно) вы справились  |
|   | (доделать, переделать) эту работу в следующий раз? -Мне нравиться, как вы сегодня работали, а что понравилось вам? - Как вы считаете, что нам удалось лучше всего? -Ваш поступок привел меня в восхищение! -Мне кажется, вы можете сделать лучше. -Работа была очень трудная (сложная), поэтому нам кое-что не удалось…. (но многое у нас получилось). | со своим заданием? (указать критерии «на сколько»). -Ребята, а как вы думаете, для чего вы так поступили? -Как вы думаете, почему мы мало сделали? -Работа была очень трудная (сложная) поэтому нам кое-что не удалось…  |
| *Мальчикам*  | -Что у тебя не получилось сегодня на твой взгляд? -Ты сегодня герой дня! -Как ты сегодня смело поступил! -Ты сегодня был очень отзывчив! -Ты сегодня совершил мужественный поступок! -Замок из пластилина, который ты сделал, такой красивый! -Я вижу, что ты сам…. (сделал какие-то действия). -Ты сегодня не позволил обидеть девочку. Ты показал, что ты хороший и смелый мальчик! -Ты настоящий: герой, рыцарь, защитник! -Я тобой горжусь, ты сегодня …. - Я думаю, в следующий раз у тебя обязательно получится…. -Ты настоящий художник (поэт, строитель)! -Ты очень любознательный! -Ты настоящий капитан! -Какой же ты сегодня джентльмен!  | -В чем бы ты мог сегодня быть смелее? И почему? -Я считаю, что ты не очень хорошо себя вел (указать определенную ситуацию). -А как ты считаешь, как надо было поступить в этом случае? -Я огорчена, ведь я знаю, что ты можешь вести себя по-другому…. (что ты можешь быть настоящим другом). -Мне кажется, твой поступок не очень красив… -Ты можешь сделать лучше, когда захочешь (когда стараешься) ….  |
| *Девочкам*  | -Какая ты у меня умничка! -Какая ты хозяюшка. Как ты мне сегодня помогла! -Твой рассказ меня тронул… -Я вижу, что ты сегодня (старалась…) -Ну как? Тебе понравилось (что ты сделала)? Мне – очень! -Как хорошо, что ты помогла своей подруге! -Настоящая принцесса, красавица, звездочка… -Какая ты сегодня эмоциональная! -Ты сама это сделала? -Ты умница, ты сделала здорово! -Ты настоящий стилист (врач, учитель и т.д.)! -Твоя скромность очень украшает тебя! -Ты волнуешься напрасно, у тебя все получается…. -У тебя сегодня настроение как у погоды! Нежное и солнечное… -Не переживай! В следующий раз получиться лучше! Что тебе нужно для этого? -Ты у меня самая лучшая помощница!  | -Ты всегда такая опрятная…. Разве тебе не хочется исправить это? -Ты всегда такая аккуратная, но что сегодня случилось? -Как ты думаешь, ты **сделала** хорошее дело? (помогла своей подруге). А могла бы не делать? Что бы было тогда? -Как ты думаешь, ты сделала **хорошее** дело? (бросила фантик на землю). А могла бы этого не делать? А если тебе захочется в следующий раз так сделать, о чем ты подумаешь?  |